

Dr. Heiko Etzold

Publikationen, Vorträge und Fortbildungen

Kategorie	Anzahl	Bibliografische Angaben
Publikationen		
In Vorbereitung / Unveröffentlicht	4	(1) – (4)
Qualifizierungsarbeiten	3	(5) – (7)
Journalbeiträge mit Double-Blind-Peer-Review	1	(8)
Buch- und Tagungsbandbeiträge mit Review	11	(9) – (19)
Buch- und Tagungsbandbeiträge ohne Review	7	(20) – (26)
Bücher	3	(27) – (29)
Software	7	(30) – (36)
Herausgeberschaften	2	(37) – (38)
Praxisbeiträge	10	(39) – (48)
Online-Material für Lehrkräfte	12	(49) – (60)
Schulbuchbeiträge	7	(61) – (67)
Patente	1	(68)
Sonstige Veröffentlichungen und Beiträge	4	(69) – (72)
Vorträge		
Vorträge auf wissenschaftlichen Tagungen	13	(73) – (85)
Kolloquiumsvorträge	5	(86) – (90)
Sonstige Vorträge und Workshops	3	(91) – (93)
Fortbildungen für Lehrkräfte		
Geometrie	6	(94) – (99)
Arithmetik	2	(100) – (101)
Algorithmisches Denken	3	(102) – (104)
Digitale Werkzeuge allgemein	14	(105) – (118)
Sonstige Themen	5	(119) – (123)

Publikationen

In Vorbereitung / Unveröffentlicht

- (1) Etzold, H. (im Druck). Mathematik und Physik im Verbund – Studiengangsentwicklung neu gedacht. In F. Dilling, K. Holten, & I. Witzke (Hrsg.), *Perspektiven interdisziplinärer Forschung und Lehre in den MINT-Didaktiken*. Springer Spektrum.
- (2) Etzold, H., & Larkin, K. (eingereicht). Building Connections between Computational Thinking and Spatial Reasoning. *Proceedings of the 13th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education*.
- (3) Etzold, H. (2024, März). *Lernmodelle zum Lösen von Gleichungen – Eine Analyse und Weiterentwicklung aus tätigkeitstheoretischer Perspektive*. GDM-Jahrestagung 2024, Essen.
- (4) Florian, L., & Etzold, H. (2024, April 24). *Grenzen, Zwänge, Möglichkeiten – Klötzchen im Vergleich*. Wissenschaftliches Kolloquium am Institut für grundlegende und inklusive mathematische Bildung, Münster.

Qualifizierungsarbeiten

- (5) Etzold, H. (2021). *Neue Zugänge zum Winkelbegriff. Fachdidaktische Entwicklungsforschung zur Ausbildung des Winkelfeldbegriffs bei Schülerinnen und Schülern der vierten Klassenstufe* [Dissertation]. Universität Potsdam. <https://doi.org/10.25932/publishup-50418>
- (6) Etzold, H. (2011). *Lernzirkel im Anfangsunterricht Physik am Beispiel des Wahlpflichtbereichs „Wärmedämmung“* [2. Staatsexamensarbeit]. Sächsische Bildungsagentur, Regionalstelle Leipzig.
- (7) Etzold, H. (2008). *Der Ableitungsbegriff im Mathematikunterricht der Sekundarstufe II – Eine Untersuchung zur Ausbildung von Schülervorstellungen* [1. Staatsexamensarbeit]. Universität Leipzig.

