



KONTER BUNT



DER FAHRPLAN FÜR HEUTE

Einstieg-->Tutorial-->Spielphase+Arbeitsphase-->Austausch -->Weiterführendes+Ausblick

5 Minuten

10 Minuten

30 Minuten

10 Minuten
KG

20 Minuten
im Plenum

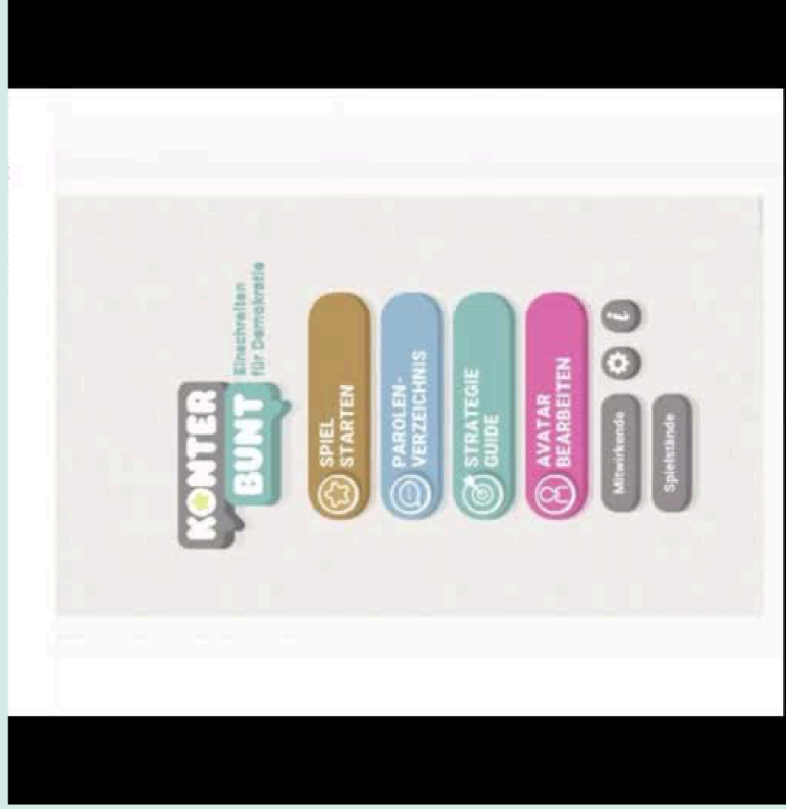
5 Minuten





- Was versteht ihr unter “Stammtischparolen”?
- In welchen Alltagssituationen kann man mit sogenannten „Stammtischparolen“ oder Vorurteilen konfrontiert werden?
- Was könnte passieren, wenn man auf solche Aussagen gar nicht reagiert?
- Warum ist es wichtig, gut argumentieren zu können?

TUTORIAL



SPIEL- & ARBEITSPHASE (CA. 30 MINUTEN)



Schaut euch gemeinsam das Arbeitsblatt an. Die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt könnt ihr während der Spielphase lösen.

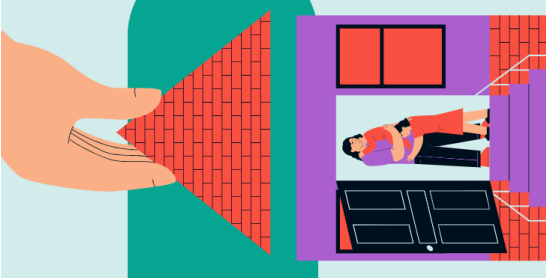
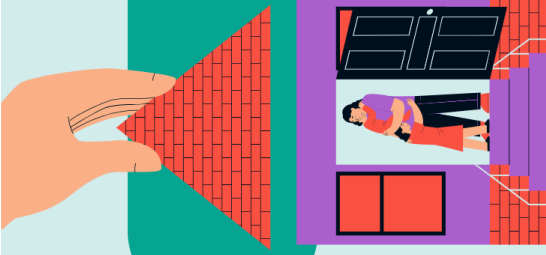
Trigger Warnung

In dem Spiel wirst du mit sensiblen Inhalten und Themen konfrontiert. Du darfst selbst entscheiden, was du beantwortest. Wenn dich die Themen betreffen oder du dich damit unwohl fühlst, dann stoppe das Spiel und kommuniziere es mit deinen Mitspielenden und der LK.



