

Department Linguistik

Wintersemester 2014

Bitte beachten:

Version vom 13.11.13!

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8-10		<p>Current Research in Semantics (Griebnitzsee, Anfangstermin: 22.10.2013), , Sauerland / III.06.S17 (o.A.) - BP: (vierstündig, von 8 bis 12 Uhr)</p> <p>Introduction to language acquisition, Gruppe A , S, Festman / II.05.001 BM5 - BP: 3</p> <p>Topics in First Language Acquisition 2, S, Höhle / II.14.035 MM4/BM-NP - BP: 6</p>	<p>Einführung in den Spracherwerb 1, E, Höhle / II.14.009 BM106 - BP: 3</p>		<p>Entwicklungsbedingte Störungen III: Spezifische Themen (14-tägig/fortnightly) auf Englisch, S, Adani / II.14.029 AM402 - BP: 4 (vierstündig, von 8 bis 12 Uhr)</p> <p>Spez. Störungsbilder NL 1: Phonologische Störungen (14-tägig) 1. Termin: 25.10.13, S, Stadie / II.14.035 AM401 - BP: 4 (vierstündig, von 8 bis 12 Uhr)</p> <p>Diagnostik von</p>

					Spracherwerbsstörungen , S, <i>Unger</i> / II.14.021 BM107 - BP: 4 (sechsstündig, von 9 bis 15 Uhr, Termine: 18.10., 25.10., 1.11., 31.1.14, 7.2.14)
10-12	Einführung in die Computerlinguistik (Beginn: 10-11:30 Uhr), E, <i>Stede</i> / II.25.F001 BM4a - BP: 3 Einführung in die Neurolinguistik I für PL, E, <i>Burchert</i> / II.05.102 BM104 - BP: 3 Methoden der Therapieevaluation, S, <i>Stadie</i> / II.14.035 VM205 - BP: 4 Phonological Cognition, S, <i>Gafos</i> / II.14.222 MM1/VM-NP/M4 - BP: 6 Phonologie 2, S, <i>Kügler</i> / II.10.026 VM1 - BP: 3 Spez. Störungsbilder erw.	Beratung/ Therapeutenverhalten bei erworbenen und entwicklungsbedingten Sprachstörungen, S, <i>Heide/Schwytay</i> / II.05.010 StudiumPlus: Aufbau - BP: 3 Current Research in Semantics (Griebnitzsee, Anfangstermin: 22.10.2013), , <i>Sauerland</i> / III.06.S17 (o.A.) - BP: (vierstündig, von 8 bis 12 Uhr) Einführung in die Semantik II: Variablen und intensionale Semantik incl. Übung, S, <i>Zimmermann</i> / II.10.026 VM6 - BP: 3 Laboratory and Clinical	Einführung in die Morphologie Gruppe A , E, <i>Häussler</i> / II.28.108 BM2/BM102 - BP: 3 Einführung in spezifische Spracherwerbsstörungen (14-tägig/fortnightly) auf Englisch, S, <i>Adani</i> / II.05.102 BM106 - BP: 3 (vierstündig, von 10 bis 14 Uhr) Entwicklungsbedingte Störungen II: SES bei Hörstörungen und CI, S, <i>Höhle</i> / II.14.029 AM402 - BP: 4 Mehrdimensionale Operatoren - `nämlich` und seine Freunde, S, <i>Scheffler</i> / II.14.035 AM7 - BP: 6	Acquisition Speech Production/Perception, S, <i>Noiray</i> / II.14.215 AM1 - BP: 6 Current issues in sentence processing, S, <i>Keßler</i> / II.14.035 VM5 - BP: 3 Disorders of reading and writing, S, <i>Burchert</i> / II.14.009 VM-NP/M5 - BP: 4 Einführung in die Linguistik Gruppe A , E, <i>Fanselow</i> / II.06.101 BM1/BM101 - BP: 3 Mathematische und Logische Grundlagen, V, <i>Stede</i> / II.05.001 BM4a/BM6 - BP: 3 Recording and analysis techniques for acoustic	Distributionelle Semantik, S, <i>Koller</i> / II.14.009 AM3b/AM6 - BP: 6 Einführung in die Neurolinguistik für ATL und CL , E, <i>Wartenburger</i> / II.05.001 BM5 - BP: 3 Entwicklungsbedingte Störungen III: Spezifische Themen (14- tägig/fortnightly) auf Englisch, S, <i>Adani</i> / II.14.029 AM402 - BP: 4 (vierstündig, von 8 bis 12 Uhr) Medizin I: Neuroanatomie und -physiologie, S, <i>Christe</i> / Klinikum VM201 - BP: 3

