

A8: Lernaktivitäten und Beobachtungsindikatoren festlegen

Welche Lernaktivitäten sind Indikatoren dafür, dass die Schülerinnen und Schüler während der Forschungsstunde effizient arbeiten und lernen?



Welche Probleme oder Missverständnisse mit den Aufgaben/ dem Stundenthema tauchen möglicherweise auf? Warum?

