

Julia Leib

Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät, Universität Potsdam

leib@uni-potsdam.de / www.julialeib.com

FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE

Internationales Konfliktmanagement und Friedenskonsolidierung, Digitalisierung und Friedensmissionen, Vereinte Nationen, Versöhnungsprozesse, Public Diplomacy und Social Media, Methoden der empirischen Sozialforschung, Qualitative Comparative Analysis (QCA), Prozessanalyse, Simulationen und Planspiele

WISSENSCHAFTLICHE POSITIONEN

Universität Potsdam, Potsdam

seit 2020 Akademische Mitarbeiterin (100%), Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Professur für Internationale Beziehungen

Goethe-Universität, Frankfurt

2013 – 2020 Wissenschaftliche Mitarbeiterin (50%), Fachbereich Gesellschaftswissenschaften
Professur für Internationale Institutionen und Friedensprozesse

2011 – 2013 Studentische Hilfskraft, Fachbereich Gesellschaftswissenschaften und Methodenzentrum
Sozialwissenschaften

University of Liberia, Monrovia, Liberia

03/-04/2019 Gastwissenschaftlerin am Kofi Annan Institute for Conflict Transformation

Columbia University, New York, USA

2015 – 2016 Fulbright Visiting Researcher, Department of Political Science

Führungsakademie der Bundeswehr, Hamburg

Seit 2014 Gastdozentin, Module "UN Peacekeeping Operations" und "UN-Staff Officer Course"

AUSBILDUNG

Goethe-Universität, Frankfurt

Promotion in Politikwissenschaft (Schwerpunkt Friedens- und Konfliktforschung), Dezember 2020

M.A. in Internationale Studien / Friedens- und Konfliktforschung, Juni 2013

M.A. in Anglistik, Hispanistik und Historische Ethnologie, Juli 2011

B.A. in Politikwissenschaft und Historische Ethnologie, November 2010

Dissertation: Patterns of Sustaining Peace. A Systematic Comparative Case Analysis of Institutional Configurations and their Impact on Peacebuilding Success.

Gutachter*innen: Prof. Dr. Tanja Brühl (TU Darmstadt), Prof. Dr. Claudius Wagemann (Goethe-Universität Frankfurt), Prof. Dr. Margit Busmann (Universität Greifswald)

University of Southampton, Großbritannien

Erasmus Semester in English Studies, Februar - Juli 2010

PREISE

- 02/2014 Josef Esser Preis des Fachbereichs Gesellschaftswissenschaften der Goethe-Universität Frankfurt für die beste Examensarbeit im Fach Politikwissenschaft (dotiert mit 1.000€)
- 07/2011 Dagmar Westberg-Universitätspreis für eine hervorragende Abschlussarbeit zur Literatur, Kultur oder Geschichte Großbritanniens (dotiert mit 1.000€)

DRITTMITTEL UND STIPENDIEN

Die Summe eingeworbener Drittmittel und Stipendien: ca. 79.500€

- 07/2020 Potsdam Graduate School (PoGS) finanzielle Förderung für die Teilnahme an der Essex Summer School (1.250€)
- 06/2019 – 09/2020 Mentee in der "Mentoring Hessen" Förderlinie "ProAcademia" für die Karriereförderung von Frauen in Wissenschaft und Wirtschaft
- 06/2019 GraduiertenCenter Sozialwissenschaften (GRASOC) Reisekostenförderung für die Teilnahme an einer Konferenz in Den Haag, Niederlande (400€)
- 02/-04/2019 DAAD Kurzstipendium für Doktoranden zur Aus- und Fortbildung im Ausland, für einen Forschungsaufenthalt in Sierra Leone und Liberia (7.480€)
- 09/2018 GraduiertenCenter Sozialwissenschaften (GRASOC) Reisekostenförderung für die Teilnahme an einer Konferenz in Hamburg (400€)
- 04/2018 DAAD Reisekostenförderung für eine Konferenz in San Francisco, USA (1.629€)
- 11/2014 – 10/2017 Volles Promotionsstipendium der Stiftung Polytechnische Gesellschaft Frankfurt am Main (Stipendium, zzgl. Forschungs- und Reisekosten, ca. 51.000€)
- 08/2017 ECPR Funding Grant für die Summer School in Methods and Techniques (415€)
- 09/2015 – 06/2016 Doktorandenstipendium der Fulbright Commission für einen Forschungsaufenthalt an der Columbia University in New York, USA (14.400€)
- 03/2016 DAAD Reisekostenförderung für eine Konferenz in Atlanta, USA (1.500€)
- 04/-06/2012 DAAD Kurzstipendium für ein Praktikum an der Deutschen Botschaft in Helsinki, Finnland (1.075€)