	<p>Sprachstörungen 2: Semantik: Theorie und Therapie, S, <i>Schröder</i> / II.14.029 AM401 - BP: 4</p> <p>Working memory constraints and dependency resolution, S, <i>Vasishth</i> / II.14.026 AM5 - BP: 6</p>	<p>Experimental Class (Master), S, <i>Wartenburger</i> / II.14.009 BM-PR/M2 - BP: 28</p> <p>Lokale Kohärenzanalyse: Argumentieren und Begründen, S, <i>Stede/Scheffler</i> / II.14.035 AM4 - BP: 6</p> <p>Pool für die Grundschulpädagogik, , <i>N.N.</i> / II.14.222 (o.A.) - BP: (dreistündig, von 11 bis 14 Uhr)</p>	<p>Semantik II, Übung, Ü, <i>Grubic</i> / II.06.101 VM6 - BP: 3</p> <p>Theories of Sentence Processing, S, <i>Vasishth</i> / II.14.009 MM5 - BP: 6</p>	<p>and articulatory data, S, <i>Brunner</i> / II.14.222 MM6 - BP: 6</p> <p>Syntax: theories and models (I), S, <i>Vicente</i> / II.14.029 AM2 - BP: 6</p>	<p>Spez. Störungsbilder NL 1: Phonologische Störungen (14-tägig) 1. Termin: 25.10.13, S, <i>Stadie</i> / II.14.035 AM401 - BP: 4 (vierstündig, von 8 bis 12 Uhr)</p> <p>Diagnostik von Spracherwerbsstörungen, S, <i>Unger</i> / II.14.021 BM107 - BP: 4 (sechstündig, von 9 bis 15 Uhr, Termine: 18.10., 25.10., 1.11., 31.1.14, 7.2.14)</p>
12-14	<p>Advanced data analysis using R, S, <i>Vasishth</i> / II.14.222 MM6 - BP: 6</p> <p>Computerlinguistisches Kolloquium, K, <i>Koller</i> / II.14.009 (o.A.) - BP:</p> <p>Einführung in Diagnostik und Therapie bei Dysarthrophonien, E, <i>Frank</i> / II.05.106 BM109 - BP: 4 (dreistündig, von 12 bis 15</p>	<p>Bedeutung von Intonation und Diskurspartikeln, S, <i>Zimmermann</i> / II.14.035 AM6 - BP: 6</p> <p>Einführung in Diagnostik und Therapie bei Sprechapraxien, S/Übung, <i>Frank</i> / II.14.029 BM109 - BP: 4</p> <p>Kolloquium Patho/Neurolinguistik, K,</p>	<p>Einführung in spezifische Spracherwerbsstörungen (14-tägig/fortnightly) auf Englisch, S, <i>Adani</i> / II.05.102 BM106 - BP: 3 (vierstündig, von 10 bis 14 Uhr)</p> <p>Endliche Automaten in der CL, , <i>Hanneforth</i> / II.14.009 (o.A.) - BP:</p> <p>Expectation and locality effects in sentence</p>	<p>Einführung in die Linguistik Gruppe B, E, <i>Fanselow</i> / II.12.001 BM1/BM101 - BP: 3</p> <p>Introduction to language acquisition, Gruppe B (Einführung in den Spracherwerb) (auf Englisch), S, <i>Noiray</i> / II.10.026 BM5 - BP: 3</p> <p>Language Processing and Working Memory: Effects of Decay and</p>	<p>Grundlagen der Diagnostik, S, <i>Wartenburger</i> / II.06.101 VM205 - BP: 4</p> <p>Diagnostik von Spracherwerbsstörungen, S, <i>Unger</i> / II.14.021 BM107 - BP: 4 (sechstündig, von 9 bis 15 Uhr, Termine: 18.10., 25.10., 1.11., 31.1.14, 7.2.14)</p>