“KonterBunt”	
Bearbeitet die Aufgaben, während ihr in dem Spiel die Orte Spielplatz, Supermarkt und Disko durchlauft. Für die Aufgabenbearbeitung müsst ihr ebenfalls das Parolenverzeichnis und den Strategieguide besuchen.	
Welche Themen wurden in den drei Orten aufgegriffen?	
Warum sind folgende Aussagen falsch? (Schaut bei der betreffenden Aussage im Parolenverzeichnis nach!)	
"Es gibt doch Unterschiede zwischen Afrikanern, Europäern und Asiaten. Natürlich gibt es Rassen."	
"Die Juden kontrollieren die Welt."	
"Frauen gehören an den Herd."	
Welche von den aufgeführten Strategien (im Strategieguide) und angewendeten Gefühlen dir am meisten und warum?	
Wie ist es dir beim Spielen ergangen? Welche Gefühle oder Gedanken hattenst du dabei? Was findest du gut an dem Spiel und was schlecht?	

LÖSUNGSHINWEISE



Diskutieren

Diskutiert untereinander, wenn ihr euch nicht einig seid. Es gibt in dem Spiel kein richtig oder falsch. Ziel ist es sich mit den Themen zu beschäftigen, um mit ihnen gegebenenfalls auch im Alltag umgehen zu können.

Orientierung

Für die Aufgabenbewältigung könnt ihr immer wieder auf das Spiel zurückgreifen. Die Parolen sollten genau gelesen und verstanden werden. Hilfreich sind hierbei auch das "Parolenverzeichnis" und der "Strategie guide"

Strategie

Es geht darum eine geeignete Strategie zu finden, um auf die Parolen zu reagieren, sie im Anschluss in einen Kontext zu setzen und kritisch zu reflektieren.

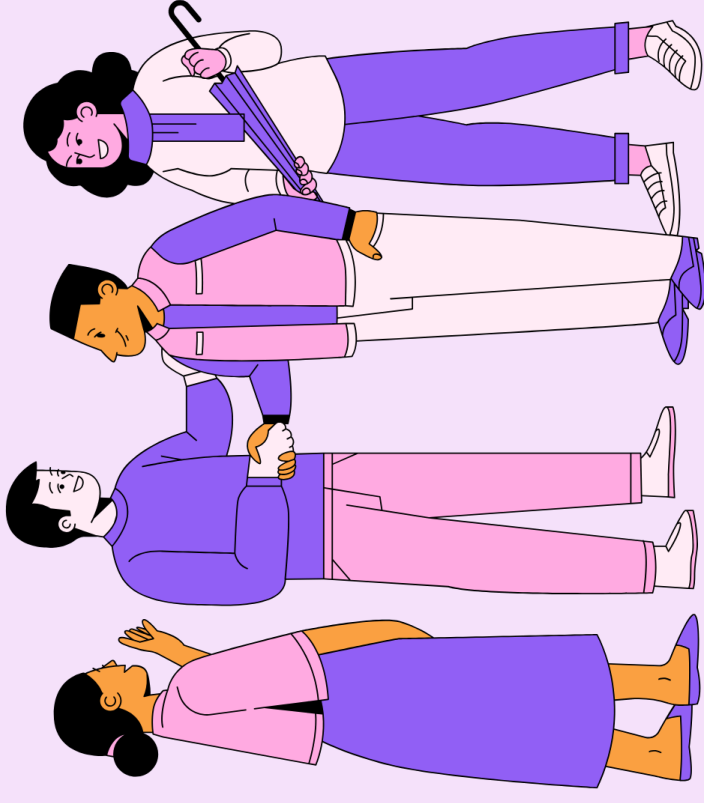
AUSWERTUNG+REFLEXION



AUSTAUSCH IN KLEINGRUPPEN

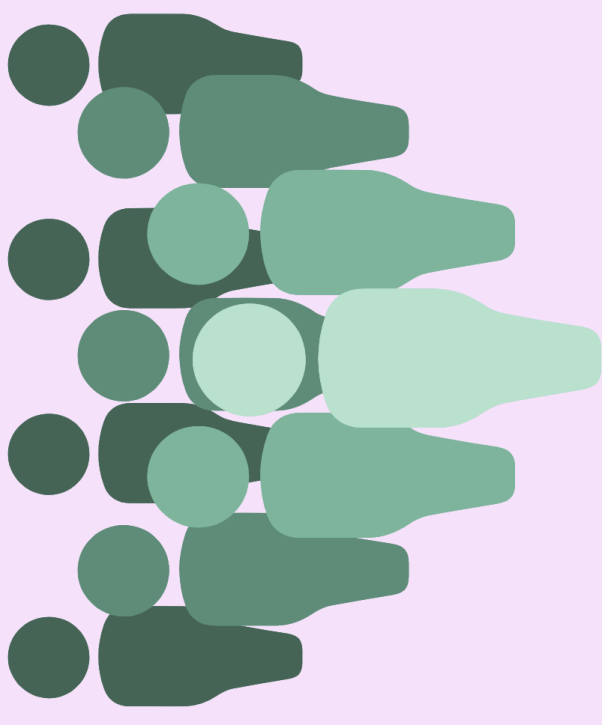
- Tauscht euch bitte in Kleingruppen über eure Erfahrungen mit dem Spiel und die Lösungen des Arbeitsblatts aus.
- Nutzt die Zeit, um eure Gedanken, Eindrücke und Meinungen offen miteinander zu teilen

höchstens 4
Personen!



