

1 Ergebnisbericht

Die folgenden Darstellungen geben einen kurzen Überblick über die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbefragung zum Kurs **“Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen“** von **Sara Hauser**. Bei der Befragung wurde der **anpassbare SET.UP-Fragebogen** verwendet. Dieser konnte durch die. den Lehrende.n an den Lehrzielen und Lehrmethoden in der Veranstaltung ausgerichtet werden. Dabei enthält der Kurzbericht nur ausgewählte Aspekte, deren Auswahl durch das *Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium* im Vorfeld der Befragung vorgenommen wurde. An der Befragung haben 20 Studierende teilgenommen. So beziehen sich die Ergebnisse der Evaluation auf **20 Studierendenmeinungen**.

Definierte Lehrziele der.des Lehrenden:

- **Grundlagenwissen (z.B. wichtige Begriffe wiedergeben):** nicht aufgenommen
- **Vertiefendes Fachwissen (z.B. Widersprüche in den Lerninhalten herausarbeiten):** nicht aufgenommen
- **(Verschiedene) Arbeitsmethoden (z.B. effektiver nach fachspezifischen Informationen suchen):** nicht aufgenommen
- **Präsentationsfähigkeiten (z.B. bessere Referate halten):** nicht aufgenommen
- **Kommunikationsfähigkeiten (z.B. verständlichere Formulierung von Wortbeiträgen):** aufgenommen
- **Kooperationsfähigkeiten (z.B. Beteiligung bei der Arbeitsplanung in der Arbeitsgruppe):** aufgenommen
- **Selbstverantwortliches Arbeiten (z.B. bessere Lernziele zu setzen):** nicht aufgenommen
- **Steigerung des fachlichen Interesses (z.B. Sachen gelernt, die begeistern):** nicht aufgenommen
- **Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis:** aufgenommen
- **Praktische Forschung:** nicht aufgenommen
- **Lehrer.innenbildung:** aufgenommen

2 Gesamteinschätzung

| | sehr hoch (1) | eher hoch (2) | teils/teils (3) | eher niedrig (4) | sehr niedrig (5) | Anz. | M |
|--------------------------------|------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------------|------|-----|
| Mein Erkenntniszuwachs ist ... | 12 % | 41 % | 12 % | 18 % | 18 % | 17 | 2.9 |

| | sehr gut (1) | eher gut (2) | teils/teils (3) | eher schlecht (4) | sehr schlecht (5) | Anz. | M |
|---|--------------|--------------|--------------------|----------------------|----------------------|------|-----|
| Ich finde die Lehrveranstaltung insgesamt ... | 18 % | 41 % | 18 % | 18 % | 6 % | 17 | 2.5 |

3 Aussagen zu Lehrqualität und Betreuung

| Die.Der Lehrende ... | trifft | | | | | Anz. | M |
|---|----------------------|--------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|------|-----|
| | trifft völlig zu (1) | trifft eher zu (2) | teilweise zu (3) | trifft eher nicht zu (4) | trifft gar nicht zu (5) | | |
| gab klare Lernziele vor. | 12 % | 41 % | 29 % | 18 % | — | 17 | 2.5 |
| hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert. | 6 % | 18 % | 24 % | 29 % | 24 % | 17 | 3.5 |
| erklärte neue Begriffe und Konzepte nachvollziehbar. | 24 % | 47 % | 6 % | 24 % | — | 17 | 2.3 |
| gab anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhalts/Stoffs beitrugen. | 12 % | 29 % | 35 % | 18 % | 6 % | 17 | 2.8 |
| gab bei Verständnisschwierigkeiten hilfreiche Hinweise. | 18 % | 47 % | 18 % | 18 % | — | 17 | 2.4 |

| Die.Der Lehrende ... | trifft | | | | | habe ich nicht genutzt | Anz. | M |
|---|----------------------|--------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|------|-----|
| | trifft völlig zu (1) | trifft eher zu (2) | teilweise zu (3) | trifft eher nicht zu (4) | trifft gar nicht zu (5) | | | |
| war für Fragen und Anliegen gut zu erreichen. | 24 % | 29 % | 24 % | 6 % | — | 18 % | 17 | 2.1 |
| nahm sich ausreichend Zeit für die individuellen Anliegen der Studierenden. | 35 % | 29 % | 18 % | 6 % | — | 12 % | 17 | 1.9 |

4 Aussagen zum Lernklima

| Im Rahmen der Lehrveranstaltung ... | gelegentlich | | | | | Anz. | M |
|---|--------------|---------|------|------------|---------|------|-----|
| | immer (1) | oft (2) | (3) | selten (4) | nie (5) | | |
| herrschte ein respektvoller Umgang miteinander. | 65 % | 24 % | 12 % | — | — | 17 | 1.5 |
| wurden ausreichend Möglichkeiten für die Kommunikation angeboten. | 59 % | 24 % | 12 % | 6 % | — | 17 | 1.6 |
| habe ich mich aktiv beteiligt (Fragen, Kommentare, Diskussionen). | 31 % | 19 % | 50 % | — | — | 16 | 2.2 |