	<p>Uhr) Einführung in die Syntax Gruppe B , E, <i>Fanselow / II.12.001</i> BM2/BM102 - BP: 3</p>	<p><i>Wartenburger / II.14.215</i> VM-NP - BP: Statistisches Parsing, S, <i>Koller / II.14.009</i> AM3b - BP: 6 Tempus und Aspekt im Sprachvergleich, S, <i>Mucha / II.25.F001</i> VM8/VM3a - BP: 6 Pool für die Grundschulpädagogik, , <i>N.N. / II.14.222</i> (o.A.) - BP: (dreistündig, von 11 bis 14 Uhr)</p>	<p>processing, S, <i>Husain / II.10.026</i> AM5 - BP: 6 The limits of syntax, S, <i>Vicente / II.05.110</i> MM2 - BP: 6 Tutorium: Einführung in die CL, , <i>Kriese / II.06.101</i> BM4a - BP:</p>	<p>Similarity-Based Interference, S, <i>Paape / II.06.101</i> MM5 - BP: 6 Neurolinguistische Diagnostik, S, <i>Schröder / II.14.018</i> BM105 - BP: 4 Störungen der Satzverarbeitung bei Aphasie, S, <i>Burchert / II.14.009</i> AM401 - BP: 4 Syntax: theories and models (II), S, <i>Vicente / II.14.029</i> AM2 - BP: 6 Typical and Atypical First Language Acquisition, K, <i>Höhle / II.14.035</i> VM-NP - BP:</p>	
14-16	<p>C++ in der Computerlinguistik I, S, <i>Hanneforth / II.14.035</i> AM8 - BP: 6 (dreistündig, von 14 bis 17 Uhr) Einführung in Diagnostik und Therapie bei Dysarthrophonien, E,</p>	<p>Grammatikformalismen, V/Übung, <i>Koller / II.14.009</i> AM3b - BP: 6 Modern approaches to locality, S, <i>Thiersch / II.14.035</i> MM2 - BP: 6 Textstrukturen, S,</p>	<p>Endliche Automaten in der CL, , <i>Hanneforth / II.14.018</i> (o.A.) - BP: (einstündig, von 14 bis 15 Uhr) Psycholinguistics and Multilingualism (nur für Mitarbeiter), K,</p>	<p>Discourse as a joint activity (Achtung! Raumänderung am 7.11. / II.10.025), S, <i>Villalba / II.14.035</i> AM7 - BP: 6 Einführung in die Syntax Gruppe A, E, <i>Fanselow / II.10.025</i></p>	<p>Einführung in die Morphologie Gruppe B (Zeit: 15-17 Uhr), E, <i>Häussler / II.12.001</i> BM2/BM102 - BP: 3</p>

