



Ergebnispräsentation

Folien-Präsentation

Kurs-Evaluation – WiSe 2022

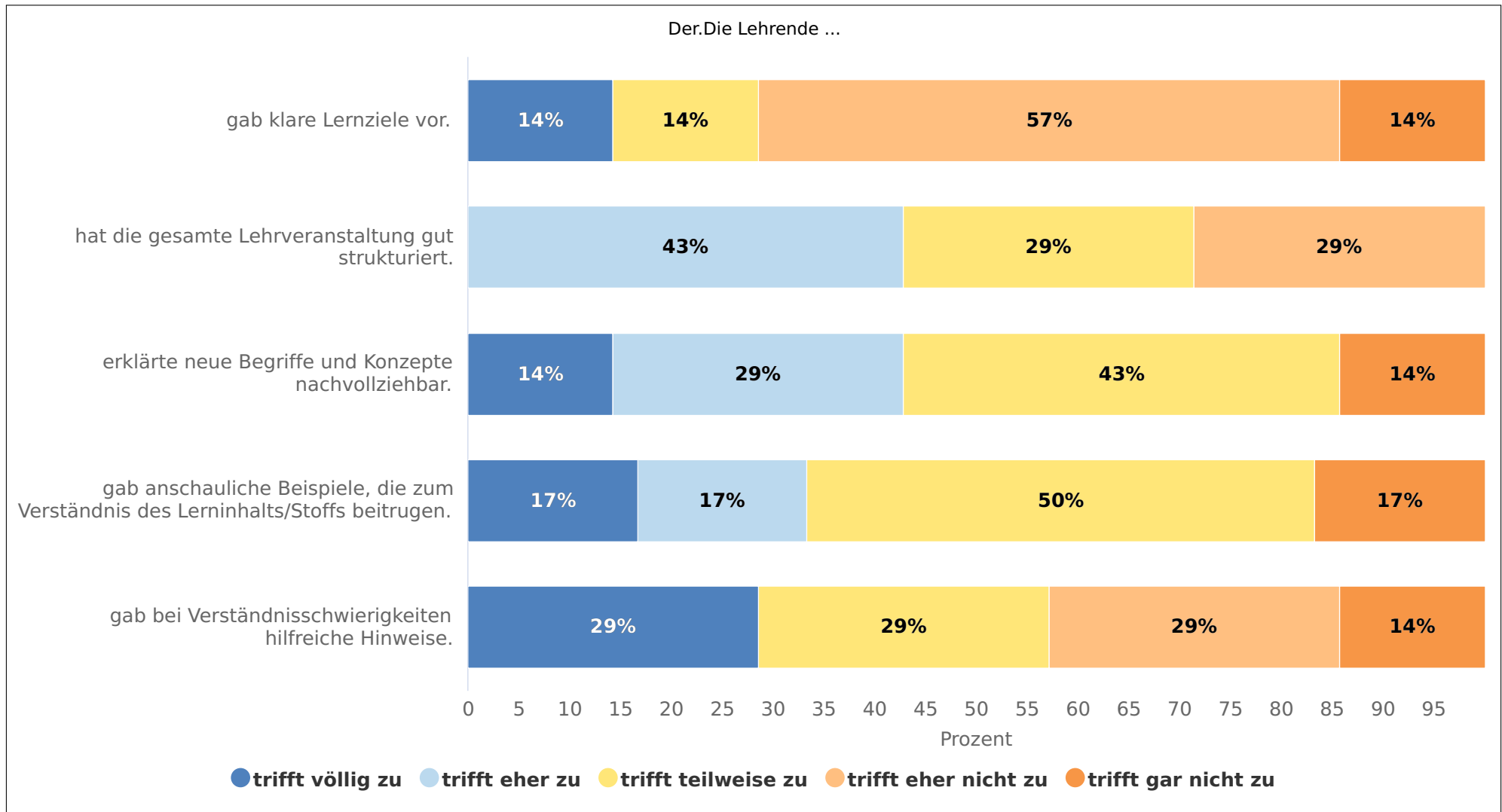
Kurs: „Individualisierte Schreib- und Leseförderung, Gruppe 1“