METHODISCHE AUSBILDUNG

- 08/2020 ECPR Virtual Methods School, CEU Budapest (Qualitative Data Analysis, Introduction to NVivo)
- 07/2020 Essex Summer School in Social Science Data Analysis, University of Essex (Introduction to Quantitative Text Analysis)
- 03/2018 ECPR Winter School in Methods and Techniques, Universität Bamberg (Advanced Topics in Set-Theoretic Methods and QCA)
- 08/2017 ECPR Summer School in Methods and Techniques, Central European University Budapest (Process-tracing I: Foundations and Guidelines, Process-tracing II: Evidence and empirical testing in practice)
- 05/2014 Doktorandenseminar „The Dynamics of Civil War“, UiO-NTNU-PRIO Research School on Peace & Conflict, Oslo
- 08/2011 ECPR Summer School in Methods and Techniques, University Ljubljana (Qualitative Comparative Analysis and Fuzzy Sets)

ARTIKEL IN FACHZEITSCHRIFTEN (mit Peer-Review-Verfahren)

2020. "Empirisch-analytische Friedens- und Konfliktforschung in Deutschland: Ein Kommentar zur Evaluation durch den Wissenschaftsrat". *Zeitschrift für Friedens- und Konfliktforschung*, 9(2), 443-454 (mit Constantin Ruhe, Nils B. Weidmann und Margit Busmann).
2020. "The learning effects of United Nations simulations in political science classrooms". *European Political Science*, 19(3), 336-351 (mit Samantha Ruppel).
2019. „The security and justice approach in Liberia’s peace process: mechanistic evidence and local perception”. *Peace Economics, Peace Science and Public Policy*, 25(4), 1-6.
2019. „Studentische Lerneffekte in Simulationen der Vereinten Nationen.“ *Zeitschrift für Friedens- und Konfliktforschung*, 8(1), 99-111 (mit Samantha Ruppel).
2016. „Shaping peace: an investigation of the mechanisms underlying post-conflict peacebuilding.” *Peace, Conflict & Development*, Issue 22: 25-76.

BEITRÄGE IN SAMMELBÄNDEN

2018. „Die Vereinten Nationen simulieren: ‚MainMUN‘ als fächerübergreifendes Planspiel der Weltpolitik.“ In: Michael Schedelik, Tim Engartner und Maria Theresa Messner (Hrsg.). *Planspiele in der sozialwissenschaftlichen Lehre: Theorie und Praxis aus der Hochschule*. Schwalbach/Ts: Wochenschau Verlag: 181-191 (mit Tanja Brühl, Anne Peltner und Samantha Ruppel).

MONOGRAPHIEN

2021. *Patterns of Sustaining Peace. A Systematic Comparative Case Analysis of Institutional Configurations and their Impact on Peacebuilding Success*. Dissertation. Frankfurt am Main: Goethe-Universität Frankfurt am Main.
2010. *Quo Vadis Peacekeeping? Der Konflikt in Darfur und die ‚Responsibility to Protect‘*. Saarbrücken: VDM.

WEITERE VERÖFFENTLICHUNGEN

2019. „Ist die Welt wirklich friedlicher geworden? Ein Blick auf statistische Trends im Konfliktgeschehen weltweit.“ *Forschung Frankfurt*, Ausgabe 1.2019, 62-66.

ARCHIV- UND FELDFORSCHUNG

- | | |
|-------------|--|
| 03/-04/2019 | Liberia: Interviews mit Expert*innen im Bereich internationaler Friedenskonsolidierung und lokaler Versöhnungsprozesse in Monrovia, sowie Leitung einer Umfrage zur lokalen Wahrnehmung des Friedensprozesses |
| 01/-02/2019 | Sierra Leone: Interviews mit Expert*innen im Bereich internationaler Friedenskonsolidierung und lokaler Versöhnungsprozesse im gesamten Land, sowie Leitung einer landesweiten Umfrage zur lokalen Wahrnehmung des Friedensprozesses |
| 10/-11/2018 | USA: Archivforschung zu Dokumenten der UN Friedensmissionen in Kambodscha und Sierra Leone in den UN Archives in New York, sowie Interviews mit Mitarbeiter*innen internationaler Organisationen in New York und Washington, D.C. |