	<p><i>Frank</i> / II.05.106 BM109 - BP: 4 (dreistündig, von 12 bis 15 Uhr) Einführung in die Phonologie, E, <i>Kügler</i> / II.05.001 BM1b/BM101/BM1 - BP: 3 Experimental Semantics, S, <i>Zimmermann/Vasishth</i> / II.14.029 MM3 - BP: 6</p>	<p><i>Stede</i> / II.14.029 VM7 - BP: 3 Übung: Neurolinguistische Diagnostik (14-tägig), Ü, <i>Hanne</i> / II.28.0.104 BM105 - BP: 4</p>	<p><i>Clahsen</i> / II.02. (o.A.) - BP: Tutorium: Selbstreflexion und Planung für Erstsemester (14-tägig), S, <i>Gontrum</i> / II.12.001 (o.A.) - BP: (vierstündig, von 14 bis 18 Uhr, 1. Termin: 16.10.2013 von 14-18 Uhr/Modul: Schlüsselkompetenzen, 101 Grundmodul, 1011 Selbst-Reflexion und Planung (Raum Haus 12/0.01))</p>	<p>BM2/BM102 - BP: 3 Einführung in die Theorie und Praxis der Grundschulpädagogik, S, <i>Schründer-Lenzen</i> / II.12.0.01 VM204 - BP: Instrumentelle Methoden in der artikulatorischen Phonetik, S, <i>Geng</i> / II.14.222 StudiumPlus:/M1 - BP: 3 The Mental Lexicon (Master) (Raumänderung am 7.11.2013 in: Haus 10/026), S, <i>Clahsen</i> / II.14.029 MM4/VM-NP/M4 - BP: 6</p>	
16-18	<p>C++ in der Computerlinguistik I, S, <i>Hanneforth</i> / II.14.035 AM8 - BP: 6 (dreistündig, von 14 bis 17 Uhr) Eyetracking in psycholinguistic research, Ü, <i>Husain</i> / II.14.029 MM5 - BP: 6 Medizin II: Pädiatrie und</p>	<p>Syntax-Semantik-Kolloquium, K, <i>Zimmermann/Fanselow</i> / II.14.029 MM3 - BP: 6 Tutorium: C++, Ü, <i>Golly</i> / II.14.009 AM8 - BP:</p>	<p>Tutorium: Selbstreflexion und Planung für Erstsemester (14-tägig), S, <i>Gontrum</i> / II.12.001 (o.A.) - BP: (vierstündig, von 14 bis 18 Uhr, 1. Termin: 16.10.2013 von 14-18 Uhr/Modul: Schlüsselkompetenzen, 101 Grundmodul, 1011 Selbst-Reflexion und</p>	<p>Development of Language Processing (Master) (Raumänderung am 7.11.: Haus 05/0.04), S, <i>Felser</i> / II.14.038 MM5/VM-NP/M3 - BP: 6 Tutorium: Selbstreflexion und Planung für Fortgeschrittene (S. Golly), S, <i>Golly</i> / II.28.102</p>	<p>Einführung in die Morphologie Gruppe B (Zeit: 15-17 Uhr), E, <i>Häussler</i> / II.12.001 BM2/BM102 - BP: 3</p>

	Neuropädiatrie , S, <i>Radtke</i> / Klinikum VM202 - BP: 3		Planung (Raum Haus 12/0.01))	SK - BP: (Modul: Schlüsselkompetenzen, 101 Grundmodul, 1011 Selbst-Reflexion und Planung)	
18-20				Phonetik 1 , S, <i>Geng</i> / II.14.222 VM1 - BP: 3 Redeflussstörungen Teil 1 (Zeit: 17:50-19:20 Uhr), S, <i>Koch</i> / II.14.035 BM108 - BP: 3	

Blockveranstaltungen

Titel	Dozent	Tag und Zeit	Raum	Kommentar
Medizin I: Einführung in die Neurologie (Termin: 1. semesterfreie Woche/02-2014)	Bamborschke	N.N.		
Tutorium: Selbstreflexion und Planung für Erstsemester (J. Gontrum)	Gontrum	Mittwoch	12-14	Termine: 8.10. und 10.10. von 10-14 Uhr /Modul: Schlüsselkompetenzen, 101 Grundmodul, 1011 Selbst-Reflexion und Planung (Raum: Haus 14/0.26)
Tutorium: Selbstreflexion und Planung für Erstsemester, Gr. A (M. Tosik)	Tosik	Freitag	12-16	Termine: 18.10., 1.11., 15.11., 29.11., 13.12./Modul: Schlüsselkompetenzen, 101 Grundmodul, 1011 Selbst-Reflexion und Planung (Raum: Haus 14/0.09)

Tutorium: Selbstreflexion und Planung für Erstsemester, Gr. B (M. Tosik)	Tosik	Freitag	12-16	Termine: 25.10., 8.11., 22.11. 6.12., 20.12./Modul: Schlüsselkompetenzen, 101 Grundmodul, 1011 Selbst-Reflexion und Planung (Raum: Haus 14/0.09)
Wissenschaftliches Arbeiten mit LaTeX	Grubic	Freitag	10-16	Termine: 18.10., 01.11., 15.11., 29.11., 13.12./Raum: 25/F001

Praktika

Titel	Dozent	Tag und Zeit	Raum	Kommentar
Diagnose, Therapiekonzeption und Dokumentation I: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen	Heide	individuell	individuell	
Diagnose, Therapiekonzeption und Dokumentation II. Sprachentwicklungs- und Redeflussstörungen	Schwytay	individuell	individuell	
Intervention I: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen	Heide	individuell	individuell	
Intervention II: Sprachentwicklungs- und Redeflussstörungen	Schwytay	individuell	individuell	