Journalbeiträge mit Double-Blind-Peer-Review

- (8) Larkin, K., Kortenkamp, U., Ladel, S., & Etzold, H. (2019). Using the ACAT Framework to Evaluate the Design of Two Geometry Apps: An Exploratory Study. *Digital Experiences in Mathematics Education*, 5(1), 59–92. <https://doi.org/10.1007/s40751-018-0045-4>

Journal-, Buch- und Tagungsbandbeiträge mit Review

- (9) Etzold, H., & Krauthausen, G. (2023). Digitale Experimentierumgebungen für den Mathematikunterricht entwickeln – (Drei) Augen auf bei der App-Entwicklung! In F. Dilling, D. Thurm, & I. Witzke (Hrsg.), *Digitale Mathematikunterricht in Forschung und Praxis. Tagungsband zur Vernetzungstagung 2022 in Siegen* (1. Aufl., S. 51–62). WTM-Verlag Münster. <https://doi.org/10.37626/GA9783959872041.0.06>
- (10) Krauthausen, G., & Etzold, H. (2022). Die elementare Version des Nim-Spiels als App. Eine digitale Experimentierumgebung. *GDM-Mitteilungen*, 113, 8–13. <https://ojs.didaktik-der-mathematik.de/index.php?journal=mgdm&page=article&op=view&path%5B%5D=1090>
- (11) Florian, L., & Etzold, H. (2022). Grenzen, Zwänge, Möglichkeiten – Klötzchen im Vergleich. Darstellung einer Pilotierung. In B. Brandt, L. Bröll, & H. Dausend (Hrsg.), *Digitales Lernen in der Grundschule III. Fachdidaktiken in der Diskussion* (S. 138–153). Waxmann. <https://elibrary.utb.de/doi/book/10.31244/9783830995913>
- (12) Kortenkamp, U., Etzold, H., & Mahns, P. (2021). Algorithmen im Alltag zur Umsetzung fundamentaler Ideen der Informatik in der Grundschule. In V. Frederking & S. Ladel (Hrsg.), *Grundschule digital. Innovative Konzepte für die Fächer Deutsch und Mathematik* (S. 163–181). Waxmann.
- (13) Florian, L., & Etzold, H. (2021). Würfel mit digitalen Medien – Wo führt das noch hin? Ein Tätigkeitstheoretischer Blick auf Würfelhandlungen. In A. Pilgrim, M. Nolte, & T. Huhmann (Hrsg.), *Mathematik treiben mit Grundschulkindern – Konzepte statt Rezepte. Festschrift für Günter Krauthausen* (Bd. 7, S. 17–29). WTM. <https://doi.org/10.37626/GA9783959871624.0.02>
- (14) Kortenkamp, U., Etzold, H., Larkin, K., Ladel, S., & Abt, L. (2020). Impact of Place Value Chart App on Students' Understanding of Bundling and Unbundling. In A. Donevska-Todorova, E. Faggiano, J. Trgalova, Z. Lavicza, R. Weinhandl, A. Clark-Wilson, & H.-G. Weigand (Hrsg.), *Proceedings of the Tenth ERME Topic Conference (ETC 10) on Mathematics Education in the Digital Age (MEDA), 16-18 September 2020 in Linz, Austria* (S. 231–238). <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02932218>
- (15) Etzold, H. (2020). Zur Einführung des Winkelfeldbegriffs – App-Entwicklung in Theorie und Praxis. *Der Mathematikunterricht*, 66(6), 20–27.
- (16) Ladel, S., Kortenkamp, U., Larkin, K., & Etzold, H. (2018). Evaluation of Apps using the ACAT Framework. In H.-G. Weigand, A. Clark-Wilson, A. Donevska-Todorova, E. Faggiano, N. G. ek, & J. Trgalova (Hrsg.), *Proceedings of the Fifth ERME Topic Conference (ETC 5) on Mathematics Education in the Digital Age (MEDA), 5-7 September 2018, Copenhagen, Denmark* (S. 171–178). https://discovery.ucl.ac.uk/id/eprint/10115596/1/MEDA_2018_Proceedings.pdf
- (17) Kortenkamp, U., & Etzold, H. (2018). Stellenwertverständnis mit Tablets unterstützen. Digitalisierung im Mathematikunterricht begleiten. In B. Brandt & H. Dausend (Hrsg.), *Digitales Lernen in der Grundschule. Fachliche Lernprozesse anregen* (S. 205–216). Waxmann.

