

1 Ergebnisbericht

Die folgenden Darstellungen geben einen kurzen Überblick über die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbefragung zum Kurs **“Kommunikation und Förderung des mündlichen Sprachhandelns in der inklusiven Schule“** von **Prof. Dr. Winnie-Karen Giera, Sara Hauser**. Bei der Befragung wurde der **anpassbare SET.UP-Fragebogen** verwendet. Dieser konnte durch die den Lehrende.n an den Lehrzielen und Lehrmethoden in der Veranstaltung ausgerichtet werden. Dabei enthält der Kurzbericht nur ausgewählte Aspekte, deren Auswahl durch das *Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium* im Vorfeld der Befragung vorgenommen wurde. An der Befragung haben 7 Studierende teilgenommen. So beziehen sich die Ergebnisse der Evaluation auf **7 Studierendenmeinungen**.

Definierte Lehrziele der.des Lehrenden:

- **Grundlagenwissen (z.B. wichtige Begriffe wiedergeben):** nicht aufgenommen
- **Vertiefendes Fachwissen (z.B. Widersprüche in den Lerninhalten herausarbeiten):** nicht aufgenommen
- **(Verschiedene) Arbeitsmethoden (z.B. effektiver nach fachspezifischen Informationen suchen):** nicht aufgenommen
- **Präsentationsfähigkeiten (z.B. bessere Referate halten):** nicht aufgenommen
- **Kommunikationsfähigkeiten (z.B. verständlichere Formulierung von Wortbeiträgen):** aufgenommen
- **Kooperationsfähigkeiten (z.B. Beteiligung bei der Arbeitsplanung in der Arbeitsgruppe):** nicht aufgenommen
- **Selbstverantwortliches Arbeiten (z.B. bessere Lernziele zu setzen):** nicht aufgenommen
- **Steigerung des fachlichen Interesses (z.B. Sachen gelernt, die begeistern):** nicht aufgenommen
- **Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis:** aufgenommen
- **Praktische Forschung:** aufgenommen
- **Lehrer.innenbildung:** aufgenommen

2 Gesamteinschätzung

	sehr hoch (1)	eher hoch (2)	teils/teils (3)	eher niedrig (4)	sehr niedrig (5)	Anz.	M
Mein Erkenntniszuwachs ist ...	■ 33 %	■ 50 %	■ 17 %	—	—	6	1.8

	sehr gut (1)	eher gut (2)	teils/teils (3)	eher schlecht (4)	sehr schlecht (5)	Anz.	M
Ich finde die Lehrveranstaltung insgesamt ...	■ 17 %	■ 33 %	■ 50 %	—	—	6	2.3

3 Aussagen zu Lehrqualität und Betreuung

Die.Der Lehrende ...	trifft					Anz.	M
	trifft völlig zu (1)	trifft eher zu (2)	teilweise zu (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)		
gab klare Lernziele vor.	17 %	17 %	33 %	33 %	—	6	2.8
hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert.	—	50 %	33 %	—	17 %	6	2.8
erklärte neue Begriffe und Konzepte nachvollziehbar.	33 %	33 %	17 %	—	17 %	6	2.3
gab anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhalts/Stoffs beitrugen.	—	67 %	—	17 %	17 %	6	2.8
gab bei Verständnisschwierigkeiten hilfreiche Hinweise.	17 %	33 %	33 %	—	17 %	6	2.7

Die.Der Lehrende ...	trifft					habe ich nicht genutzt	Anz.	M
	trifft völlig zu (1)	trifft eher zu (2)	teilweise zu (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)			
war für Fragen und Anliegen gut zu erreichen.	50 %	17 %	33 %	—	—	—	6	1.8
nahm sich ausreichend Zeit für die individuellen Anliegen der Studierenden.	67 %	17 %	17 %	—	—	—	6	1.5

4 Aussagen zum Lernklima

Im Rahmen der Lehrveranstaltung ...	gelegentlich					Anz.	M
	immer (1)	oft (2)	(3)	selten (4)	nie (5)		
herrschte ein respektvoller Umgang miteinander.	83 %	—	17 %	—	—	6	1.3
wurden ausreichend Möglichkeiten für die Kommunikation angeboten.	67 %	17 %	17 %	—	—	6	1.5
habe ich mich aktiv beteiligt (Fragen, Kommentare, Diskussionen).	50 %	33 %	17 %	—	—	6	1.7

