

A10: Systematisches Beobachtungsprotokoll – Beispiel

Beispiel: Systematisches Beobachtungsprotokoll		
Name des Kindes: Lena	Allgemeine Anmerkungen: Lena war letzte Woche krank, ist noch nicht ganz fit	
Beobachtet von: Jenny		
Wann: 04. April, 2. Stunde		
Wo: 7.b		
Frage	Erwartetes Verhalten	Tatsächliches Verhalten
Wie setzt sich Lena mit der Aufgabe und dem Material auseinander?	<ul style="list-style-type: none"> – lässt Arbeitsschritte aus, fokussiert sich auf die Lösung – Braucht Material nicht, um Aufgabe zu lösen 	<ul style="list-style-type: none"> – überspringt ersten Arbeitsschritt – sieht sich Vorgehen der Gruppenmitglieder an – Schreibt im Nachhinein ersten Arbeitsschritt auf – nutzt Material überhaupt nicht (Gruppenmitglieder schon)
Findet Lena die richtige Lösung? Wie geht sie dabei vor?	...	
Zeigt Lena Motivation und Interesse?		
Wie bringt Lena sich in die Gruppenarbeit ein?		