- (18) Etzold, H. (2017). Winkel aus der Sicht von Informationen. In A. Filler & A. Lambert (Hrsg.), *Von Phänomenen zu Begriffen und Strukturen. Konkrete Lernsituationen für den Geometrieunterricht. Vorträge auf der 32. Herbsttagung des Arbeitskreises Geometrie in der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik vom 11. bis 13. September 2015 und auf der 33. Herbsttagung vom 09. bis 11. September 2016 in Saarbrücken* (S. 35–44). Franzbecker.
- (19) Etzold, H. (2016). Zahlverständnis mit dem Tablet unterstützen. In A. S. Steinweg (Hrsg.), *Inklusiver Mathematikunterricht – Mathematiklernen in ausgewählten Förderschwerpunkten: Tagungsband des AK Grundschule in der GDM 2016* (S. 81–84). University of Bamberg Press. <https://fis.uni-bamberg.de/handle/uniba/41146>

Buch- und Tagungsbandbeiträge ohne Review

- (20) Etzold, H. (2023). Grundvorstellungen und Tätigkeitstheorie – (Wie) passt das zusammen? In IDMI-Primar Goethe-Universität Frankfurt (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2022. 56. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik*. WTM. <https://doi.org/10.17877/DE290R-23485>
- (21) Etzold, H., Gebel, I., & Bruder, R. (2023). Minisymposium 01: Tätigkeitstheorie in der Mathematikdidaktik. In IDMI-Primar Goethe-Universität Frankfurt (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2022. 56. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik*. WTM. <https://doi.org/10.37626/GA9783959872089.0>
- (22) Etzold, H. (2019). Grundvorstellungen ausbilden – Digitale Medien als Lernmodelle nutzen. In A. Frank, S. Krauss, & K. Binder (Hrsg.), *Beiträge zur 53. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik vom 04.- 08. März 2019 in Regensburg* (S. 221–224). WTM. <https://doi.org/10.17877/DE290R-20806>
- (23) Dohrmann, C., & Etzold, H. (2018). Tätigkeitstheoretische Begriffsbildung – ACAT-basierte Entwicklung von Material am Beispiel des Winkelfeldes. In F. D. der M. der U. Paderborn (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2018. Vorträge zur Mathematikdidaktik und zur Schnittstelle Mathematik/Mathematikdidaktik auf der gemeinsamen Jahrestagung GDM und DMV 2018 (52. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik)* (S. 449–452). WTM. <https://doi.org/10.17877/DE290R-19296>
- (24) Etzold, H., Kortenkamp, U., & Ladel, S. (2018). ACAT-Review-Guide – Ein tätigkeitstheoretischer Blick auf die Beurteilung von Mathematik-Apps. In S. Ladel, U. Kortenkamp, & H. Etzold (Hrsg.), *Mathematik mit digitalen Medien – konkret* (S. 91–98). WTM. <https://doi.org/10.37626/GA9783959870788.0.07>
- (25) Lindemann, O., Kortenkamp, U., & Etzold, H. (2018). Kognitive Effekte der Mengenrepräsentation auf die Verarbeitung subsymbolischer Stellenwerttafeln. In U. Kortenkamp & A. Kuzle (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2017* (S. 605–608). WTM. <https://doi.org/10.17877/DE290R-18515>
- (26) Etzold, H. (2016). Neue Zugänge zum Winkelbegriff – Vorstellung eines Promotionsprojektes. In I. für M. und I. der P. H. Heidelberg (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2016. Vorträge auf der 50. GDM Tagung für Didaktik der Mathematik. Band 1, 2 und 3.* (S. 257–260). WTM.

Bücher

- (27) Etzold, H., & Petzschler, I. (2014). *Mathe verstehen durch Papierfalten*. Verlag an der Ruhr.
- (28) Etzold, H., & Petzschler, I. (2013). *Nápadník aktivit a her do hodin matematiky*. Edika.
- (29) Etzold, H., & Petzschler, I. (2011). *Spiele zur Unterrichtsgestaltung. Mathematik*. Verlag an der Ruhr.

