

Festliche Grüße

Liebe LemaS-Partnerinnen und -Partner,
liebe Lesson-Study-Interessierte,

sehr herzlich möchten wir Ihnen für die gute Zusammenarbeit und Ihr Engagement in diesem Jahr danken. Gemeinsam haben wir wichtige Schritte in der LemaS-Transferphase gemacht und viel in Bewegung gesetzt. Zum Jahresausklang wünschen wir Ihnen und Ihren Familien erholsame Feiertage und einen erfolgreichen Start in das neue Jahr 2026.

Wir freuen uns darauf, auch im kommenden Jahr mit Ihnen zusammenzuarbeiten.

Mit herzlichen Grüßen aus Potsdam

Miriam Vock, Klara Kager, Eva Kalinowski, Julian Bucher & Swantje Bolli



Einladung

Wir laden Sie herzlich zum nächsten Hospitationstag an der Universität Potsdam am 27.01.2026 ein!

Ab 08:45 Uhr beginnt der Tag mit einer kurzen Einführung in Lesson Study und unseren bisherigen Prozess. Anschließend hospitieren wir eine Einheit aus dem Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“. Nach einer kurzen Mittagspause starten wir gemeinsam in die Auswertungssitzung, die ausreichend Zeit für Fragen, Anregungen und Austausch bietet.

Ort: Universität Potsdam, Campus Golm, Karl-Liebknecht Str. 24-25, Haus 24

Anmeldung : [hier](#)



Nächste Termine

Für LemaS-Multiplikator:innen

20.01.26	Sprechzeit (15:00 – 16:00 Uhr)
27.01.26	Hospitationstag an der Universität Potsdam (für alle)
24.02.26	Modul 2 (15:30-17:30 Uhr)
18.03.26	Sprechzeit (15:00 – 16:00 Uhr)
28.04.26	Sprechzeit (15:00 – 16:00 Uhr)
20.05.26	Modul 3 (15:30 – 17:30)



Sie haben Fragen, Ideen
oder Rückmeldungen?

Schreiben Sie uns unter
lemas@uni-potsdam.de

Gefördert vom:

Dieses Mal hat uns Frau **Ulrike von Rücker**, Rektorin der Eichendorff-Grundschule in Hof, über die Verbesserung von Unterrichtsqualität durch Lesson Study im Rahmen des Startchancenprogramms berichtet.

Nachgefragt!



Was hat Sie dazu motiviert, mit Lesson Study anzufangen?

Seit dem Schuljahr 2024/2025 gehört die Eichendorff-Grundschule Hof zu den ersten 100 Startchancenschulen in Bayern. Diese Auszeichnung ist besonders bedeutend, da unsere Schule in einer herausfordernden Lage in der Stadt liegt und einen Migrationsanteil von knapp 70 Prozent aufweist. Als dreizügige Grundschule bieten wir eine Deutschklasse in den Jahrgangsstufen 3 und 4 an.

Im Rahmen des Startchancen-Programms legen wir einen besonderen Fokus auf die Verbesserung der Unterrichtsqualität. Das Kollegium war jedoch mit der klassischen Form der kollegialen Hospitation nicht zufrieden. Daher haben wir uns intensiv mit dem Konzept „Lesson Study“ beschäftigt. Hier sind wir dankbar für die professionelle Unterstützung durch die Universität Potsdam.



„Ich finde es spannend, durch die gemeinsame Planung neue Perspektiven auf Unterricht zu gewinnen.“ – Emma Lang (Klassenlehrerin 3b)

Wie sind Sie losgestartet?

Ende Oktober haben wir in einer Lehrerkonferenz das Konzept „Lesson Study“ mithilfe des Brettspiels, das durch die Universität Potsdam vertrieben wird, vorgestellt und damit den Einstieg in die Thematik gestaltet. Der Buß- und Betttag, der traditionell als Fortbildungstag für bayerische Lehrkräfte dient, wurde für unsere umfassende Onlinefortbildung mit Frau Dr. Kalinowski genutzt. In dieser Fortbildung haben wir in Jahrgangsstufenteams bereits Leitfragen formuliert.

„Lesson Study war für unsere Gruppe ein Anlass, sich mal wieder intensiv (didaktisch und zeitlich) mit einer Unterrichtsstunde auseinanderzusetzen. Dies kommt leider im Alltag oft zu kurz.“
– Julia Spotka (Klassenlehrerin 3DKd)

„Ich freue mich besonders auf den Prozess, da man die Unterrichtsqualität nicht nur anhand von theoretischen Strukturen verbessern will, sondern direkt am Lernen des Schülers/ der Schülerin weiterentwickelt.“ – Annalena Bauer (Klassenlehrerin 2a)



Wie wird es nun weitergehen an Ihrer Schule?

Bis Ende Januar werden wir in den einzelnen Jahrgangsstufenteams gemeinsam eine Unterrichtsstunde vorbereiten, die von einer Lehrkraft gehalten wird. Mit Hilfe der verschiedenen Beobachtungsmethoden, die uns vom LemaS-Lesson-Study-Team der Universität Potsdam vorgestellt wurden, werden die Kolleginnen und Kollegen der Jahrgangsstufenteams den Unterricht reflektieren. Ein besonderes Augenmerk wird hier auf die Aktivitätskurve einzelner Kinder gelegt.



Nachgefragt!

„Unser Ziel ist es, die Unterrichtsqualität zu verbessern, indem wir uns in zwei Lesson-Study-Projekten pro Schuljahr intensiv mit der Steigerung der Unterrichtsqualität beschäftigen. Wir sind zuversichtlich, dass diese Maßnahmen positive Auswirkungen auf unsere Schülerinnen und Schüler haben werden und freuen uns auf die kommenden Herausforderungen und Entwicklungen.“

Hospitationstag an der Gorch-Fock-Schule

Ende November öffnete die Gorch-Fock-Schule in Hamburg, die seit über sechs Jahren mit Lesson Study arbeitet, ihre Türen für einen weiteren Hospitationstag. Wir durften LemaS-Multiplikator:innen, Besuch aus Japan, Interessierte aus umliegenden Schulen und einen Redakteur vom Deutschen Schulportal begrüßen. Zwei Lesson-Study-Teams hatten spannende Forschungsfragen und Unterrichtsstunden vorbereitet – eine Deutschstunde für eine erste Klasse, die andere für eine dritte. Die Gäste hospitierten diese Stunden in zwei Gruppen und werteten anschließend ihre Beobachtungen aus, moderiert durch uns aus dem Team der Universität Potsdam. Der Austausch mit Perspektiven aus unterschiedlichen Kontexten brachte interessante Ideen zur Weiterentwicklung des Unterrichts hervor.

Wir danken der Gorch-Fock-Schule ganz herzlich für ihre Offenheit, ihr Engagement und ihre Gastfreundschaft – und freuen uns schon auf die nächsten Hospitationstage im Netzwerk!



Foto: LemaS-Team Universität Potsdam