BESPRECHUNG IM PLENUM

- Austausch über Erfahrungen und die bearbeiteten Aufgaben
- Zunächst besprechen wir die ersten beiden Aufgaben: Warum sind die Parolen problematisch?
Welche Themen stecken dahinter?
- Anschließend --> Reflexion der Eindrücke und Emotionen anhand der letzten Aufgaben.
- Bleibt bitte wertschätzend und respektvoll



Lösung der Aufgaben 1+2



“KonterBunt”

Bearbeitet die Aufgaben, während ihr in dem Spiel die Orte Spielplatz, Supermarkt und Disco durchlauft. Für die Aufgabenbearbeitung müsst ihr ebenfalls das Parolenverzeichnis und den Strategieguide besuchen.

Welche Themen wurden in den drei Orten aufgegriffen?

Sexismus, Antisemitismus, Rassismus/Fremdenfeindlichkeit

Warum sind folgende Aussagen falsch? (Schaut bei der betreffenden Aussage im Parolenverzeichnis nach!)

“Es gibt doch Unterschiede zwischen Afrikanern, Europäern und Asiaten. Natürlich gibt es Rassen.” - Es gibt keine Rassen bei Menschen, da die genetischen Unterschiede zu gering sind. Die These ist wissenschaftlich falsch und veraltet. “typische Verhaltensmuster” von Bevölkerungsgruppen sind sozial erlernt und nicht durch biologische Ursachen zu erklären.

“Die Juden kontrollieren die Welt.” - Das ist eine Verschwörungstheorie. Diese werden benutzt um einfache Antworten für komplexe Probleme zu geben, geben klare Rollen (“gut” und “böse”) und bieten Anhänger*innen Halt. Der Mythos der “jüdischen Weltverschwörung” ist weit verbreitet. Komplexe Probleme werden vereinfacht und “den Juden” zugeschrieben.

“Frauen gehören an den Herd.” - Diese Zuschreibung von Frauen als “Hausfrau und Mutter” stammt aus dem letzten Jahrtausend. Mittlerweile gehen immer mehr Frauen arbeiten und mehr Männer leisten zu Hause Care-Arbeit. Nach dem Gleichheitsgrundsatz im Grundgesetz sind Männer und Frauen gleichberechtigt.

Eure Lösungen für Aufgabe 3+4



*Lösungen werden erst in Kleingruppen und dann im Plenum besprochen, Ergebnisse können hier hingeschrieben werden.



WEITERFÜHRENDES



„Demokratie, Vielfalt, Respekt“ bietet Projekte des Landesdemokratiezentrums Berlin und der Senatsverwaltung Berlin an. Die Programme richten sich an Fachkräfte in Schulen, Kitas und der Jugendbildung und verfolgen das Ziel, präventiv gegen gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit vorzugehen sowie die Demokratiekompetenz von Kindern und Jugendlichen zu stärken.



Auf dem Bildungsserver Brandenburg finden sich zahlreiche Workshop-Angebote zu den Themen Rassismus, Antisemitismus und Diskriminierung. Zudem gibt es Programme zur Förderung der Mitbestimmung von Schüler*innen in Schulen, die es ihnen ermöglichen, Demokratie auf Schulebene aktiv zu erleben und zu erproben.

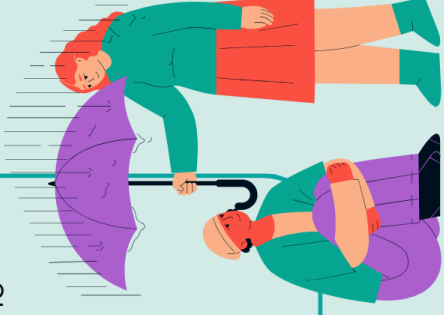
weiterführende Links



<https://konterbunt.de>

<https://www.demokratie-vielfalt-respekt.de/angebote/>

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen/demokratiebildung-neu/themen/demokratie-und-medien/workshopangebote-wsa>



AUSBLICK AUF DIE NÄCHSTE STUNDE