Software

- (30) Etzold, H. (2022). *Nim* (1.0) [App]. <https://apps.apple.com/de/app/nim/id1590325148>
- (31) Etzold, H. (2021). *Elektronenstrahl* (2.0) [App]. <https://apps.apple.com/de/app/elektronenstrahl/id861344538>, Erstveröffentlichung: 2014.
- (32) Etzold, H. (2020). *Klipp Klapp* (2.0) [App]. <https://apps.apple.com/de/app/klipp-klapp/id1157365733>, Erstveröffentlichung: 2016.

- (33) Etzold, H. (2020). *Klötzchen* (6.0) [App]. <https://apps.apple.com/de/app/klötzchen/id1027746349>, Erstveröffentlichung: 2015.
- (34) Etzold, H. (2020). *Isometripapier* (2.1) [App]. <https://apps.apple.com/de/app/isometripapier/id1045446163>, Erstveröffentlichung: 2015.
- (35) Etzold, H. (2020). *Winkel* (3.01) [App]. <https://apps.apple.com/de/app/winkel/id715739128>, Erstveröffentlichung: 2013.
- (36) Etzold, H. (2019). *Winkel-Farm* (2.0) [App]. <https://apps.apple.com/de/app/winkel-farm/id1369585218>, Erstveröffentlichung: 2018.

Herausgeberschaften

- (37) Ladel, S., Kortenkamp, U. & Etzold, H. (Hrsg.). (2018). *Mathematik mit digitalen Medien – konkret. Ein Handbuch für Lehrpersonen der Primarstufe*. WTM. <https://doi.org/10.37626/GA9783959870788.0>
- (38) Etzold, H., Petzschler, I. & Schöneburg, S. (Hrsg.). (2014). *mathematik lehren 186. Mit Mathe spielen(d) lernen*. Friedrich-Verlag.

Praxisbeiträge

- (39) Florian, L., & Etzold, H. (2021). Würfel stapeln – real und virtuell. *mathematik lehren*, 228, 11–13.
- (40) Larkin, K., Ladel, S., Kortenkamp, U., & Etzold, H. (2019). Developing student understanding of place value and supporting teachers' confidence in teaching place value via a digital tool. *Australian Primary Mathematics Classroom*, 24, 21–26.
- (41) Etzold, H., & Janke, S. (2019). Klötzchen, noch ein Klötzchen, noch ein Klötzchen. Lernende werden Architekten von Würfelbauwerken. *mathematik lehren*, 215, 18–21.
- (42) Kortenkamp, U., Etzold, H., & Mahns, P. (2018). Mit Loops zu Loops. Mit Musik algorithmisches Denken fördern. *Grundschulunterricht Mathematik*, 1, 13–17.
- (43) Etzold, H., & Kuzle, A. (2017). Klipp Klapp – Würfelnetze einmal anders. Mit digitalen Medien das räumliche Vorstellungsvermögen fördern. *Grundschulunterricht Mathematik*, 1, 29–32.
- (44) Etzold, H. (2016). Guck hier – Guck dort. Das Klassenzimmer aus verschiedenen Blickwinkeln betrachtet. *Grundschulunterricht Mathematik*, 3, 30–34.
- (45) Etzold, H., & Petzschler, I. (2016). Die Kraft des Fünfecks. Argumentationsanlässe für dynamische Betrachtungen. *Praxis der Mathematik in der Schule*, 58(72), 30–33.
- (46) Etzold, H., Krohn, T., Petzschler, I., & Schöneburg, S. (2014). MatheWelt. Eine Stadt von allen Seiten. *mathematik lehren*, 31(186), Innenheft, 16 Seiten.
- (47) Etzold, H., & Petzschler, I. (2014). Intelligentes Üben im Spiel. *mathematik lehren*, 186, 6–9.
- (48) Etzold, H., & Frantzke, A. (2010). Weihnachts-Fermi-Fragen. *mathematik lehren*, 163, 50–54.

