

**Leistungsbewertung im kompetenzorientierten
LER-Unterricht - Wie geht das?**

Das Fach Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde will sich an den Fragen, Problemen und Themen der Lebensgestaltung und –bewältigung der Jugendlichen orientieren und diese mit den drei Dimensionen des Faches erschließen. Das zentrale Anliegen des Faches besteht darin, die Kompetenzen der Jugendlichen bei der Wahrnehmung und Auseinandersetzung mit diesen Fragen und Problemen zu befördern. So ist es im Rahmenlehrplan des Faches ausgeführt.

L-E-R ist damit schon in der Anlage ein kompetenzorientiertes Fach. Damit stellt sich mit der Frage, wie man kompetenzorientiert unterrichtet, auch die Frage nach der Leistungsbewertung im kompetenzorientierten Unterricht.

Die Veranstaltung stellt kompetenzorientierte Aufgabenbeispiele in den drei Dimensionen vor und will daran Grundsätze und Methoden der Leistungsbewertung diskutieren.

Zielgruppe

LER-Lehrerinnen und Lehrer und Interessierte

Arbeitsform

Vortrag mit Diskussion

Kursnummer

PH/WS 2010_2011/3

Dozentin

Petra Lenz

Universität Potsdam
Kollegium Lebensgestaltung-
Ethik-Religion in Lehramts-
studiengängen

Termin

28. Oktober 2010

Zeit

16:00 - 18.00 Uhr

Veranstaltungsort

Universität Potsdam
Standort Neues Palais

Teilnehmerstärke

min. 5 Teilnehmer
max. 25 Teilnehmer

Anmeldung

18. Oktober 2010
per Mail:
mrode@uni-potsdam.de

Kosten: keine