

Die Homepage des ZfL bietet umfangreiche Informationen und Anregungen für Studieninteressierte, Studierende und Lehrerinnen und Lehrer im Schulalltag.

#### Publikationen:

- KENTRON - Journal zur Lehrerbildung
- Berichte der AG Studienqualität
- Berichte zur Lern- und Lehr-Forschung (LLF)

#### Informationen für Studieninteressierte:

- Selbst-Tests als Unterstützung für die Entscheidung zum Lehramtsstudium
- Studienordnungen für das Lehramt
- Formulare und Hinweise zum Studium und zu Praktika als Download
- Übersicht der Kooperationsschulen
- Praktikumsbörse für das Praktikum in außerunterrichtlichen Handlungsfeldern
- Hinweise zur Begabtenförderung

#### Informationen zur Fort- und Weiterbildung:

- Fortbildungsangebote mit fachspezifischen Inhalten sowie Vermittlung aktueller Fachinhalte der forschungsbasierten Lehre
- Informationsmaterial zum Ergänzungs- und Erweiterungsstudium für Lehrerinnen und Lehrer

#### Veranstaltungsinformationen:

- „Tage der Lehrerbildung“ im Juni
- Kolloquia zu Schule und Lehrerbildung

Universität Potsdam - Zentrum für Lehrerbildung  
Haus 10a  
Karl-Liebknecht-Str. 24-25  
14476 Potsdam  
Fax: 0331/977-2196  
E-Mail: [zfl@uni-potsdam.de](mailto:zfl@uni-potsdam.de)  
Homepage: <http://www.uni-potsdam.de/zfl/>

**Veranstaltungsort des Kurses PH/SoSe 2011/4  
Leistungsbewertung im kompetenzorientierten  
LER-Unterricht - Wie geht das? -  
Termin: 05. Mai 2011, 16:00 - 18:00 Uhr**

Universität Potsdam, Standort Neues Palais, Haus 8,  
Raum 0.75



#### Anfahrtmöglichkeiten:

- mit den Buslinien:  
695, 606 und 605 sowie X5 vom Potsdamer Hauptbahnhof  
<http://www.swp-potsdam.de>
- mit der Regionalbahn:  
RB 21 und RB 20 vom Potsdamer Hauptbahnhof  
<http://www.bahn.de>
- mit dem Auto:
  - über A10 – Abfahrt Potsdam Nord - B 273 Richtung Potsdam Amundsenstraße, Richtung Neues Palais
  - über A10 Abfahrt Potsdam Süd - B 2 Richtung Potsdam - Breite Straße - Zeppelinstraße - Geschwister-Scholl-Str. - Am Neuen Palais



## Leistungsbewertung im kompetenzorientierten LER-Unterricht - Wie geht das?



## Leistungsbewertung im kompetenzorientierten LER-Unterricht - Wie geht das?

Das Fach Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde will sich an den Fragen, Problemen und Themen der Lebensgestaltung und -bewältigung der Jugendlichen orientieren und diese mit den drei Dimensionen des Faches erschließen. Das zentrale Anliegen des Faches besteht darin, die Kompetenzen der Jugendlichen bei der Wahrnehmung und Auseinandersetzung mit diesen Fragen und Problemen zu befördern. So ist es im Rahmenlehrplan des Faches ausgeführt.

LER ist damit schon in der Anlage ein kompetenzorientiertes Fach. Damit stellt sich mit der Frage, wie man kompetenzorientiert unterrichtet, auch die Frage nach der Leistungsbewertung im kompetenzorientierten Unterricht.

Die Veranstaltung stellt kompetenzorientierte Aufgabenbeispiele in den drei Dimensionen vor und will daran Grundsätze und Methoden der Leistungsbewertung diskutieren.



**Kursnummer**  
PH/SoSe 2011/4

**Dozentin**  
**Petra Lenz**  
Universität Potsdam  
Institut für Lebensgestaltung-Ethik-Religion

**Termin**  
05. Mai 2011

**Zeit**  
16:00 - 18:00 Uhr

**Veranstaltungsort**  
Universität Potsdam  
Standort Neues Palais; Haus 8, Raum 0.75

**Teilnehmerstärke**  
min. 5 Teilnehmer  
max. 25 Teilnehmer

**Anmeldung**  
18. April 2011  
per Mail: [mrode@uni-potsdam.de](mailto:mrode@uni-potsdam.de)

**Kosten:** keine

**Zielgruppe**  
LER-Lehrerinnen und Lehrer sowie Interessierte

**Arbeitsform**  
Vortrag mit Diskussion

Die Verantwortung für die inhaltliche Beschreibung der Fortbildungsangebote obliegt den Dozenten.

### Geschichte

- Die Besiedlung der Mark Brandenburg im Mittelalter
- Die Historikerin Selma Stern (1890-1981) und ihr Quellenwerk zur Geschichte der Juden in Preußen

### Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde

- Spielen, Denken und Lernen in virtuellen Welten - Analyse und Anregung für den LER-Unterricht (Fachtagung)

### Deutsch

- „Unter wen oder was litten sie?“ Kasus im Grammatikunterricht

### Sorben/Wenden

- Sorben und Wenden in Brandenburg - ein fachübergreifendes Unterrichtsthema

### Romanistik

- Französische Texte lesen und verstehen
- La France sous la Ve République

### Wirtschaft - Arbeitslehre - Technik

- Vollwertige Ernährung im Vergleich zu „Alternativen“ Ernährungskonzepten und mögliche Gefahren von ernährungsbedingten Krankheiten
- „Junior Boss“ - Einführung in ein Wirtschaftsspiel ab Klasse 10

### Stimmtraining

- Stimmfit durch den Schulalltag Teil II

### LRS

- Kinder auf dem Weg zur Schrift - Was passiert, wenn Kinder Schwierigkeiten auf diesem Weg zeigen?

Den Gesamtfortbildungskatalog steht unter <http://www.uni-potsdam.de/zfl/fortundweiter/fortbildung/> zum Download bereit.