Online-Material für Lehrkräfte

- (49) Etzold, H., & Krauthausen, G. (2022). *Nim-Spiel – Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer*. <https://heiko-etzold.github.io/nim-material/de/1.0>
- (50) Etzold, H. (2022). *Cubeling – Teachers' Guide*. <https://heiko-etzold.github.io/cubeling-material/en/2.1/>
- (51) Kortenkamp, U., Etzold, H., & Ladel, S. (2021). *App Assessment Guidelines*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5091933>
- (52) Etzold, H., Noack, S., & Jurk, A. (2019). *Algorithmen im Alltag. Leitfaden für Lehrerinnen und Lehrer. Teil 2: Unterrichtsblöcke*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.5978002>
- (53) Etzold, H., Noack, S., & Jurk, A. (2019). *Algorithmen im Alltag. Leitfaden für Lehrerinnen und Lehrer. Teil 1: Hintergrund und Theorie*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.5977991>
- (54) Etzold, H. (2019). *Winkel-Farm – Leitfaden für Lehrerinnen und Lehrer (Version 2)*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4747700>

- (55) Kortenkamp, U., Etzold, H., & Ladel, S. (2019). *Leitfaden zur Beurteilung von Apps*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5091906>
- (56) Etzold, H., & Janke, S. (2018). *Schleifen und Strukturen – Lehrerleitfaden für Lehrerinnen und Lehrer. Teil 1: Hintergrund und Erfahrungsbericht* (Version 1). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4747400>
- (57) Etzold, H., & Janke, S. (2018). *Schleifen und Strukturen – Lehrerleitfaden für Lehrerinnen und Lehrer. Teil 2: Materialsammlung* (Version 1). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4747521>
- (58) Kortenkamp, U., Etzold, H., Goral, J., Schmidt, A., & Börrnert, M. (2018). *Digitale Stellenwerttafel – Leitfaden für Lehrerinnen und Lehrer* (Version 5). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4761419>
- (59) Etzold, H., & Petzschler, I. (2014). *I.N.Es-Aufgaben. MUED-Arbeitsblatt des Monats 6/2014*. <https://www.die-mueden.de/mued-material/lager/ABdM/ab-14-06.pdf>
- (60) Etzold, H., & Petzschler, I. (2012). *Funktionen haben viele Gesichter. MUED-Rundbrief 185*. <https://www.die-mueden.de/rundbrief/rb185.pdf>

Schulbuchbeiträge

- (61) Etzold, H. (2016). Zufall und Wahrscheinlichkeit. In V. Adam & M. Kleine (Hrsg.), *mathe.delta – Berlin/Brandenburg 8*. C.C. Buchner.
- (62) Etzold, H. (2015). Kreuz und quer. In M. Kleine & B. Skorsetz (Hrsg.), *Mathe.Logo – Thüringen Regelschule 10*. C.C. Buchner.
- (63) Etzold, H. (2013). Üben für den „Quali“. In M. Kleine & B. Skorsetz (Hrsg.), *Mathe.Logo – Arbeitsheft Thüringen Regelschule 9*. C.C. Buchner.
- (64) Etzold, H. (2013). Kreuz und quer. In M. Kleine & B. Skorsetz (Hrsg.), *Mathe.Logo – Thüringen Regelschule 9*. C.C. Buchner.
- (65) Etzold, H. (2013). Körperbetrachtungen. In M. Kleine & M. Ludwig (Hrsg.), *Mathe.Logo – Arbeitsheft Thüringen Regelschule 8*. C.C. Buchner.
- (66) Etzold, H. (2012). Kreuz und quer. In M. Kleine & M. Ludwig (Hrsg.), *Mathe.Logo – Thüringen Regelschule 8*. C.C. Buchner.
- (67) Etzold, H., & Petzschler, I. (2012). Mathematik im Alltag – Mathematik an unserer Schule. In H. Griesel, H. Postel, & F. Suhr (Hrsg.), *Elemente der Mathematik SI - Ausgabe 2012 für Sachsen 5*. Schroedel.

