



Potsdam Transfer
Innovative Hochschule Potsdam



Bildungscampus

April-UPdate

Herzlich Willkommen zum April-UPdate des Bildungscampus!

Das neue Jahr brachte engagierte Menschen rund um die Konzeptionierung der Universitätsschule zusammen. An diesen aktuellen Entwicklungen und Arbeitsständen möchten wir Sie heute teilhaben lassen. Zudem gibt es unser Homeoffice-Spezial mit Tipps und Tools rund um digitales Lehren und Lernen.





Foto: Potsdam Transfer - Ellen Fehlow

Rückblick



Foto: Universität Potsdam - Tobias Hopfgarten

Seminar *Pädagogik und Architektur im Dialog*

Zum ersten Mal nahm die Universitätsschule für Brandenburg bildhafte Gestalt an!

Am 29. Januar 2020 fand die Abschlusspräsentation des Seminars *Pädagogik und Architektur im Dialog: Konzepte für eine Potsdamer Universitätsschule* statt, das in Kooperation der Universität Potsdam und der Fachhochschule Potsdam durchgeführt wurde. Die Professor*innen Nadine Spörer (UP, Psychologische Grundschulpädagogik), Gerlind Große (FH, Frühkindliche Bildungsforschung) und Karl-Heinz Winkens (FH, Architektur) entwickelten dieses Seminar mit Unterstützung des Bildungscampus und der studentischen Hilfskraft Dora Malleike und mit Hilfe zusätzlicher Mittel durch die Auszeichnung als [innovatives Lehrprojekt](#). Im Seminar entwickelten Studierende des

Lehramts sowie der Architektur und Pädagogik gemeinschaftlich Schulkonzepte und passende architektonische Entwürfe. Nach der Präsentation im Januar wurden die Ergebnisse öffentlich in der Universitätsbibliothek in Golm für vier Wochen ausgestellt. Die Entwürfe verwirklichten unterschiedliche Schwerpunktthemen, die für die Universitätsschule relevant sind; darunter etwa die Rhythmisierung des Lernens, die Schule im gesellschaftlichen Umfeld oder die multiprofessionelle Teamarbeit. Die Arbeitsergebnisse der interdisziplinären Teams hatten nicht nur kreatives Potential und motivierten für die weitere Konzeptionierungsarbeit, sondern bildeten auch einen ersten Dialog zwischen beteiligten Professionen. Die dabei antizipierten Fragen und Problemstellungen können in die Bauplanung der Universitätsschule einfließen. Wir danken allen Engagierten für die bereichernden Beiträge. Und wenn Sie mehr zum Seminar lesen wollen, empfehlen wir [diesen Artikel](#) aus der *Portal eins* - 2020.



Foto: Universität Potsdam - Tobias Hopfgarten

Einblick



Foto: Potsdam Transfer - Ellen Fehlow

Ein Konzeptteam für die Universitätsschule

Nach der Werkstatt zur Universitätsschule im Herbst vergangenen Jahres und den daran angeschlossenen "Call for Participation" des Bildungscampus hat sich eine erste Gruppe gefunden, die nun das Konzeptteam für die Universitätsschule konstituiert. Dieses Team trägt die zentrale Verantwortung für das zu entwickelnde Schulkonzept, indem es steuernde Entscheidungen zur Konzeptionierung sowie zu pädagogischen und didaktischen Inhalten trifft. Dabei wird das Team Arbeitsergebnisse aus entstehenden Interessengruppen in das Schulkonzept aufnehmen und eine Vision für eine nachhaltige Verbindung zwischen Universität und Schule entwickeln sowie über Transfermodelle nachdenken.

Das Team ist multiprofessionell aufgestellt, sodass Perspektiven der Wissenschaft, der Schulpraxis, von Studierenden sowie anderer relevanter Professionen in diese grundsätzlichen, konzeptionell-steuernden Richtungsentscheidungen der Universitätsschule einbezogen werden.