5 Angaben zu hybriden Lehrveranstaltungen

	stimme voll und ganz zu (1)	stimme eher zu (2)	stimme teilweise zu (3)	stimme eher nicht zu (4)	stimme überhaupt nicht zu (5)	Anz.	M
Die Kommunikation und der Austausch zwischen den Teilnehmenden in Präsenz und online funktionieren gut.	–	–	100 %	–	–	1	- *
Wenn ich online teilnehme, fühle ich mich genug berücksichtigt.	–	100 %	–	–	–	1	- *
Die technische Ausstattung vor Ort ermöglicht es, dass die Online-Teilnehmenden gut gesehen und verstanden werden können.	–	–	100 %	–	–	1	- *
Die technische Ausstattung vor Ort ermöglicht es, dass die Präsenz-Teilnehmenden online gut gesehen und verstanden werden können.	–	–	100 %	–	–	1	- *
Wenn ich online teilnehme, habe ich keine Nachteile gegenüber Präsenz-Teilnehmenden.	100 %	–	–	–	–	1	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

6 Einsatz von Lernmaterialien

Frage­text: Wie hilfreich waren folgende Materialien für Ihr Verständnis des Lernstoffs?

	sehr hilfreich (1)	eher hilfreich (2)	teilweise hilfreich (3)	wenig hilfreich (4)	gar nicht hilfreich (5)	keine Bereit- stellung	Anz.	M
die eingesetzten Medien zur Präsentation der Lerninhalte	– 17 %	■ 33 %	– 17 %	–	–	■ 33 %	6	- *
die bereitgestellten Skripte/Texte	■ 40 %	■ 40 %	–	–	–	– 20 %	5	- *
die empfohlene Literatur	■ 50 %	■ 33 %	– 17 %	–	–	–	6	1.7

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

7 Kompetenzen

7.1 Verknüpfung von Theorie und Praxis

	trifft					Anz.	M
	trifft völlig zu (1)	trifft eher zu (2)	teilweise zu (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)		
Auf Grund der Veranstaltung ist mir die praktische Bedeutsamkeit der behandelten Themen deutlicher.	■ 50 %	■ 33 %	■ 17 %	–	–	6	1.7
Auf Grund der Veranstaltung kann ich besser theoretisches Wissen auf praktische Probleme/Aufgaben anwenden.	■ 33 %	■ 50 %	■ 17 %	–	–	6	1.8

7.2 Lehrer.innenbildung

Auf Grund dieser Veranstaltung ...	trifft					Anz.	M
	trifft völlig zu (1)	trifft eher zu (2)	teilweise zu (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)		
kann ich meinen Unterricht besser planen.	■ 17 %	■ 50 %	■ 17 %	–	■ 17 %	6	2.5
fällt es mir leichter, kompetenzorientierte Lernziele für meinen Unterricht zu formulieren.	■ 17 %	■ 50 %	■ 17 %	–	■ 17 %	6	2.5
gelingt es mir besser, eigene Handlungsstrategien für den Unterricht zu entwickeln.	■ 17 %	■ 50 %	■ 17 %	–	■ 17 %	6	2.5
kann ich meinen Unterricht besser durchführen.	■ 17 %	■ 50 %	■ 17 %	–	■ 17 %	6	2.5
kann ich meinen Unterricht kritisch reflektieren.	■ 17 %	■ 50 %	■ 17 %	–	■ 17 %	6	2.5

7.3 Praktische Forschung

Auf Grund dieser Veranstaltung ...	trifft völlig zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft teilweise zu (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	M
	habe ich einen Überblick über verschiedene Forschungsverfahren und wissenschaftliche Methoden erhalten.	■ 33 %	–	■ 33 %	–		
kann ich eigene Forschungsfragen bzw. Hypothesen besser formulieren.	■ 17 %	■ 33 %	■ 33 %	–	■ 17 %	6	2.7
fällt es mir leichter, geeignete Forschungsmethoden zur Beantwortung wissenschaftlicher Fragestellungen auszuwählen.	■ 33 %	■ 33 %	–	■ 17 %	■ 17 %	6	2.5
habe ich gelernt, wie ich ein Forschungsvorhaben (z.B. Abschlussarbeit) besser plane.	■ 17 %	■ 33 %	■ 17 %	■ 17 %	■ 17 %	6	2.8

8 Offene Kommentare

8.1 Wodurch lernten Sie in dieser Veranstaltung am meisten?

Die Studierenden haben die offenen Fragen auf einem separaten Fragebogen ausgefüllt. Diese verbleiben nach der Befragung beim Lehrenden.

8.2 Was erschwerte Ihr Lernen und welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die von Ihnen genannten hinderlichen Punkte?

Die Studierenden haben die offenen Fragen auf einem separaten Fragebogen ausgefüllt. Diese verbleiben nach der Befragung beim Lehrenden.