Patente

- (68) Kortenkamp, U., Etzold, H., & Dohrmann, C. (2020). *Verfahren zum Positionieren eines Objekts auf einem berührungsempfindlichen Bildschirm* (Patent Nr. DE 10 2015 107 262.9).

Sonstige Veröffentlichungen und Beiträge

- (69) Etzold, H. (2020). Nachwuchs muss her. Innovativer Lehramtsstudiengang Mathematik/Physik. *Kentron - Journal zur Lehrerbildung*, 34, 17–21.
- (70) Kortenkamp, U., Mahns, P., & Etzold, H. (2019). *Überlegungen zur informatisch-algorithmischen Grundbildung in der Grundschule*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5114383>
- (71) Etzold, H. (2018, März 1). *Digitales Lernen Grundschule* [Poster]. Netzwerktagung Campusschulen, Potsdam.
- (72) Etzold, H., & Goral, J. (2017). Digitales Lernen Grundschule. *Kentron - Journal zur Lehrerbildung*, 31, 37–41.

Vorträge

Vorträge auf wissenschaftlichen Tagungen

- (73) Etzold, H., & Larkin, K. (2023, Juli 11). *Building Connections between Computational Thinking and Spatial Reasoning*. CERME 13: 13th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, Budapest.
- (74) Etzold, H. (2022, September 1). *Grundvorstellungen und Tätigkeitstheorie – (Wie) passt das zusammen?* 56. GDM-Tagung, Frankfurt am Main. <https://heiko-etzold.github.io/teaching-material/praesis/2022-09-01-Etzold-TaetigkeitstheorieGrundvorstellung.pdf>
- (75) Krauthausen, G., & Etzold, H. (2022, Mai 20). *Digitale Experimentierumgebungen*. PriMaMedian-Sommertagung 2022.
- (76) Florian, L., & Etzold, H. (2021, März 16). *Grenzen, Zwänge, Möglichkeiten – Klötzchen im Vergleich*. Symposium Lernen digital, Chemnitz.
- (77) Kortenkamp, U., Etzold, H., Larkin, K., Ladel, S., & Abt, L. (2020, September 17). *Impact of Place Value Chart App on Students' Understanding of Bundling and Unbundling*. 10th ERME Topic Conference: Mathematics Education in the Digital Age (MEDA), Linz.
- (78) Etzold, H. (2019, Juni 3). *Grundvorstellungen ausbilden – Digitale Medien als Lernmodelle nutzen*. 53. GDM-Tagung, Regensburg.
- (79) Dohrmann, C., & Etzold, H. (2018, März 6). *Tätigkeitstheoretische Begriffsbildung – ACAT-basierte Entwicklung von Material am Beispiel des Winkelfeldes*. 52. GDM-Tagung, Paderborn.
- (80) Mahns, P., & Etzold, H. (2017, September 12). *Bausteine algorithmischen Denkens explizit machen*. 17. INFOS-Tagung, Oldenburg.
- (81) Lindemann, O., Kortenkamp, U., & Etzold, H. (2017, Februar 28). *Kognitive Effekte der Mengenrepräsentation auf die Verarbeitung subsymbolischer Stellenwerttafeln*. 51. GDM-Tagung, Potsdam.
- (82) Etzold, H. (2016, November 12). *Zahlverständnis mit dem Tablet unterstützen*. AK Grundschule, Bad Salzdetfurth.
- (83) Etzold, H. (2016, März 8). *Neue Zugänge zum Winkelbegriff*. 50. GDM-Tagung, Heidelberg.
- (84) Etzold, H. (2015, September 12). *Neue Zugänge zum Winkelbegriff*. AK Geometrie, Saarbrücken.
- (85) Dohrmann, C., & Etzold, H. (2013, September 28). *WIKUL ist das denn? Diagnose und Entwicklung als Ergebnis didaktischer Forschung zwischen Unterrichtspraxis und Theorie zum Thema Winkel*. AK MUI, Saarbrücken.

