

## Nachher-Befragung der Teilnehmerinnen (tasteMINT 2014)

1. Wie gut wurden Sie während des Assessments betreut?

sehr gut	11
gut	3
unentschieden	0
schlecht	0
sehr schlecht	0

(n=14)

2. Welche Empfehlungen zur Verbesserung der Organisation von tasteMINT haben Sie?

- \* Beurteilungen sollten nicht nur soziale Kompetenzen wie Teamfähigkeit, Frustrationstoleranz etc. umfassen, sondern eventuell auch auf gezielte Stärken/ Schwächen in den jeweiligen MINT-Bereichen eingehen (1x)
- \* bessere Verkehrsplanung bzw. bessere Wegbeschreibung bei Exkursionen (3x)
- \* bei Exkursionen nochmals vorher Kontakt mit Ansprechpartner\_in aufnehmen (1x)
- \* Kompetenzbereiche ganz am Anfang durchsprechen
- \* stärkere Studienberatung (12x)
- \* zwischen den Aufträgen kleine Pausen (à 10 min.)
- \* Fragen welcher MINT-Bereich wem gut liegt

(Anzahl der Nennungen in Klammern)

3. Waren die Rückmeldungen/ Feedbacks der Beobachter/innen für Sie nachvollziehbar?  
Fühlen Sie sich durch die Einschätzung der Beobachter/innen zutreffend beurteilt?

ja	14
nein	0

### **Begründung**

- Angaben der Assessor\_innen haben mit meinen Einschätzungen meistens übereingestimmt (8x)
- „Teilweise habe ich mich aber auch besser eingeschätzt, da es nicht um das Fachwissen geht, sondern um die sozialen Kompetenzen.“ (1x)
- „Viele der genannten Aspekte wurden mir auch schon von anderen gesagt.“
- besser erklären wie die Punktezahl zustande kommt
- schwierig sich selbst einzuschätzen (s. Selbsteinschätzungsbögen nach jedem Auftrag)
- Vergabe der Punkte war transparent, da die Feedbacks genaue Beispiele beinhalteten, die die Einstufung nachvollziehbar machten (1x)
- „Teilweise fiel die Bewertung so positiv aus, dass es für mich schwierig war herauszufinden, an was ich noch arbeiten könnte.“

(Anzahl der Nennungen in Klammern)

4. Wie gut fühlen Sie sich durch die Teilnahme an tasteMINT in ihrer Studienwahl unterstützt?

sehr gut	1
gut	8
unentschieden	5
schlecht	0
sehr schlecht	0

**Begründung**

- a) „Es wurden wenig Konkrete fach- oder studienberatende Test oder ähnliches durchgeführt.“  
—> Tag des offenen Gesprächs mit personenbezogener Fremdeinschätzung (3x)
- b) „Die offene Fragerunde zu Studienfragen war sehr gut.“/ Gespräche mit den Assessor\_innen waren gut (2x)
- c) „Ich konnte einzelne Fachrichtungen ausschließen jedoch nicht das Richtige für mich finden.“ (1x)
- d) neue Eindrücke konnten gewonnen werden, die die eigenen Interessentendenzen bestätigten (4x)
- e) die einzelne MINT-Bereiche wurden gut präsentiert
- f) „Ich habe durch meine eigenen Stärken und Schwächen gemerkt, was mir liegt und mir Spaß macht.“

(Anzahl der Nennungen in Klammern)

5. Inwiefern stimmen Sie jetzt - nach Ihrer Teilnahme an tasteMINT - der folgenden Aussage zu?  
Ich bin zuversichtlich, dass ich den Anforderungen eines MINT-Studiums gewachsen bin.

stimme voll zu	5
stimme weitgehend zu	9
unentschieden	0
stimme eher nicht zu	0
stimme überhaupt nicht zu	0

**Begründung**

- a) persönliches Interesse und auch Fachwissen ist vorhanden (2x)
- b) durch tasteMINT wurden weite interessante Aspekte kennengelernt
- c) gute Rückmeldung von den Assessor\_innen, die zusätzliche Sicherheit geben (5x)
- d) „Ängste das Studium nicht zu schaffen, haben sich weitgehend geklärt.“ —> ausreichende Qualifizierung für ein MINT-Studium (1x)
- e) „Mir haben die Aufträge viel Spaß bereitet und sie waren gut lösbar.“ (1x)
- f) „Ich weiß noch nicht was ich studieren will.“
- g) „Ich weiß, dass ich in den Bereichen Chemie und Physik große Schwierigkeiten besitze, daher würde ich Informatik wählen.“

6. Denken Sie daran, ein Studium in einem der MINT-Fächer aufzunehmen?

<b>ja</b>	+ Ingenieurstudium (eventuell Bio-Umwelt, Bauingenieurwesen) + eventuell Ingenieurwesen + keine genaue Fachrichtung vorhanden + Mathematik + Biologie/Medizin + Mathematik/Ingenieurwesen + Informatik/Physik	7
<b>eventuell</b>	+ Informatik + Biologie (Ökologie) + Chemie und Mathematik + Chemie + Informatik, Ingenieurin im Luft- und Raumfahrtbereich + Biologie + Mathematik/Technik	7
<b>nein</b>		0

7. An welcher Hochschule würden Sie am liebsten ein MINT-Studium aufnehmen?

- a) HPI
- b) TU Berlin (2x)
- c) Greifswald (1x)
- d) Leipzig
- e) Universität Potsdam (3x)
- f) HTW Berlin
- g) Humboldt Universität Berlin
- h) Stipendium —> Ausland (1x)
- i) „Darüber habe ich mir noch keine Gedanken gemacht.“/ „ich bin unschlüssig.“/ „Ich weiß es noch nicht.“ (5x)

[die Schülerinnen haben zu dieser Frage mehrere Antworten gegeben]

8. Wie gut haben Sie durch tasteMINT die gastgebende Hochschule kennengelernt?

<b>sehr gut</b>	1
<b>gut</b>	10
<b>unentschieden</b>	3
<b>schlecht</b>	0
<b>sehr schlecht</b>	0

9. Wie hat Ihnen das Rahmenprogramm (Studieninformationen, Gespräche mit Expertinnen und Experten etc.) gefallen?

sehr gut	5
gut	8
unentschieden	1
schlecht	0
sehr schlecht	0

10. a) Was hat Ihnen am Rahmenprogramm besonders gefallen?