WORKSHOPS UND VORTRÄGE (auf Einladung)

International QCA Expert Workshop & International QCA Paper Development Workshop
ETH Zürich, Schweiz, November 2017, Dezember 2018, Dezember 2019, Dezember 2020

Methodological Advances in the Study of Civil War and Political Violence
University of Birmingham, Großbritannien, November 2018

Ending Atrocities Workshop
Uppsala University, Schweden, Juni 2018

Vortrag an der Fridtjof-Nansen-Akademie für politische Bildung in Ingelheim: „Lessons learned? Aktuelle Herausforderungen internationaler Konfliktregelung durch die Vereinten Nationen“, Juni 2017

KONFERENZPRÄSENTATIONEN

International Studies Association (ISA) Annual Convention

2019: “The more (not always) the merrier: the hidden mechanisms of power sharing institutions and their influence on stable peace”

“Learning effects of United Nations simulations in political science classrooms: an empirical study regarding different level of knowledge” (mit Samantha Ruppel)

2018: “There’s more than one way to peace: uncovering the mechanisms underlying successful post-conflict peacebuilding”

“Third-party interventions and armed conflicts: a closer look at power, dependencies, and dynamics”

2017: “Doomed to fail? Local conflict environment mechanisms and their influence on post-conflict peace”

“Introducing the post-conflict peace scale: conceptualizing peace in the aftermath of violent conflict”

2016: “Let’s talk about peace: toward a better conceptual definition of peace in the aftermath of violent conflict”

2015: “Dynamics of post-conflict peace: using set-theoretic methods to analyse the mechanisms underlying peacebuilding after civil war” (Junior Scholar Symposium)

Peace Science Society International Annual Conference

2016: “The post-conflict peace scale: conceptualizing peace in the aftermath of violent conflict” (Poster)

Jan Tinbergen European Peace Science Conference

2019: “Peacebuilding institutions and their perception in Liberia’s peace process” (Poster)

American Political Science Association (APSA) Annual Meeting

2019: “Against all odds: the mechanisms behind different pathways to sustainable peace”

2016: “Doomed to fail? How the conflict environment influences post-civil war peace”

AFK Arbeitskreis Empirische Methoden der Friedens- und Konfliktforschung - Workshops

2019: “Peacebuilding institutions and their perception in Liberia’s peace process”

2018: “The more (not always) the merrier: the hidden mechanisms of power sharing institutions and their influence on durable peace”

2017: “Opening the peacebuilding black box? A closer look at the challenges of mixing QCA and process tracing in peace and conflict research”

2016: “Den Peacebuilding Mechanismen auf der Spur: Qualitative Comparative Analysis (QCA) in der Friedens- und Konfliktforschung”

Sektionstagung der Sektion Internationale Beziehungen (DVPW)

2020: “Peacekeeping in the Digital Age: Communication Strategies and Local Inclusion”

“Peace before justice? Local perceptions on delayed accountability in Liberia”

Midwest Political Science Association (MPSA) Annual Conference

2016: "Doomed to fail? Conflict environment mechanisms and their influence on post-civil war peace"

International Political Science Association (IPSA) World Congress of Political Science

2018: „Pathways to peace: uncovering the mechanisms underlying successful post-conflict peacebuilding“
"Third-party interventions and armed conflicts: a closer look at dynamics and dependencies"

European Consortium of Political Research (ECPR) General Conference

2018: "Causal patterns of third-party interventions in armed conflicts"

European Consortium of Political Research (ECPR) Joint Sessions of Workshops

2018: "The empirical effects of United Nations simulation in political science classrooms: a long-term study at various levels of complexity", with Samantha Ruppel

HOCHSCHULDIDAKTISCHE AUSBILDUNG

„Zertifikat für Hochschullehre“ – umfassende Ausbildung in Didaktik der Hochschullehre (21 ECVET-Punkte), durch das Interdisziplinäre Kolleg Hochschuldidaktik an der Goethe-Universität Frankfurt am Main (06/2015)

„eLearning Zertifikat Digitale Medien in Bildungsprozessen“ – Qualifizierungsprogramm durch studiumdigitale, zentrale eLearning-Einrichtung der Goethe-Universität Frankfurt (06/2015)

