

# Digital Labs Toolbox # 2

## Lern-Apps sinnvoll einsetzen am Beispiel der Klötzchen-App

Der Einsatz von Lern-Apps kann nicht nur in Zeiten von Distanzunterricht das Lehren und Lernen in und außerhalb der Schule bereichern. Heiko Etzold stellte uns dazu die Mathematik-App „Klötzchen“ vor. Schüler\*innen der 3. bis 7. Klassenstufe können mit Hilfe der App anhand von digitalen Würfelbauwerken ihre Raumvorstellung schulen sowie die Grundideen des Programmierens kennen lernen. Neben dem interaktiven Ausprobieren der App konnten wir an diesem Beispiel gemeinsam den sinnvollen Einsatz von Lern-Apps im Unterricht diskutieren sowie Best Practices austauschen.



### Unsere Gäste

[Heiko Etzold](#) ist Koordinator und Studienberater am Lehrstuhl für Mathematikdidaktik der Universität Potsdam und Experte für digitales Lernen in der Grundschule.



### Das haben wir gelernt

Der Einsatz von Lern-Apps kann das Verstehen und die Anwendung von Prozessen z.B. in der Mathematik erleichtern.

Die Klötzchen-App kann durch ihre vielfältigen Ansichtsmöglichkeiten und Funktionen das Lernen mit analogen Würfeln sinnvoll ergänzen und bereichern.

### Das sagen unsere Teilnehmer\*innen:

“Die App ist im Unterricht gut einsetzbar.”

### Mehr davon

Die [Klötzchen-App](#) für iOS und Mac sowie eine [Kurzanleitung](#) dazu.

Eine hilfreiche Website mit Anregungen und Materialien zum [digitalen Lernen in der Grundschule](#) auch über die Klötzchen-App und den Mathematik-Unterricht hinaus.