

Selbstverständnis des Faches

Rahmen aller fachspezifischen Rahmenpläne:

- Orientierung am Kompetenz-Modell
- Differenzierung zwischen den Stufen 5/6 und 7-10
- Orientierung an einem ganzheitlichen Bildungsansatz
- Berücksichtigung handlungsorientierter Verfahren
- Einbeziehung neuer Medien und Projekte,
- Einbeziehung neuer Formen der Leistungsbewertung

Fachspezifische Rahmenpläne – Grundlegung und Ziele:

- Spezifische Umsetzung des Kompetenzmodells,
- Entwicklung einer Untersuchungsgemeinschaft,
- Förderung aller Erkenntnis- und Verstehensanlagen,
- Orientierung am Prinzip der Kontroversität.

Im Zentrum steht die Förderung der



- Nachdenklichkeit,
- Reflexion gegebener Selbstverständnisse,
- Reflexion gedanklicher Orientierungen,
- argumentativen Erörterung,
- jeweils eigenen Orientierung,
- Reflexions- und Urteilskompetenz.

Inhalte des Philosophieunterrichts

Grundlegend sind die vier Fragen Kants:



- Was kann ich wissen?
- Was soll ich tun?
- Was darf ich hoffen?
- Was ist der Mensch?



Obligatorische Vorgaben:

- Der Unterricht eines Jahres darf keinen Themenbereich ausschließen.
- Der Unterricht soll zur Förderung der Kompetenzen führen.

Themen für Projekte in der Jahrgangsstufe 5/6	Themen für Projekte in den Jahrgangsstufen 7-10
<ul style="list-style-type: none"> - Leistung und Gerechtigkeit - Tod als Beruf - Ursprungsvorstellungen - Prophetie 	<ul style="list-style-type: none"> - Philosophie der Computerspiele - Philosophie der Religion - Der Wandel im Denken –> der Jugendbuchmarkt - Szenische Interpretation von Texten - Kryptische Formen von Magie und Religion

Umsetzung der Themen

Zum Beispiel: Jahrgangsstufe 5

Themenbereich I	Themenbereich II
Was kann ich wissen?	Was soll ich tun?
Wirklichkeit als Gegenstand sinnlicher Wahrnehmung	Vertrauen als Grundlage meines Zusammenlebens mit anderen Umgang mit der Natur als Bereich gesell. Verantwortung
Themenbereich III	Themenbereich IV
Was darf ich hoffen?	Was ist der Mensch?
"Glücklichsein" als Ziel menschlichen Lebens	Der Mensch als spielendes Wesen



Themenbereich II: *Was soll ich tun?*

Thema: Umgang mit der Natur als Bereich gesell. Verantwortung

Inhalte	Methodische Hinweise
<ul style="list-style-type: none"> o Leben mit Tieren o Nutztiere / Tierschutz o Artenschutz o Frieden mit der Natur 	Schülererzählungen, literarische Texte auswerten; Inszenierung einer Gerichtsverhandlung; außerschulische Lernorte aufsuchen; Begriffsklärung; Zusammenarbeit mit den Fächern <i>Biologie und Religion</i>

Rahmenplan Jahrgangsstufen 5/6
Rahmenplan Jahrgangsstufe 7-10 (Fassung von 2002)
Mecklenburg-Vorpommern
Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur