

Vorher-Befragung der Teilnehmerinnen (tasteMINT 2014)

1. Denken Sie daran, eines der MINT-Fächer (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft, Technik/Ingenieurstudiengänge) zu studieren?

Vorher

TN1: eventuell —> Mathematik, Chemie
TN2: eventuell —> Informatik
TN3: ja —> Physik oder Informatik
TN4: eventuell —> Mathematik oder Ingenieurstudiengänge
TN5: eventuell —> etwas im Bereich Luft- und Raumfahrt
TN6: eventuell —> Naturwissenschaften
TN7: eventuell —> Naturwissenschaften (Biologie)
TN8: ja —> Mathe/ Naturwissenschaften
TN9: ja —> Ingenieurstudiengänge
TN10: ja —> Naturwissenschaften (Biologie)
TN11: eventuell —> Naturwissenschaften
TN12: eventuell —> Mathematik

ja	4
nein	0
eventuell	8

(n=12)

2. Inwiefern stimmen Sie der folgenden Aussage zu?

Ich bin zuversichtlich, dass ich den Anforderungen eines MINT-Studiums gewachsen bin.

stimme voll zu	1
stimme weitgehend zu	6
unentschieden	5
stimme eher nicht zu	0
stimme überhaupt nicht zu	0

(n=12)

Gründe für die Zuversicht

- Interesse für MINT-Fächer bereits in der Schulzeit (Mathe+Physik-Leistungskurs)
- Leistungskurse im MINT-Bereich sind sehr gut gelaufen
- komme mit Anforderungen im MINT-Bereich zurecht
- glaubt, dass ihr einiges nützliches Fachwissen fehlt, da sie einige naturwissenschaftliche Fächer abgewählt
- ist begeistert von den MINT-Fächern und glaubt daran, dass es einfacher ist etwas zu studieren, dass einen begeistert
- gutes Mathematikverständnis, gute Auffassungsgabe

- g) naturwissenschaftliche Leistungskurse wurden in der Schule besucht und der Unterricht hat Spaß gemacht

Gründe, die gegen ein MINT-Studium sprechen:

- a) nicht in allen MINT-Fächern Interesse
- b) keine genaue Vorstellung was einen im MINT-Studium erwartet
- c) Anforderungsniveau? Aufnahmetest? —> keine genaue Vorstellung
- d) manche Themen interessieren nicht stark genug und das Verständnis für manche Bereiche ist nicht gegeben

3. Welche Faktoren könnten Ihren Studienerfolg positiv oder negativ beeinflussen?

Positive Einflussfaktoren

- * Arbeit
- * Kontakte knüpfen (5x)
- * Ehrgeiz/ Fleiß (3x)
- * Interesse (2x)
- * Erfolg in Klausuren
- * gute Vorbereitung durch das Gymnasium/ schulische Voraussetzungen (3x)
- * Lernfähigkeiten
- * neues Fachwissen, Vertiefung, Spezialisierung
- * Standort/ Umfeld, in der sich die Universität befindet

Negative Einflussfaktoren

- * keine Zeit für sich selbst oder andere/ Stress (4x)
- * zu hohe (oder zu niedrige) Erwartungen und Anforderungen (1x)
- * Durchfallen durch eine Prüfung
- * ausgeschlossen sein aus Lerngruppen
- * Sexismus in einem von Männern dominierten Berufsfeld
- * keine Organisation
- * Faulheit

(Anzahl der Nennungen in Klammern)

4. Wie haben Sie von tasteMINT erfahren? (es sind mehrere Antworten möglich)

Lehrer/in hat mich angesprochen.	5
Eltern haben mich darauf aufmerksam gemacht.	1
Flyer/ Postkarte erhalten. Falls ja, wo?	0
Plakataushang z.B. an meiner Schule.	2
Internet. Falls ja, über welche Seite?	+ Homepage BrISaNT Uni Potsdam
Anderes	+ auf der Hochschulmesse (1x) + eine Mitschülerin/ Bekannte/ Freundin/ ehemalige Teilnehmerin hat mich darauf angesprochen (4x)

(Anzahl der Nennungen in Klammern)

[die Antworten stimmen nicht mit der Anzahl der Teilnehmerinnen überein, da diese s.o. mehr als eine Antwort angeben konnten]