Universität Potsdam

Potsdam Transfer
Innovative Hochschule Potsdam

Bildungscampus

Sommer-UPdate

Herzlich Willkommen zum Sommer-UPdate des Bildungscampus!

Bevor es mit den Sommer- und Ferienaktivitäten bei vielen von Ihnen so richtig los geht, möchten wir noch ein paar Einblicke in die Aktivitäten des Bildungscampus der letzten Monate geben.

Foto: Potsdam Transfer/Ellen Fehlow

Rückblick

Ergebnis der Mentimeter-Abfrage während des April-Workshops des Konzeptteams.

Arbeitsstrukturen

rund um die Universitätsschule

In unserem letzten UPdate haben wir Sie schon mit zwei wichtigen Strukturen vertraut gemacht, die wir rund um das Projekt Universitätsschule etabliert haben: das Konzeptteam und die Strukturkommission. Trotz Corona konnten wir für beide Strukturen einen regelmäßigen Arbeitsrhythmus etablieren: das Konzeptteam trifft sich monatlich und die Strukturkommission alle 6 Monate.

Graphik: Bildungscampus/Anne Frey

Unser multiprofessionelles und interdisziplinäres Konzeptteam setzt sich aus über 30 Menschen zusammen: Lehrkräfte aus Brandenburg und Berlin, Wissenschaftler*innen der Universität Potsdam, der Fachhochschule Potsdam und der Deutschen Schulakademie und Lehramtsstudierende der Universität Potsdam. Dank der schnellen und effektiven Arbeit einer Kleingruppe des Konzeptteams lag innerhalb weniger Wochen ein Strukturvorschlag für das Rahmenkonzept vor, der die Grundlage für die Weiterarbeit der Gesamtgruppe bildet. Diese Inhalte plus die Antworten auf Impulsfragen flossen in die Vorbereitungen für das April-Konzeptteam-Treffen ein. In diesem energiegeladenen digitalen Workshop, bei dem wir durch die Initiative Neues Lernen in der Moderation und Gestaltung des Tages unterstützt wurden, verständigten wir uns auf gemeinsame Werte für die Arbeit am Schulkonzept. Der Begriff Bildungsgerechtigkeit
schob sich schnell ins Zentrum und fungiert jetzt als Anker der Konzeptionierungsarbeit. Außerdem konnten wir während des Workshops Arbeitsgruppen ins Leben rufen, die sich seitdem selbst organisieren und bereits unzählige Stunden in die inhaltliche Ausarbeitung des Konzept gesteckt haben. (Mehr zu den AGs gleich!) Welche Komplexität die kollaborativen Prozesse der Arbeitsgruppen annehmen, läßt sich durch dieses digitale Whiteboard (erstellt in Miro) erkennen, das die AG Pädagogisches Konzept nutzt. Diese Abbildung
veranschaulicht, mit welcher Energie, Begeisterung und Expertise sich die Kolleg*innen hier einbringen.

Graphik: Digitales Whiteboard der AG Pädagogisches Konzept

Einblick

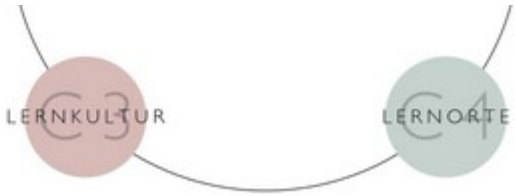
Foto: Potsdam Transfer/Ellen Fehlow

Aktuelle Arbeitsgruppen zur Konzeptionierung der Universitätsschule

Aus der Struktur des Schulkonzepts ergaben sich Arbeitsgruppen (AGs), die seit April fleißig an den Einzelteilen des Rahmenkonzepts arbeiten. Zusätzlich nahm die Prozess AG ihre Arbeit auf, um neben der inhaltliche Ausgestaltung nicht den Blick für das große Ganze und die Zusammenarbeit zu verlieren.
Hier erwarten Sie nun kleine Einblicke zum Arbeitsstand der einzelnen Arbeitsgruppen.

AG Leitbild
Das Leitbild stellt das Fundament des Schulkonzeptes dar. Es leitet die Konzeptionierungsarbeit und umfasst drei Teilbereiche: die **pädagogischen Grundwerte**, die **Bildungsziele** und die **Prinzipien der Zusammenarbeit**.
Ein kleiner Vorgeschmack: Die Werte, die die Universitätsschule prägen sollen, lauten: **Bildungsgerechtigkeit und Inklusion**, **gelebte Demokratie**, **Gemeinschaft**, **Ganzheitlichkeit** und **Nachhaltigkeit**.

AG Pädagogisches Konzept
Aktuell werden von dieser Arbeitsgruppe **Thesen** formuliert, die unsere **pädagogischen Grundannahmen** zusammenfassend bündeln und so eine Brücke zwischen dem Leitbild und den **Strukturen des pädagogischen Handelns** bilden. Diese Thesen dienen dann in der Ausgestaltung der **Schul- und Lernkultur** sowie bezüglich Entscheidungen zur **Schulform**, **Lernräumen und -umgebungen** als handlungsleitend. Hier kommen unterschiedliche Perspektiven aus der Schulpraxis, Wissenschaft und Studierendenschaft in den gemeinsamen, produktiven und auch durch Kontroversen geprägten Austausch. Nicht nur im Ergebnis, sondern auch während des Prozesses wird den Beteiligten ihr pädagogisches (Selbst-)Verständnis vor Augen geführt und entwickelt sich weiter.



