

KISS-PRO-TAGUNG 2025 AN DER UNIVERSITÄT POTSDAM
KÜNSTLICHE INTELLIGENZ IN DER LEHRKRÄFTEBILDUNG

DIENSTAG, 16.09.2025

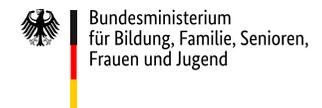
Tagungseröffnung	12:00 – 12:30	Anmeldung (2.16)
	13:00 – 13:20	Begrüßung durch die KISS-Pro-Verbundleiterin und den Vizepräsidenten für Digitalisierung und Informationsmanagement der Universität Potsdam (Prof. Dr. Katrin Böhme und Dr. Peter Kostädt, 1.12)
Keynote 1	13:20 – 14:10	Künstliche Intelligenz in der Hochschullehre: Potenziale und Herausforderungen für Lehrende und Lernende (Prof. Dr. Kira Weber, 1.12)
Pause	14:10 – 14:30	Kaffeepause mit EdTech: FoBizz, schulKI & eKidz (2.12, 2.13)
Block A	14:30 – 16:00	S01: Universitäre Lehrer:innenbildung & KI-Kompetenzen (2.04)
	14:30 – 16:00	S02: Innovative Prüfungs- und Unterrichtskonzepte in der Fachdidaktik mit KI (2.05)
	14:30 – 16:00	Workshop I: KI als Co-Teacher? Mit Universal Design for Learning und künstlicher Intelligenz Unterricht inklusiv(er) gestalten (2.15)
Pause	16:00 – 16:20	Kaffeepause mit EdTech: FoBizz, schulKI & eKidz (2.13, 2.12)
Block B	16:20 – 17:20	Roundtable Discussion (2.04)
	16:20 – 17:20	S03: Fortbildungsformate und Tools für den KI-Einsatz in der Lehrkräftefortbildung (2.05)
	16:20 – 17:20	Workshop II: Stimm-KI im Leseunterricht in der Grundschule am Beispiel der eKidz-App (2.15)
Schlaglichtvortrag	17:30 – 18:15	KI-Kompetenzen für Lehrende und Lernende – ein Modell für Unterricht und Schulentwicklung (Joscha Falck & Manuel Flick) (1.12)



 lernendigital
Kompetenzzentrum
Sprachen/Gesellschaft/Wirtschaft



Gefördert vom:



MITTWOCH, 17.09.2025

Keynote	9:00 – 9:50	Team Teaching mit dem KI-Chatbot statt Einzelkämpfer im Klassenzimmer. Wie sich die Rolle der Lehrkraft und damit die Lehrkräftebildung wandeln muss (Prof. Dr. Sebastian Becker-Genschow, 1.12)
Block C	10:00 – 11:30	S04: Evaluation und Analyse von KI-bezogenen Seminarkonzepten in der Lehre (2.04)
	10:00 – 11:30	S05: KI-gestützte Didaktik: Konzepte, Potenziale und Grenzen (2.05)
	10:00 – 11:30	S06: Förderung von AI Literacy in der Lehrkräftebildung (2.15)
Pause	11:30 – 12:10	Mittagspause mit EdTech: Cornelsen & Bettermarks (2.12, 2.13)
Schlaglichtvortrag	12:10 – 12:55	Künstliche Intelligenz als Katalysator? Zur Synthese von KI- und Fachkompetenzen (Dr. Stefanie Junges, 1.12)
Schlaglichtvortrag	12:55 – 13:40	KI nachhaltig in Schule verankern – Strategisches Leitungshandeln zwischen Struktur und Praxis (Britta Kölling, 1.12)
Block D	12:10 – 13:40	Workshop III: „Ilovm korrigiert mit“ – Einsatz eines KI-Chatbots zur Unterstützung von Berichtigungsprozessen im Fremdsprachenunterricht (2.15)
Block E	13:45 – 15:15	S07: Praxis- und Forschungszugänge zum KI-Einsatz in Schule und Unterricht (2.04)
	13:45 – 15:15	S08: Theoretische und konzeptionelle Perspektiven auf den KI-Einsatz in Schule und Unterricht (2.06)
	13:45 – 15:15	Workshop IV: KI-Kompetenzen spielerisch fördern – Praxisimpulse aus dem KI-Makerspace (2.05)
	13:45 – 15:15	Workshop V: KI-Tools in der Praxis – Ein Workshop für die Hochschullehre und Lehrkräftebildung (2.15)
Pause	15:15 – 15:35	Kaffeepause mit EdTech: Cornelsen & Bettermarks (2.12, 2.13)
Schlaglichtvortrag	15:35 – 16:20	KI und Sprachbildung – Potentiale, Barrieren und Voraussetzungen (Tim Krieger, 1.12)
Abschluss	16:25 – 17:00	Paneldiskussion mit Vertreter:innen aus Wissenschaft, Bildungspraxis & Bildungsadministration (1.12)



Gefördert vom:

