

## Syllabus – Zwei Wege nach der Katastrophe: Eine Geschichte der deutschen Teilung (ISAS)

<b>Dozentin</b>	Dr. Roy Knocke
<b>Kurstyp</b>	Seminar in deutscher Sprache mit 18 UE
<b>Inhalt</b>	Der Kurs widmet sich der Geschichte der deutschen Teilung von 1949-1990, von der unmittelbaren Zeit nach dem Zweiten Weltkrieg, über den Mauerbau bis zur Wiedervereinigung. Im Kurs werden die politischen Systemunterschiede dargestellt und diskutiert, aber auch intensiv ein Blick in die Alltags- und Kulturgeschichte beider Staaten geworfen. Dabei wird die vielfältige Geschichte eines getrennten Landes sichtbar, dessen Spuren auch nach drei Jahrzehnten der Wiedervereinigung noch zu finden sind.
<b>Zielgruppe</b>	Studierende aller Fächer mit Vorkenntnissen in Deutsch
<b>Voraussetzungen</b>	Deutschkenntnisse mindestens auf der Niveaustufe B2 des <a href="#">Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</a>
<b>Bewertung</b>	Die Gesamtnote setzt sich aus den Noten für die 3 Teilleistungen zusammen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Anwesenheit / Mitarbeit: 30%</li> <li>Mündliche Leistung: 35% (Präsentation)</li> <li>Schriftliche Leistung: 35% (Journal/Portfolio o.Ä)</li> </ul>

### Kursplan

Datum	Thema
<b>Tag 1</b>	<b>Die deutsche Katastrophe und ihre Folgen (3 Kontaktstunden)</b> Ausgehend von der desaströsen Erfahrung des Nationalsozialismus werden wir einen Blick auf die unmittelbare deutsche Nachkriegszeit. Wie war der Alltag der Menschen?
<b>Tag 1-2</b>	<b>Demokratie und sozialistische Konföderation (3 Kontaktstunden)</b> Eine politische Folge der Nachkriegszeit war die Aufteilung Deutschlands in vier Besatzungszonen (amerikanisch, britisch, französisch und sowjetisch). Wie erfolgte der Wiederaufbau des zerstörten Landes in den Besatzungszonen? Wie wurde mit der nationalsozialistischen Vergangenheit umgegangen?
<b>Tag 2-3</b>	<b>Der geteilte Himmel: Zwei Staaten, eine Nation (4 Kontaktstunden)</b> Mit dem Bau der Mauer 1961 gab es plötzlich eine innerdeutsche Grenze und damit ein tief gespaltenes Land. Was bedeutete das für den Alltag der Menschen auf beiden Seiten? Welche Rolle spielten beiden Seiten im Kalten Krieg?
<b>Tag 4</b>	<b>Krisenzeiten und Freiräume (4 Kontaktstunden)</b> Beide Staaten fielen Ende der 1960er Jahre in Krisen, die gleichzeitig politische und kulturelle Freiräume öffneten. Welche Chancen ergaben sich daraus? Wie wurden diese in Kultur und Politik aufgenommen?
<b>Tag 4-5</b>	<b>Vereint und doch getrennt? (4 Kontaktstunden)</b> Der Fall der Mauer 1989 war ein weltgeschichtliches Ereignis, das zur Vereinigung des geteilten Deutschlands führte. Wie kam es dazu? Welche sozialen und politischen Folgen hatte die Wiedervereinigung? Wie erinnern die Menschen heute die Zeit vor 1989?
<b>Tag 5-7</b>	Selbstlernphase (Arbeit an Kursjournalen/Portfolios o.Ä.)