Kolloquiumsvorträge

- (86) Bruder, R., & Etzold, H. (2023, Juni 16). *Einblicke in prägende theoretische Grundlagen der Forschung zum Lehren und Lernen von Mathematik in der DDR [Workshop]*. mdMD-Netzwerktreffen, Jena.
- (87) Etzold, H. (2022, Dezember 8). *Begriffsbildung zum Winkelfeld*. Vorlesung zur Didaktik der Geometrie, Chemnitz. <https://heiko-etzold.github.io/teaching-material/praesis/2022-12-08-Etzold-Winkel.pdf>
- (88) Etzold, H. (2022, Juli 12). *baueWürfel(bei: (3,4)) – Programmieren mit der Klötzchen-App*. Mathematikdidaktisches Kolloquium, Schwäbisch Gmünd.
- (89) Etzold, H. (2021, Dezember 7). *baueWürfel(bei: (3,4)) – Programmieren mit der Klötzchen-App*. Mathematikdidaktisches Kolloquium der Universität Siegen, Siegen.
- (90) Etzold, H. (2021, Juni 8). *Grundvorstellungen und Tätigkeitstheorie – (Wie) passt das zusammen?* Kolloquium, Darmstadt.

Sonstige Vorträge und Workshops

- (91) Etzold, H., & Kortenkamp, U. (2017, Oktober 13). *Programmieren im Grundschulunterricht. Ein Blick aus Fachdidaktik und Unterrichtspraxis*. Journalistenkolleg „Tauchgänge in die Wissenschaft“ der Leopoldina, Halle/Saale.
- (92) Etzold, H. (2016, Juni 10). *Symmetrie. Ein Phänomen vom Kindergarten bis zur Hochschule*. Hochschulinformationstag, Potsdam.
- (93) Dohrmann, C., & Etzold, H. (2016, März 5). *Papierfalten im digitalen Zeitalter*. Schülerförderung, Potsdam.

Fortbildungen für Lehrkräfte**Geometrie**

- (94) Etzold, H. (2021, Februar 24). *Lernapps sinnvoll einsetzen am Beispiel der Klötzchen-App*. Digital Labs Toolbox, Potsdam.
- (95) Etzold, H. (2019, November 7). *Winkelfelder abstrakt und konkret*. Fachtagung Digitales Lernen in der Grundschule, Berlin.
- (96) Etzold, H. (2019, Oktober 10). *Hier ein Klötzchen, da ein Klötzchen. Würfel-Erkundungen digital unterstützen*. MathZe, Bonn.
- (97) Etzold, H. (2019, April 9). *Grundvorstellungen zu Winkeln – abstrakt und konkret*. MAthek, Leipzig.
- (98) Etzold, H. (2019, Februar 12). *Geometrie mit Apps. Das Potenzial digitaler Werkzeuge sinnvoll nutzen*. Fachtag Geometrie, Leipzig.
- (99) Etzold, H. (2018, April 18). *Winkel mediengestützt unterrichten*. 3. Fachtagung „Alles Medien oder was?“, Ludwigsfelde.

Arithmetik

- (100) Kortenkamp, U., & Etzold, H. (2019, November 7). *Zahlverständnis mit Tablets erarbeiten*. Fachtagung Digitales Lernen in der Grundschule, Berlin.
- (101) Kortenkamp, U., & Etzold, H. (2017, Februar 28). *Zahlverständnis mit Tablets erarbeiten*. Lehrertag der 51. GDM-Tagung, Potsdam.

Algorithmisches Denken

- (102) Etzold, H. (2021, September 25). *Stein auf Stein auf Stein auf Stein – Würfelbauwerke mal anders betrachtet*. Dortmunder Mathetage für die Grundschule, Dortmund.
- (103) Etzold, H. (2021, Mai 20). *Stein auf Stein auf Stein auf Stein – Würfelbauwerke mal anders betrachtet*. Fachkongress Digitale Bildung und professionelle Lerngemeinschaften MINT Grundschule, Kiel.
- (104) Etzold, H. (2019, Oktober 9). *Wenn der Joghurt-Becher plötzlich 20 Cent kostet und was das mit Programmieren zu tun hat*. Digitale Werkzeuge im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht: Warum es hilfreich ist, programmieren zu können, Leipzig.

