

11:15 - 12:15	Bàrbara Roviró Motivation im Spanischunterricht: Schlüsselmomente (Cornelsen)
12:15 - 13:15	DSV / Klett Verlag Präsentation der Beiträge der Gewinner:innen des Nachwuchswettbewerbs „Abrimos puertas“ (DSV und Klett)



XXVII JORNADAS HISPÁNICAS 2024
14. – 16. März 2024

© 2023 Universität Potsdam, D1401 Multimediale / Creative Commons - Attribution 4.0 International License



DSV
Deutscher Spanischlehrerverband
Asociación Alemana del Profesorado de Español



¡Preparadxs, list@s, #acción!
Spanischunterricht im 21. Jahrhundert

Descripción de las ponencias y workshops de la sección 6

(Seminarraum: S 17)

Nombre	Katharina Hillenbrand
Título	Förderung der Sprechkompetenz mit auditiven und audiovisuellen Lernaufgaben
Formato	Workshop
Idioma	Alemán
Grupo destinatario	Prefesores de secundaria II
	Wie können Spanischlernende bereits mit geringen Spanischkenntnissen im Unterricht ansprechende Ergebnisse produzieren und so motiviert bleiben? Im Workshop werden kurze, motivierende Lernaufgaben mit auditivem sowie audiovisuellem Schwerpunkt (Audio-Beitrag, Podcast sowie Erstellung von Videos mit Adobe Spark) zur Förderung der Sprech- und Medienkompetenz im Spanischunterricht (erstes und zweites Lernjahr) vorgestellt. Die Teilnehmenden erhalten Gelegenheit zum Austausch sowie zum eigenständigen Ausprobieren. Ein Laptop ist für die Arbeit ideal.

Nombre	Leticia Cardenete Aspiroz
Título	Aprender practicando: Más allá del aula de ELE
Formato	Workshop
Idioma	Español
Grupo destinatario	Profesores de secundaria I/II y profesores de formación profesional
	¿Quieres enriquecer tu clase de ELE organizando actividades que motiven a tus aprendientes a seguir estudiando y/o a afianzar lo aprendido en clase? Sí, pero ... ¿no sabes por dónde empezar o qué ofrecer? Entonces este taller interactivo está hecho a tu medida. Partiendo de la convicción de que la motivación es la clave del éxito por excelencia en cualquier proceso de aprendizaje, presentaremos algunas iniciativas que llevamos practicando desde hace años en nuestro colegio, hablaremos de las ventajas que las mismas les han aportado a nuestro alumnado y reflexionaremos con los asistentes al taller sobre las posibilidades que existen de poner alguno de estos proyectos en marcha en su centro.



XXVII JORNADAS HISPÁNICAS 2024
14. – 16. März 2024

© 2023 Universität Potsdam, D1401 Multimedia / Grafik
Fotograf: Jochen Jochims, 10230403, JSA/PSD, 10230403, 10230403



DSV
Deutscher Sprachschulverband
Asociación Alemana del Profesorado de Español



¡Preparadxs, list@s, #acción!
Spanischunterricht im 21. Jahrhundert

Descripción de las ponencias y workshops de la sección 6

(Seminarraum: S 17)

Nombre	Marcela Fritzler
Título	La comunidad de práctica como espacio de aprendizaje permanente de los y las hablantes de lengua heredada (HH)
Formato	Workshop
Idioma	Español
Grupo destinatario	Prefesores de secundaria I/II y profesores universitarios
	El proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua heredada implica desarrollar una ecología lingüística que integre los contenidos léxico-gramaticales con el bagaje sociocultural de los estudiantes. Al mismo tiempo, la participación de niños/-as y jóvenes en el mundo multimedia, la forma de aprender la lengua de herencia y la construcción de los saberes personalizados y /o colectivos demanda un enfoque pedagógico diferenciado que dé espacio a la explotación de recursos multiformato como muestras auténticas del idioma. En el taller presentaremos brevemente los fundamentos teóricos de estos conceptos y su inclusión en aulas mixtas. Asimismo, ofreceremos una secuencia didáctica concreta diseñada para crear una comunidad de práctica multidisciplinaria, plurilingüe e intercultural a través de materiales analógicos y digitales que motivan a seguir aprendiendo la lengua heredada y fortalecen la identidad etnolingüística de las familias migrantes residentes fuera de un contexto hispanohablante. Por último, invitaremos a diseñar, en pequeños grupos, actividades específicas para hablantes de lengua heredada (HH) basados en el enfoque pedagógico expuesto y daremos tiempo a la puesta en común reflexiva.