Sara Hauser

Inhaltsverzeichnis

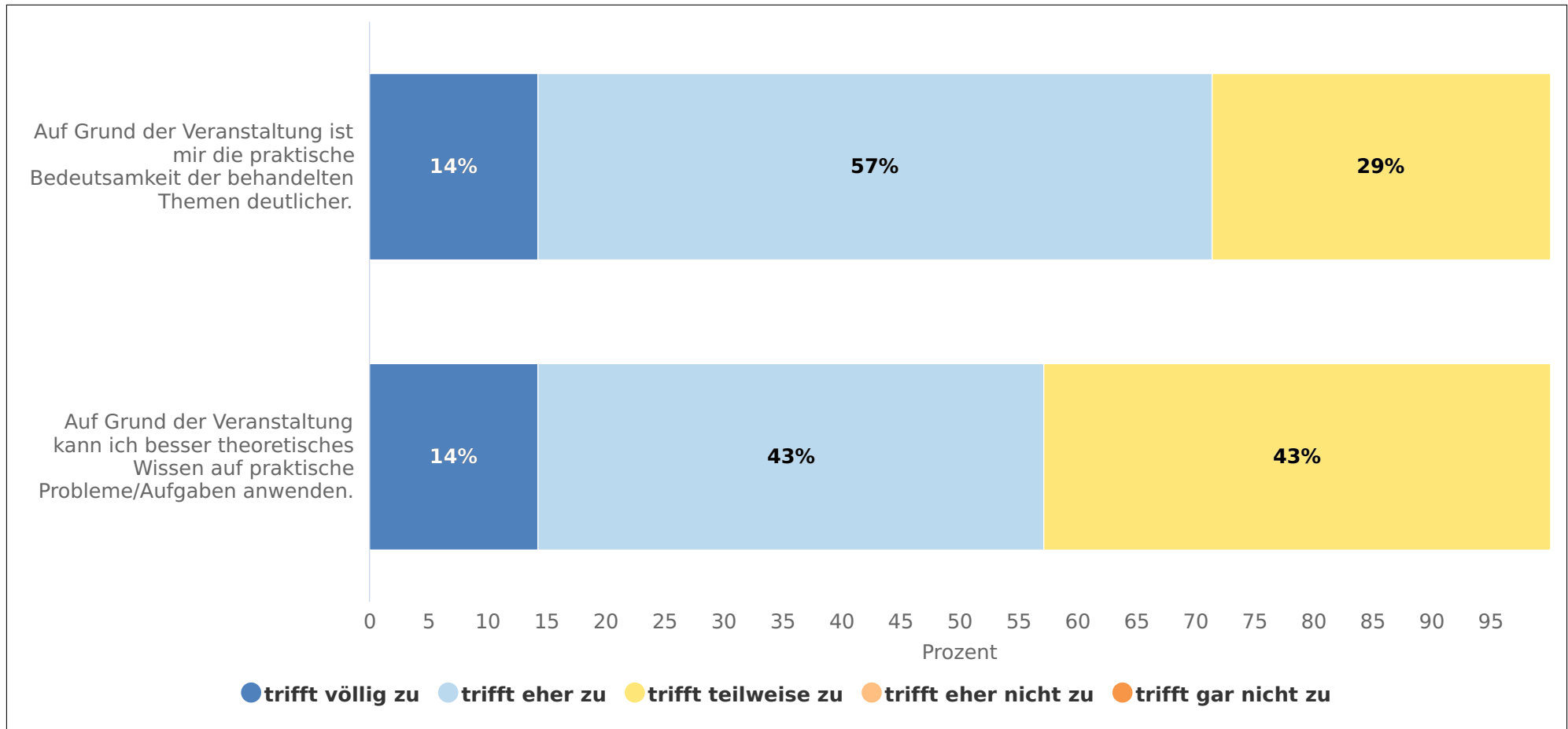
1 Beitrag der.des Lehrenden	2
2 Selbsteingeschätzte Kompetenzen der Studierenden	3
3 Lernatmosphäre	9
4 Angaben zu hybriden Lehrveranstaltungen	10
5 Einsatz und Qualität von Lernmaterialien	13
6 Arbeitsaufwand	14
7 Weitere Fragen bzw. Aussagen der.des Lehrenden	16
8 Gesamteinschätzung	17
9 Diskussion	18