5 Angaben zu hybriden Lehrveranstaltungen

| | stimme voll und ganz zu (1) | stimme eher zu (2) | stimme teilweise zu (3) | stimme eher nicht zu (4) | stimme überhaupt nicht zu (5) | Anz. | M |
|---|-----------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|------|-----|
| Die Kommunikation und der Austausch zwischen den Teilnehmenden in Präsenz und online funktionieren gut. | 67 % | 22 % | – | 11 % | – | 9 | 1.6 |
| Wenn ich online teilnehme, fühle ich mich genug berücksichtigt. | 67 % | 11 % | – | 22 % | – | 9 | 1.8 |
| Die technische Ausstattung vor Ort ermöglicht es, dass die Online-Teilnehmenden gut gesehen und verstanden werden können. | 56 % | 22 % | 11 % | 11 % | – | 9 | 1.8 |
| Die technische Ausstattung vor Ort ermöglicht es, dass die Präsenz-Teilnehmenden online gut gesehen und verstanden werden können. | 75 % | 12 % | – | 12 % | – | 8 | 1.5 |
| Wenn ich online teilnehme, habe ich keine Nachteile gegenüber Präsenz-Teilnehmenden. | 75 % | – | 12 % | 12 % | – | 8 | 1.6 |

6 Einsatz von Lernmaterialien

Frage­text: Wie hilfreich waren folgende Materialien für Ihr Verständnis des Lernstoffs?

| | sehr hilfreich (1) | eher hilfreich (2) | teilweise hilfreich (3) | wenig hilfreich (4) | gar nicht hilfreich (5) | keine Bereit- stellung | Anz. | M |
|--|-----------------------|-----------------------|----------------------------|------------------------|----------------------------|---------------------------|------|-----|
| die eingesetzten Medien zur Präsentation der Lerninhalte | 25 % | 19 % | 44 % | 12 % | – | – | 16 | 2.4 |
| die bereitgestellten Skripte/Texte | 20 % | 7 % | 20 % | 27 % | 7 % | 20 % | 15 | 2.9 |
| die empfohlene Literatur | 25 % | 6 % | 31 % | 12 % | – | 25 % | 16 | 2.4 |

7 Kompetenzen

7.1 Verknüpfung von Theorie und Praxis

| | trifft | | | | | Anz. | M |
|---|----------------------|--------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|------|-----|
| | trifft völlig zu (1) | trifft eher zu (2) | teilweise zu (3) | trifft eher nicht zu (4) | trifft gar nicht zu (5) | | |
| Auf Grund der Veranstaltung ist mir die praktische Bedeutsamkeit der behandelten Themen deutlicher. | ■ 29 % | ■ 24 % | ■ 24 % | ■ 6 % | ■ 18 % | 17 | 2.6 |
| Auf Grund der Veranstaltung kann ich besser theoretisches Wissen auf praktische Probleme/Aufgaben anwenden. | ■ 18 % | ■ 24 % | ■ 24 % | ■ 18 % | ■ 18 % | 17 | 2.9 |

7.2 Lehrer.innenbildung

| Auf Grund dieser Veranstaltung ... | trifft | | | | | Anz. | M |
|---|----------------------|--------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|------|-----|
| | trifft völlig zu (1) | trifft eher zu (2) | teilweise zu (3) | trifft eher nicht zu (4) | trifft gar nicht zu (5) | | |
| kann ich meinen Unterricht besser planen. | ■ 18 % | ■ 29 % | ■ 24 % | ■ 12 % | ■ 18 % | 17 | 2.8 |
| fällt es mir leichter, kompetenzorientierte Lernziele für meinen Unterricht zu formulieren. | ■ 18 % | ■ 29 % | ■ 18 % | ■ 18 % | ■ 18 % | 17 | 2.9 |
| gelingt es mir besser, eigene Handlungsstrategien für den Unterricht zu entwickeln. | ■ 24 % | ■ 24 % | ■ 18 % | ■ 24 % | ■ 12 % | 17 | 2.8 |
| kann ich meinen Unterricht besser durchführen. | ■ 18 % | ■ 18 % | ■ 24 % | ■ 24 % | ■ 18 % | 17 | 3.1 |
| kann ich meinen Unterricht kritisch reflektieren. | ■ 35 % | ■ 18 % | ■ 18 % | ■ 18 % | ■ 12 % | 17 | 2.5 |