Nombre	Miriam Sajeta
Título	Motivar a seguir aprendiendo - P de pasión y P de procesos
Editorial	Klett
Formato	Workshop
Idioma	Español
Grupo destinatario	Profesores ELE, docentes, pedagogos, terapeutas, trabajadores sociales
	Las artes y la oralidad están arraigadas en el desarrollo del ser humano, constituyendo una recompensa cerebral necesaria para el aprendizaje. Crear un ambiente motivador y estimulante tiene incidencia, sobre la memoria, las emociones y la creatividad. Convirtiendo conceptos abstractos en conceptos concretos y abordando los contenidos curriculares desde una perspectiva transversal, permitiendo que el/la docente pueda perfilar un encuadre humanista, integrativo y atendiendo a la diversidad del grupo como un elemento de nutrición. En este taller/ponencia reflexionaremos sobre diferentes áreas del aprendizaje, en la dimensión cognitiva, interpersonal y creativa. También abordaremos tareas y enfoques motivadores, desde la perspectiva de las emociones, la memoria y la teatralidad, con el fin de mejorar la comunicación, atención y la cooperación grupal e individual.



XXVII JORNADAS HISPÁNICAS 2024
14. – 16. März 2024

© 2023 Universität Potsdam, DSV & Klett
Hauptstadt: Berlin 2023 | 100 Jahre DSV, 100 Jahre Klett, 100 Jahre DSV & Klett



DSV
Deutscher Spanischunterricht
Asociación Alemana del Profesorado de Español



¡Preparadxs, list@s, #acción!
Spanischunterricht im 21. Jahrhundert

Descripción de las ponencias y workshops de la sección 6

(Seminarraum: S 17)

Nombre	Bàrbara Roviró
Título	Motivation im Spanischunterricht: Schlüsselmomente
Editorial	Cornelsen
Formato	Workshop
Idioma	Alemán
Grupo destinatario	Prefesores de secundaria I/II y profesores universitarios
	Die Motivation der Lernenden im Spanischunterricht ist entscheidend für ihren Erfolg beim Spracherwerb. Diese Maxime gilt sicherlich für die gesamte Lernlaufzeit, spitzt sich aber zu gewissen Zeitpunkten zu. Diese zu identifizieren und ihnen mit kreativen Vorschlägen zu begegnen kann dazu beitragen, Lernende in verschiedenen Lernphasen zu inspirieren und an das Fach zu binden. Den Lehrkräften steht ein großes Repertoire an Möglichkeiten: Anwendungsorientierung und Lebensweltbezug, kulturelle Einbildung, abwechslungsreiche Methoden und Materialien, interaktive Technologien, konstruktive Feedbackelemente, etc. In diesem Workshop werden wir Motivationsinstrumente und Aktivitäten sichten, die sich für besonders relevante Zeitpunkte in der Sekundarstufe I (Anfängerunterricht und Übergang zur Oberstufe) und Sekundarstufe II (Abiturvorbereitung) eignen können.

Nombre	DSV & Klett Verlag
Título	Präsentation der Beiträge der Gewinner:innen des Nachwuchswettbewerbs „Abrimos puertas“
Editorial	DSV y Klett
Formato	Ponencias
Idioma	Alemán
Grupo destinatario	Para todo público
	Lernen Sie in kurzen Präsentationen die Beiträge der Gewinner:innen des vom DSV und vom Klett Verlag ausgelobten Nachwuchswettbewerbs „Abrimos puertas“ kennen.