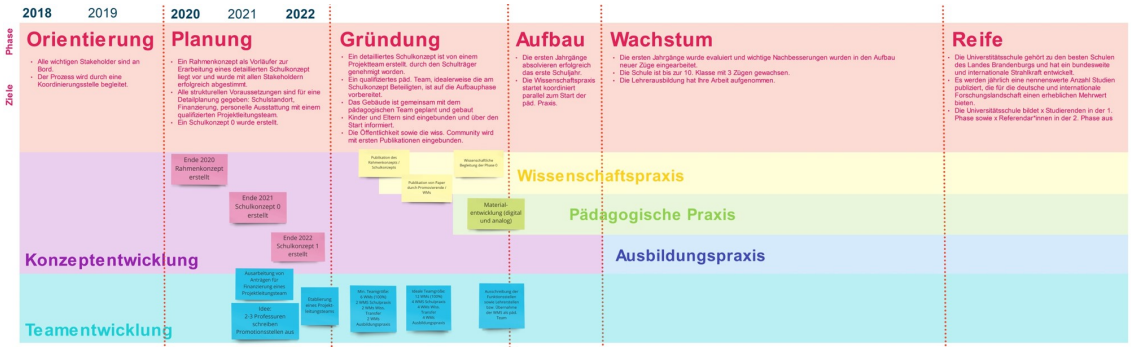
Graphik: AG Pädagogisches Konzept

AG Universitätsschule als lernende und lehrende Institution

Ziel ist es, ein auf die Universitätsschule zugeschnittenes **Transferverständnis** zu **entwickeln**, was die Grundlage für den **gelingenden Wissenstransfer** und **fruchtbare Vernetzung** zwischen der **Brandenburgischen Schullandschaft,** der **Bildungspolitik** und **-administration**, der **Universitätsschule** sowie den Akteur*innen aus **Forschung** und **Lehre der Universität Potsdam** schaffen soll.
Es werden **Strukturen**, Zeiten und Räume geschaffen, die **Schulentwicklung** schulintern **systematisch ermöglichen** und durch Impulse von außen befördern, aber auch die **Entwicklungsprozesse in Wissenschaft, Lehrkräftebildung** und **im Umfeld** durch Transfer **anstoßen**. Denn die Universitätsschule versteht sich sowohl als lernende Institution, die sich kontinuierlich weiterentwickelt, sich neuen Herausforderungen stellt, als auch als lehrende Institution, die es zum Ziel hat beim Lernen anderer Organisationen durch Impulse zu unterstützen.

AG Dimensionen einer Universitätsschule
Gemeinsam mit Vertreter*innen der Fachhochschule Potsdam und der brandenburgischen Bildungsberatungsorganisation kobra.net kamen die Mitglieder der AG zu **Chancen einer Universitätsschule in** den Austausch. Die AG wird vor allem das Transferverständnis aufgreifen und Gelingensbedinungen für erfolgreiche Kooperationen der Schule mit Akteur*innen in der Region erarbeiten.

Prozess AG
Auch die **Zusammenarbeit** innerhalb des Konzeptteams muss **strukturiert** und **organisiert** werden. Die Prozess-AG trägt die Verantwortung dafür, dass sich die Konzeptteammitglieder arbeitsfähig fühlen, arbeitet an einem **Projektplan** für die kommenden Jahre, versucht im Dialog mit dem Team auszudifferenzieren, welche **Versionen des Schulkonzepts** zu welchem Zeitpunkt erarbeitet, gefeedbackt, ausdifferenziert und veröffentlicht werden können.
Hierbei geht es auch um die Frage, wie, wann und in welcher Form externe Interessierte **beteiligt werden** und **mitgestalten können**.



Graphik: mögliche Entwicklungsphasen einer Universitätsschule - Prozess AG

Ausblick

Foto: Potsdam Transfer - Ellen Fehlow

Was ist Ihrer Meinung nach für die pädagogische Arbeit wichtig?
Ihre Meinung und Expertise wäre für die Konzeptentwicklung einer Universitätsschule eine große Bereicherung! Derzeit arbeitet das Konzeptteam auf Hochtouren daran, Grundannahmen für das pädagogische Wirken in der Schule zu formulieren. Gern möchten wir Ihre Impulse mit aufnehmen und laden Sie deshalb herzlich ein, sich bis zum 15. Juli 2020 an dieser Umfrage (5 min.) zu beteiligen.

Wir hoffen, Ihnen dann beim nächsten UPdate bereits die Thesen für das Pädagogische Konzept vorstellen zu können.

Ziellinie des Jahres: Ein Rahmenkonzept
Auch über den Sommer steht die Arbeit im Konzeptteam nicht still. Ziel wird es sein, mit Ihnen als an der Universitätsschule Interessierte, zum Ende des Jahres einen ersten

Aufschlag des Rahmenkonzeptes teilen zu können. Dieses dient auch als Grundlage, um die Strukturkommission für die nächsten Umsetzungsmaßnahmen arbeitsfähig zu machen. Das Rahmenkonzept ist handlungsleitend sowohl für eine tiefergehende wissenschaftliche Fundierung als auch für die Ausdifferenzierung eines späteren Schulkonzeptes.

Schauen Sie zwischendurch gern auf unserer Webseite vorbei, auf der wir Sie immer über neue Entwicklungen auf dem Laufenden halten. Wir planen für das Wintersemester 2020/2021 eine weitere Veranstaltung im Werkstattformat. Wie in der ersten Werkstatt Universitätsschule im Oktober 2019 wird es Informationen zum Arbeitsstand und Möglichkeiten der Prozessbeteiligung geben.

Abschließend wünschen wir Ihnen erholsame sowie sonnige Ferien. Bleiben Sie gesund und neugierig!

Innovative Hochschule

EINE GEMEINSAME INITIATIVE VON

Bundesministerium für Bildung und Forschung

Gemeinsame Wissenschaftskonferenz GWK