

Programm

Freitag, 13. Oktober

- 10:00 – 10:30** Eröffnung und Grußwort
- 10:30 – 11:45** Eröffnungsvortrag
Anne Burkard
Universität Göttingen
Warum der Philosophie- und Ethikunterricht einer klaren disziplinären Verortung bedarf
- 11:45 – 12:00** Organisatorische Hinweise
- 12:00 – 13:15** Mittags- und Kaffeepause
- 13:15 – 15:45** Sektionsvorträge

Sektion 1

Lukas Ahlhaus: *Primus inter pares? – Die Sonderstellung der philosophischen Methode*

Klaus Draken: *Die Unvermeidbarkeit fächerübergreifenden und fächerverbindenden Lernens für die Fächergruppe Philosophie/Ethik. Beobachtungen und Gedanken zu prinzipiellen Aspekten am Beispiel der Klimaethik*

Markus Bohlmann: *Fachdidaktik als transdisziplinäres Feld*

Kontakt

Jun.Prof. Dr. Linda Merkel
linda.merkel@uni-potsdam.de

Anmeldung

Um Anmeldung wird gebeten bei Elisa Gläser unter elglaeser@uni-potsdam.de.

Gerne unterstützen wir Sie auch bei der Suche nach einer Unterkunft.

Tagungsort

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Haus 11
Raum 0.09, 1.22, 2.03, 2.22, 2.27



13.10.2023
-
14.10.2023

12. Fachtagung des Forums für Didaktik der Philosophie und Ethik:

**„WIR UNTERRICHTEN JA NICHT FÄCHER, SONDERN PROBLEME“:
INTERDISZIPLINARITÄT IM ETHIK-
UND PHILOSOPHIEUNTERRICHT?**

Universität Potsdam
Institut für Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde



Freitag, 13. Oktober

Sektion 2

Anna Breitwieser: *Wie lässt sich inter- und transdisziplinäre(s) Philosophie(ren) vermitteln?*

Bennet Schuster, Stefanie Thiele: *Interdisziplinarität oder die Frage: Wer macht eigentlich wann was? – ein interdisziplinäres Strukturmodell für den Ethikunterricht im Lernbereich Gesellschaftswissenschaften*

Sascha Euler: *Interdisziplinarität als Schülerorientierung: Ein Plädoyer aus Perspektive des Faches Werte & Normen*

Sektion 3

Gloria Goller: *Schriftliche Interaktion als philosophische Reflexion im digitalen Raum*

Melanie Förg: *Wie trägt der gute Mensch von Sezuan zur Erkenntnis des guten Menschen bei? – Die These der Einheit der Tugenden als interdisziplinäres Einfallstor zwischen Philosophie und Literatur*

Benedikt Krumpfen: *Kulturelle Aneignung – rassistuskritische Bildung durch die interdisziplinäre Zusammenarbeit von Philosophie- und Musikdidaktik*

15:45 – 16:15 Kaffeepause

16:15 – 17:30 Podiumsdiskussion
Inwiefern erfordern die gesellschaftlichen und bildungspolitischen Realbedingungen ein Neudenken der Unterrichtsfächer hin zur interdisziplinären Vernetzung?

19:30 Tagungsdinner

Samstag, 14. Oktober

08:00 – 09:00 Mitgliederversammlung

09:00 – 11:30 Sektionsvorträge & Workshops

Sektion 4

Florian Wobser: *Interdisziplinäre Unterrichtsideen für das transdisziplinäre Anthropozän-Konzept im Fach Philosophie/Ethik?*

Helena Graf: *Philosophische Bildung und Erlebnispädagogik*

Erdmann Görg: *Philosophie der islamischen Welt im Philosophieunterricht als Kooperation von Islamwissenschaft, Philosophiedidaktik und Schulpraxis*

Sektion 5

Volker Haase: *Interdisziplinäre Themen problemorientiert unterrichten*

Dominik Balg: *Die Vermittlung argumentativer Fähigkeiten zwischen Interdisziplinarität und Fachlichkeit*

Marie-Luise Raters: *Die Talkshow-Methode. Der herrschaftsfreie Diskurs als methodisches Gerüst für einen interdisziplinären LER-Unterricht?*

Sektion 6

Anke John, Peter Starke, Mario Ziegler: *Genese und Geltung: Urteilsbildung aus geschichts- und philosophiedidaktischer Perspektive*

Ingo Juchler: *Aspekte der politischen Ethik im Anthropozän*

Alexander Brödner: *„Das ist uns viel zu schwierig zu denken, wir sind doch in der Pubertät!“ Oder: Wie man Schüler*innen zum begrifflichen Denken ermutigt*

Samstag, 14. Oktober

11:30 – 12:30 Mittags- und Kaffeepause

12:30 – 14:00 Sektionsvorträge

Sektion 7

Sabine Pohl, Julia Hainer, Nikola Mircovic: *Don't Put Subjects in Boxes – Ein Plädoyer für interdisziplinären Ethikunterricht*

Marco Schepers: *Das Themenfeld der Anthropologie als Beispiel für gelebte Interdisziplinarität im Philosophie- /Ethikunterricht*

Sektion 8

Dominik Balg, Jonas Zorn: *Klimabildung als interdisziplinäre Herausforderung für die Schule der Gegenwart – und die Schlüsselrolle der Philosophie*

Janek Stechel: *Computerspiele als interdisziplinäres Medium im Philosophie- und Ethikunterricht*

Sektion 9

Christian Wilhelm: *Wie die Philosophiedidaktik von der Psychologie profitieren kann*

Stefanie Pagel: *Die Einbeziehung des Anderen. Eine theoretische und empirische Untersuchung über Möglichkeiten von Perspektivität im Ethikunterricht*

Sektion 10 (Workshop)

Sophia Gerber, Stefanie Thiele: *Ethik meets Biology: Die Ethik-Lernplattform „Genome Editing am Menschen“*

14:00 – 14:30 Resümee & Verabschiedung