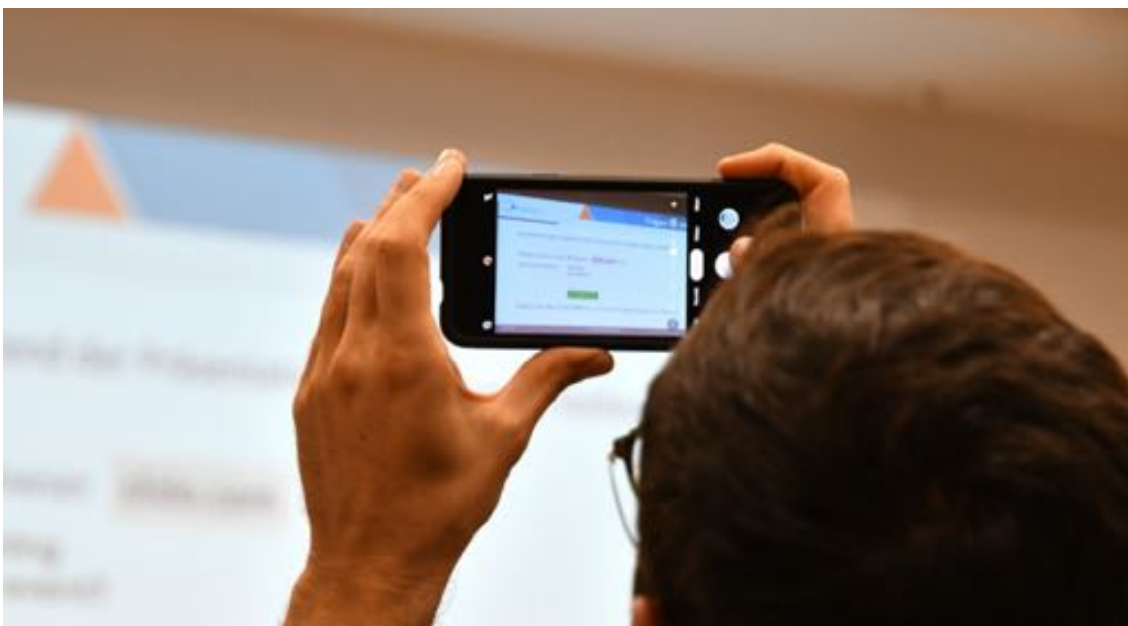
Die Strukturkommission



Foto: Potsdam Transfer - Katrin Völkner

Neben dem Konzeptteam gibt es auch einen Arbeitskreis für die Entscheidungen institutioneller und infrastruktureller Art: die Strukturkommission. Hier diskutieren und erarbeiten Vertreter*innen der Universitätsleitung, der Ministerien, der Stadt etc. Rahmenbedingungen der Universitätsschule. Auf der konstituierenden Sitzung im Januar herrschte breiter Konsens unter den Anwesenden, dass die Konzeptionierung einer Universitätsschule und deren mögliche Umsetzung gewinnbringend für die Bildungslandschaft und Lehrkräftebildung in Brandenburg sind. Große Zustimmung gab es auch bei dem Plan, dass eine Universitätsschule im Bildungssystem Brandenburgs abbildbar sein sollte und in öffentlicher Trägerschaft liegt. Die Mitglieder der Strukturkommission schauen mit Spannung auf die ersten Arbeitsergebnisse des Konzeptteams. Sitzungen der Strukturkommission werden im halbjährlichen Turnus erfolgen.

Lernen und Lehren in Corona-Zeiten





Fotos: Potsdam Transfer - Ellen Fehlow

Die aktuellen Schulschließungen und Kontaktverbote zwingen uns alle dazu, Lehr- und Lernprozesse zu digitalisieren. Um diese Herausforderung bestmöglich zu meistern, benötigen wir Kooperation, Austausch und gegenseitigen Rückhalt. Im Folgenden möchten wir gern unsere Top 5 Hilfestellungen für digitales Lehren und Lernen mit Ihnen teilen:

1. Der Professor und Autor Beat Döbeli Honegger aus der Schweiz veröffentlicht auf der Seite [Lernen trotz Corona](#) Empfehlungen für die digitale didaktische und pädagogische Arbeit. Dabei gliedert er seine Tipps nach Sozialformen, Aktivitäten sowie inhaltlichen Themen und plädiert dafür, nicht eine Vielzahl an neuen Listen anzulegen, sondern neue Ideen zu bestehenden hinzuzufügen.
2. Auch die Seite [Bildungspunks](#) präsentiert eine Liste an “Unterstützungsmaterialien”, die zahlreiche Empfehlungen und externe Links systematisiert präsentiert. Dort finden Sie nicht nur fächerspezifische Tipps, sondern auch Themen wie die Kommunikation zwischen Schüler*innen und Lehrkraft.
3. Als Bildungswissenschaftlerin setzt sich Nele Hirsch im [eBildungslabor](#) für zeitgemäße und qualitätsvolle Bildung ein. Auch zu Zeiten von Corona bietet sie auf ihrer Website hilfreiche, pragmatische und transparente Tipps für den [digitalen Unterricht](#). Des Weiteren können Sie den Newsletter vom eBildungslabor abonnieren und erhalten alle zwei Wochen Empfehlungen zum Lesen, Inspirieren-Lassen und Ausprobieren.
4. Wenn Sie sich zu Hause nach Fortbildungen sehnen, finden sie diese rund um Medienbildung und Digitalisierung in Schule auch im digitalen Fortbildungszentrum [FOBIZZ](#). Einige davon gibt es sogar kostenlos, zum Beispiel zum Thema “[Virtuelles Klassenzimmer](#)”. Schulen haben auch die Möglichkeit, diese Angebote als [schulinterne Lehrkräftefortbildung](#) zu nutzen und können dann sämtliche Fortbildungsangebote für einen Tag kostenlos nutzen.
5. Ein Einblick, wie die Universitätsschule in Köln momentan den digitalen Schulalltag gestaltet, kommt in diesem [schönen Blogbeitrag](#) von einem Lehrer der Schule.

Ausblick



Foto: Potsdam Transfer - Ellen Fehlow

Auch wir haben unsere Arbeitsformate ins Digitale verlegt, freuen uns aber jetzt schon, wenn wir Sie wieder persönlich in Golm begrüßen können. Bis dahin arbeitet das Konzeptteam weiter an didaktischen und pädagogischen Grundlagen einer Universitätsschule und wir informieren Sie über die entstehenden Inhalte und sich formierenden Interessengruppen zu universitätsschulrelevanten Themen im nächsten UPdate. Sie können dafür auch auf [unserer Webseite](#) vorbeischaun oder uns jederzeit eine Mail schicken. Für alle Themen und Anliegen rund um die Universitätsschule kontaktieren Sie Katrin Völkner unter katvoelkner@uni-potsdam.de. Mathias Weißbach, den Teilprojektkoordinator des Bildungscampus, erreichen Sie unter weissbach@uni-potsdam.de. Außerdem bieten wir jeden Donnerstag von 10 bis 11 Uhr eine digitale Sprechstunde an. Wenn Sie sich dafür anmelden wollen, reicht eine kurze Mail an uns und dann schicken wir Ihnen die Details.

Wir grüßen Sie alle ganz herzlich aus dem Home Office und hoffen auf ein baldiges Wiedersehen!