

Lehrscenario - Verfassungsgeschichte

Bedingt durch die Corona Pandemie musste die universitäre Lehre von einer reinen Präsenzlehre auf eine digitale Lehre umgestellt werden. Die Herausforderung dieser neuen Lehrform besteht darin, den interaktiven Charakter und den Austausch einer Vorlesungssituation in die digitale Vermittlung mitzunehmen. Im Rahmen der wöchentlichen Vorlesung *Verfassungsgeschichte* wurde ein digitales Konzept entworfen, welches versucht, dem Anspruch einer fortschrittlichen Onlinelehre gerecht zu werden.

Gemeinsam mit Herrn Professor Dr. Norman Weiß wurde in Vorbereitung auf das Wintersemester 2020/2021 ein Konzept entworfen, welches eine Lernsituation vom Schreibtisch aus ermöglicht, die im Vergleich zu Präsenzveranstaltungen aus didaktischer Sicht kaum inhaltliche Einbußen verzeichnet. Dabei mussten sowohl die technischen Aspekte der Umsetzung als auch der zeitliche Aufwand der Planung berücksichtigt werden. Die übergreifende Frage lautete: Wie müssen digitale Lehrinhalte gestaltet werden, die Studierende ansprechen, mitnehmen und ihr Interesse aufrechterhalten, um die Veranstaltung als Teil des rechtsgeschichtlichen Schwerpunkts erfolgreich absolvieren zu können?






Als Plattform für die digitale Lehre wurde das Kursmanagementsystem *Moodle* gewählt, mit dessen Umgang die Studierenden durch ihr bisheriges Studium bereits vertraut waren. Der Kurs für die Veranstaltung *Verfassungsgeschichte* umfasste insgesamt 13 Sitzungen. Das Konzept der Veranstaltung bestand aus vier zusammenhängenden Bestandteilen:

1. Lehrvideos
2. Vorlesungsfolien
3. Lückentexten
4. Zoommeetings

11. November - 17. November

Eingeschränkt Verfügbar ab 11. November 2020, 05:00

Lernvideos und Begleitmaterial

-  **Folien: Entstehung des modernen Verfassungsstaates I**
-  **Video: Entstehung des modernen Verfassungsstaates I**
-  **Lückentext zur Entstehung des modernen Verfassungsstaates I**
15 attempted
-  **Folien: Entstehung des modernen Verfassungsstaates II**
-  **Video: Entstehung des modernen Verfassungsstaates II**
- Eingeschränkt** Nicht verfügbar, es sei denn: Die Aktivität **Lückentext zur Entstehung des modernen Verfassungsstaates I** ist abgeschlossen und bestanden
-  **Lückentext zur Entstehung des modernen Verfassungsstaates II**
12 attempted

In Vorbereitung auf das Semester wurden mithilfe des E-Learning Teams der Juristischen Fakultät die Inhalte der Vorlesung aufgezeichnet. In 45- bis 90-minütigen Videos behandelt Professor Dr. Norman Weiß die Inhalte aus seiner Vorlesung. Die Videos wurden nachbearbeitet und mit begleitenden Folien der Vorlesung synchronisiert. Diese ausgiebige Vorbereitung bietet trotz des hohen Zeitaufwandes und der benötigten technischen Mittel den Vorteil, dass die Lehrvideos auch in zukünftigen Semestern Anwendung finden können und wiederholt nutzbar sind.

Die Videos wurden gemeinsam mit den einzelnen Folien wöchentlich in einem themenbezogenen Block auf *Moodle* veröffentlicht.

Zusätzlich zu den Inhalten der Vorlesung wurden zur Überprüfung des Lernfortschritts Aufgaben in Form von Lückentexten erstellt. Diese Texte wurden den Studierenden digital auf Moodle zur Verfügung gestellt und waren als Voraussetzung für das Voranschreiten zum nächsten Themenblock zu bearbeiten. Das Abfragen des erworbenen Wissens als obligatorischer Teil der Veranstaltung sorgte für eine aktive Teilnahme der Studierenden. Nur nach der Bearbeitung der Lückentexte wurde das nächste Thema sichtbar.

Sehr geehrte Studierende,

bitte beachten Sie, dass es beim Ausfüllen eines Lückentextes sowohl auf die Groß- und Kleinschreibung als auch auf etwaige Leerzeichen ankommt. Bei den folgenden Aufgaben ist es auch möglich, mehrere Wörter in eine Lücke einzutragen.

Nach der Abgabe erhalten Sie Ihre erreichte Punktzahl und den richtigen Text als Feedback.

Sofern Sie die Bestehensgrenze von 80% erreicht haben, schaltet sich nach der Abgabe automatisch das nächste Video der Lehreinheit frei.

Viel Erfolg!

Ergänzend zu dem eigenständigen Arbeiten mit Moodle, wurden in einem dreiwöchigen Rhythmus Zoomsitzungen abgehalten, in denen Fragen zum Inhalt und zu den Aufgaben besprochen werden konnten.

Das didaktische Ziel dieses digitalen Lehrkonzept bestand in der Förderung einer selbstständigen Arbeitsweise der Studierenden und gleichzeitig in einem Schaffen von diversen Angeboten. Hierdurch wurden trotz der räumlichen Distanz aufgrund einer Pandemie Inhalte interaktiv und multimedial vermittelt und neue Anreize gesetzt.