BISHERIGE LEHRERFAHRUNG

Seminare im B.A. Politik, Verwaltung und Organisation, Universität Potsdam (2020 –)

Mission Accomplished? Die Effektivität internationaler Friedensmissionen (SoSe 2021)

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (WiSe 2020/2021)

Vereinte Nationen: Aktuelle Herausforderungen in den Politikfeldern Menschenrechte, Entwicklung, Umwelt und Sicherheit (SoSe 2020)

Seminare im M.A. Internationale Beziehungen, Universität Potsdam (2020 –)

Transitional Justice in Theorie und Praxis (SoSe 2021)

Lessons learned? Die Herausforderungen internationaler Konfliktregelung (SoSe 2020)

Seminare im B.A. Politikwissenschaft, Goethe Universität (2014-2020)

Internationale Institutionen (SoSe 2014)

Seminare im M.A. Internationale Studien/Friedens- und Konfliktforschung, Goethe Universität (2014-2020)

The Study of Civil Wars (SoSe 2015)

Vereinte Nationen (SoSe 2017, SoSe 2019)

Preparation for the National Model United Nations (WiSe 2017/2018, WiSe 2019/2020)

Lessons learned? Die Herausforderungen internationaler Konfliktregelung
(WiSe 2016/2017, WiSe 2017/2018)

Lehrgänge an der Führungsakademie der Bundeswehr (2016 –)

The Challenges of Peace Processes (2017, 2018)

AKADEMISCHE SELBSTVERWALTUNG

| | |
|--------------|---|
| Reviewer | Journal of Peace Research, International Journal of Communication, Springer Fachverlage |
| Seit 01/2021 | Mitglied des Organisationsteams der International QCA Workshop Series |
| Seit 10/2020 | Vertreterin des akademischen Mittelbaus, Fakultätsrat der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Universität Potsdam |
| Seit 10/2019 | Sprecherin des AFK Arbeitskreises "Empirische Methoden der Friedens- und Konfliktforschung" |
| 2018/2019 | Vertreterin des akademischen Mittelbaus, Berufungskommission W1 „Professur für Politikwissenschaft oder Soziologie mit dem Schwerpunkt Radikalisierungs- und Gewaltforschung“, Goethe-Universität Frankfurt |
| 2017 | Vertreterin des akademischen Mittelbaus, Berufungskommission W1 (tenure track) „Professur für Politikwissenschaft mit dem Schwerpunkt Methoden der quantitativen empirischen Sozialforschung“, Goethe-Universität Frankfurt |

MITGLIEDSCHAFTEN IN VERBÄNDEN

American Political Science Association (APSA)
Arbeitsgemeinschaft für Friedens- und Konfliktforschung (AFK)
Deutsche Gesellschaft für die Vereinten Nationen (DGVN)
International Studies Association (ISA)
Network of European Peace Scientists (NEPS)
Peace Science Society (International)

NICHT-AKADEMISCHE BERUFSERFAHRUNG UND GESELLSCHAFTLICHES ENGAGEMENT

| | |
|-------------|--|
| 2015 – 2017 | Planung und Durchführung des Projekts „Junge Forscher“ der Stiftung Polytechnische Gesellschaft Frankfurt am Main, das Grundschüler aus bildungsfernen Schichten für Wissenschaft begeistern soll. |
| 2012 – 2014 | Mitglied des studentischen Organisationsteams der „Main Model United Nations“ (MainMUN) Konferenz 2013 und 2014 |
| 2012 | Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung in Bonn, Referat 201 (Bildung) |
| 2012 | Botschaft der Bundesrepublik Deutschland in Helsinki, Finnland |
| 2011-2012 | Börsenblatt – Wochenmagazin für den Deutschen Buchhandel, Redaktion |
| 2010 | Bundeszentrale für politische Bildung/bpb in Bonn, Fachbereich Politikferne Zielgruppen |

SPRACHEN UND COMPUTERKENNTNISSE

| | |
|-------------|---|
| Englisch | fließend in Wort und Schrift (C2-Niveau) |
| Spanisch | solide Kenntnisse in Wort und Schrift (B1-Niveau) |
| Französisch | Grundkenntnisse (A2-Niveau) |
| IT | Kenntnisse in Microsoft Office (Word, Excel, Powerpoint), Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, Lightroom), und Software zur Datenanalyse (R, R Studio, NVivo, fsQCA, ArcGIS) |