Digitale Werkzeuge allgemein

- (105) Etzold, H. (2023, November 9). *iPads am Monte*. Fachkonferenz am Schulzentrum am Stern, Potsdam.
- (106) Etzold, H. (2023, Januar 23). *iPads am Humboldt*. Fachkonferenz am Humboldt-Gymnasium, Potsdam.
- (107) Stroetmann, E., & Etzold, H. (2022, Februar 8). *Fit mit dem Funktionenplotter – Wie man Parameterinflüsse auch ohne Schieberegler regeln kann*. 3. Lehrerfortbildungstag zum Mathematikunterricht der sächsischen Universitäten. Digitale Medien im Mathematikunterricht, Dresden.
- (108) Etzold, H. (2018, Februar 22). *Apps über Apps. Digitale Bildungsangebote für den Mathematikunterricht sinnvoll auswählen und beurteilen*. MINT-Grundschullehrertag, Potsdam.
- (109) Etzold, H. (2017, Dezember 7). *Apps über Apps. Digitale Bildungsangebote für den Mathematikunterricht sinnvoll auswählen und beurteilen*. EMSE-Tagung, Ludwigsfelde.

- (110) Etzold, H. (2016, März 23). *Tablets als Werkzeuge zur Begriffsbildung im Mathematikunterricht*. MNU-Tagung, Leipzig.
- (111) Etzold, H. (2016, Januar 14). *Tablets im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht*. Fortbildung, Leipzig.
- (112) Etzold, H. (2015, März 5). *Tablets im Mathematikunterricht*. Dienstberatung der Fachkonferenzleiter Mathematik, Leipzig.
- (113) Etzold, H. (2015, März 4). *Tablets im Mathematikunterricht*. Tage des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts, Erfurt.
- (114) Etzold, H. (2015, Februar 2). *Tablets im Mathematikunterricht*. Tablets und Smartphones im Mathematikunterricht, Meißen.
- (115) Etzold, H. (2014, April 5). *Tablets im Mathematikunterricht*. Lehrerfortbildung, Halle/Saale.
- (116) Etzold, H. (2014, März 18). *Tablets im Mathematikunterricht*. Lehrerfortbildung, Thale.
- (117) Etzold, H. (2013, November 14). *Tablets im Mathematikunterricht*. Lehrerfortbildung, Thale.
- (118) Etzold, H. (2013, April 29). *Tablets im Mathematikunterricht*. Inspirata-Fortbildung, Leipzig.

Sonstige Themen

- (119) Etzold, H. (2023, Juni 12). *Spielen, Falten, Experimentieren – Wie soll das helfen, Mathematik zu verstehen?* Eröffnungskolloquium zur Ausstellung „Mathematik zum Anfassen“ 2023, Cottbus. <https://heiko-etzold.github.io/teaching-material/praxis/2023-06-12-Etzold-SpielenFaltenExperimentieren.pdf>
- (120) Etzold, H. (2017, September 25). *Papierfalten im digitalen Zeitalter*. Tag der Lehrerbildung, Potsdam.
- (121) Etzold, H. (2017, September 15). *Mathematik verstehen durch Papierfalten*. MINT-Lehrertag Halle, Halle/Saale.
- (122) Etzold, H. (2014, September 10). *Mathematische Spiele zur Unterrichtsgestaltung*. 25. Schweizerischer Tag über Mathematik und Unterricht, Schwyz.
- (123) Dohrmann, C., Etzold, H., & Fleckenstein, S. (2015, Mai 9). *Papierfalten im digitalen Zeitalter*. Potsdamer Tages der Wissenschaften, Potsdam.