- \* „Ich empfand die Möglichkeit in lockerer Runde Fragen an die Assessor\_innen stellen zu können gut.“ (5x)
- \* die Exkursionen (5x)
- \* Einblick in die unterschiedlichen MINT-Fächer
- \* „Die Aufträge haben mir gefallen.“ (3x)
- \* Sexismus Workshop?
- \* Feedback-Gespräche (1x)
- \* „Das wir den Assessor\_innen immer Fragen stellen konnte.“
- \* die Kennenlernphase

b) Was hat Ihnen am Rahmenprogramm gar nicht gefallen?

- \* „Der Mittwoch war sehr lang (und nicht so unterhaltsam).“
- \* „Die Präsentationen und Vorträge waren teilweise zu lang und langweilig.“ (1x)
- \* Sexismus Workshop? (1x)
- \* Organisationsschwierigkeiten bei Exkursionen
- \* bessere Studienberatung
- \* Herzzentrum

c) Was sollte noch ins Rahmenprogramm integriert werden?

- \* mehr Gespräche zwischendurch/ mehr Studienberatung (4x)
- \* Besuche an Institutionen der Universität Potsdam

(Anzahl der Nennungen in Klammern)

11. Abschließend bitten wir Sie noch um einige Angaben, die sich auf Ihre Schulzeit beziehen. Hierbei geht es darum, später ggf. feststellen zu können, ob tasteMINT bessere Vorhersagen in Bezug auf ein zukünftiges MINT-Studium liefert als das herkömmliche Schulnotensystem; nicht darum, uns ein „vorgefertigtes Bild“ Ihres Schulwissens zu verschaffen.

Fach	Klassenstufe	Note	Punkte
------	--------------	------	--------

Fach	Klassenstufe	Note	Punkte
Mathematik	12	2+	12
Informatik	10	1	
Physik	12	2+	12
Mathematik	12	2	11
Informatik	10	3	
Physik	12	1	14
Mathematik	10	2	
Informatik	9	2	
Physik	10	2	
Mathematik	10	1	
Informatik	9	2	
Physik	10	1	
Mathematik	11	1	14
Informatik	nicht belegt		
Physik	abgewählt		
Mathematik	?		
Informatik	11	2+	12
Physik	10	1	
Mathematik	10	1	
Informatik	10	1	
Physik	10	2	
Mathematik	10	2	
Informatik	10	1	
Physik	10	2	
Mathematik	10	3	
Informatik	9	3	
Physik	10	4	
Mathematik	10	1	
Informatik	9	2	
Physik	10	2	

Fach	Klassenstufe	Note	Punkte
Mathematik	11	1	14
Informatik	11	1	14
Physik	11	2+	12
Mathematik	11	1	14
Informatik	11	1	14
Physik	10	1	
Mathematik	12	1	14
Informatik	12	2+	12
Physik	12	1	14
Mathematik	12	1-	13
Informatik	nie Informatik belegt		
Physik	12	1-	13

[die Trennung der Tabellenzellen durch einen dicken Strich markiert jeweils eine Teilnehmerin]

12. Falls an der Schule unterrichtet, welche Noten hatten Sie in technisch orientierten Fächern (z.B. Technik, Werken) zuletzt?

Klasse	Fach	Note	Punkte
10	Technik (WAT)	1	
8	WAT	2	
9	WAT	1	
keine Angaben			
9	WAT	1	
9	WAT	1	
keine Angaben			
9	WAT	1	
8+9	WAT	1	
keine Angaben			
keine Angaben			
keine Angaben			

Klasse	Fach	Note	Punkte
keine Angaben			
keine Angaben			

[die Trennung der Tabellenzellen durch einen dicken Strich markiert jeweils eine Teilnehmerin]

*13. Welche Leistungskurse haben Sie in der Oberstufe besucht - bzw. welches Profil haben Sie gewählt?*

- TN1: Mathematik, Physik
- TN2: Mathematik, Physik
- TN3: Mathematik, Kunst
- TN4: Deutsch, Mathematik, Englisch (=Pflicht); Französisch, Physik (=Wahlpflicht)
- TN5: Mathematik, Biologie, Chemie, Englisch und Deutsch
- TN6: Biologie, Geographie, Deutsch, Mathematik, Englisch
- TN7: Mathematik, Deutsch, Englisch, Physik, Chemie
- TN8: Deutsch, Englisch, Mathematik, Physik, Chemie
- TN9: Englisch, Deutsch, Mathematik, Biologie Erdkunde/Geographie
- TN10: Mathematik, Deutsch, Englisch, Physik, Kunst
- TN11: Mathematik, Geographie
- TN12: Deutsch, Mathematik, Englisch, Biologie, Physik
- TN13: Mathematik, Englisch
- TN14: Biologie, Physik, Mathematik, Deutsch, Englisch