1 Beitrag der.des Lehrenden

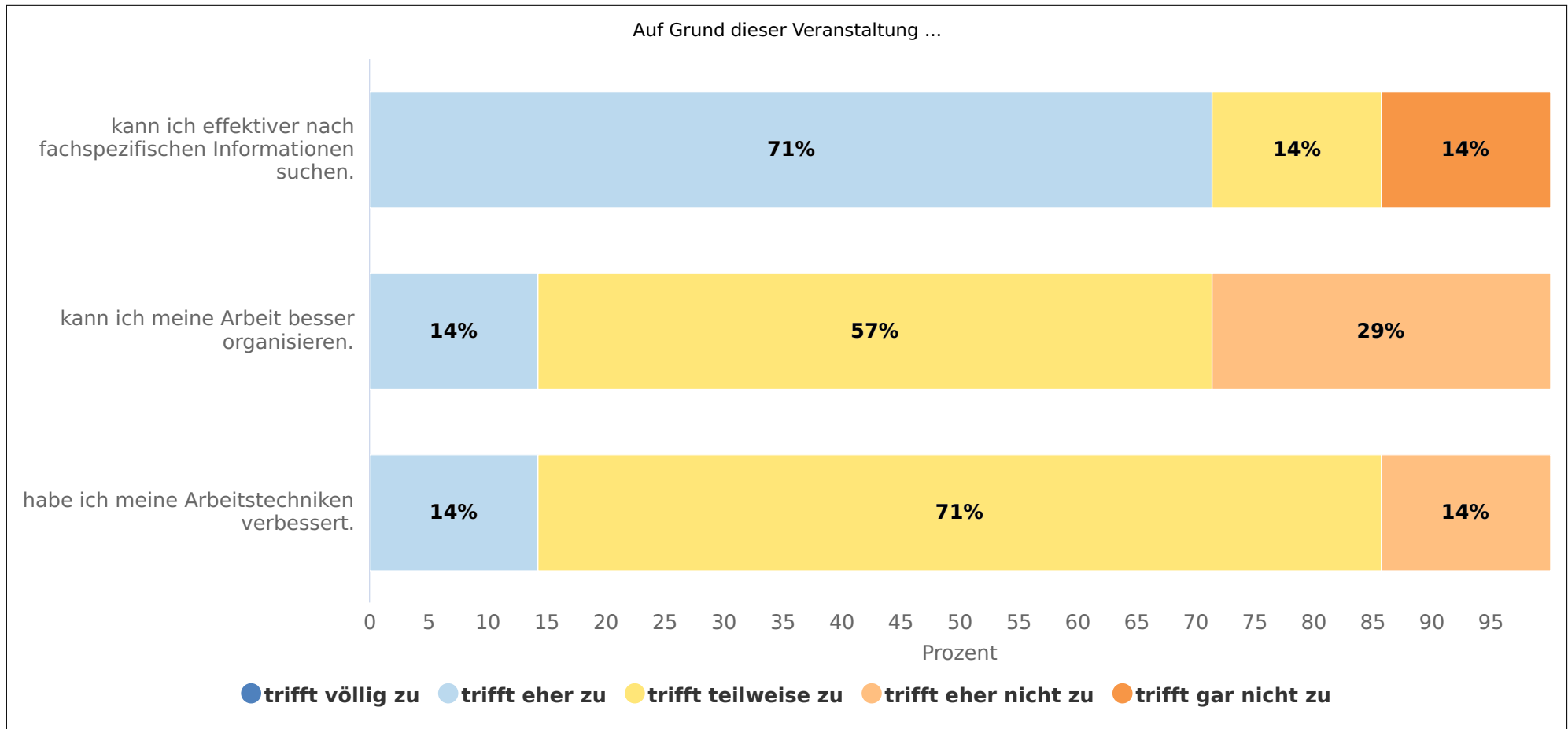


2 Selbsteingeschätzte Kompetenzen der Studierenden

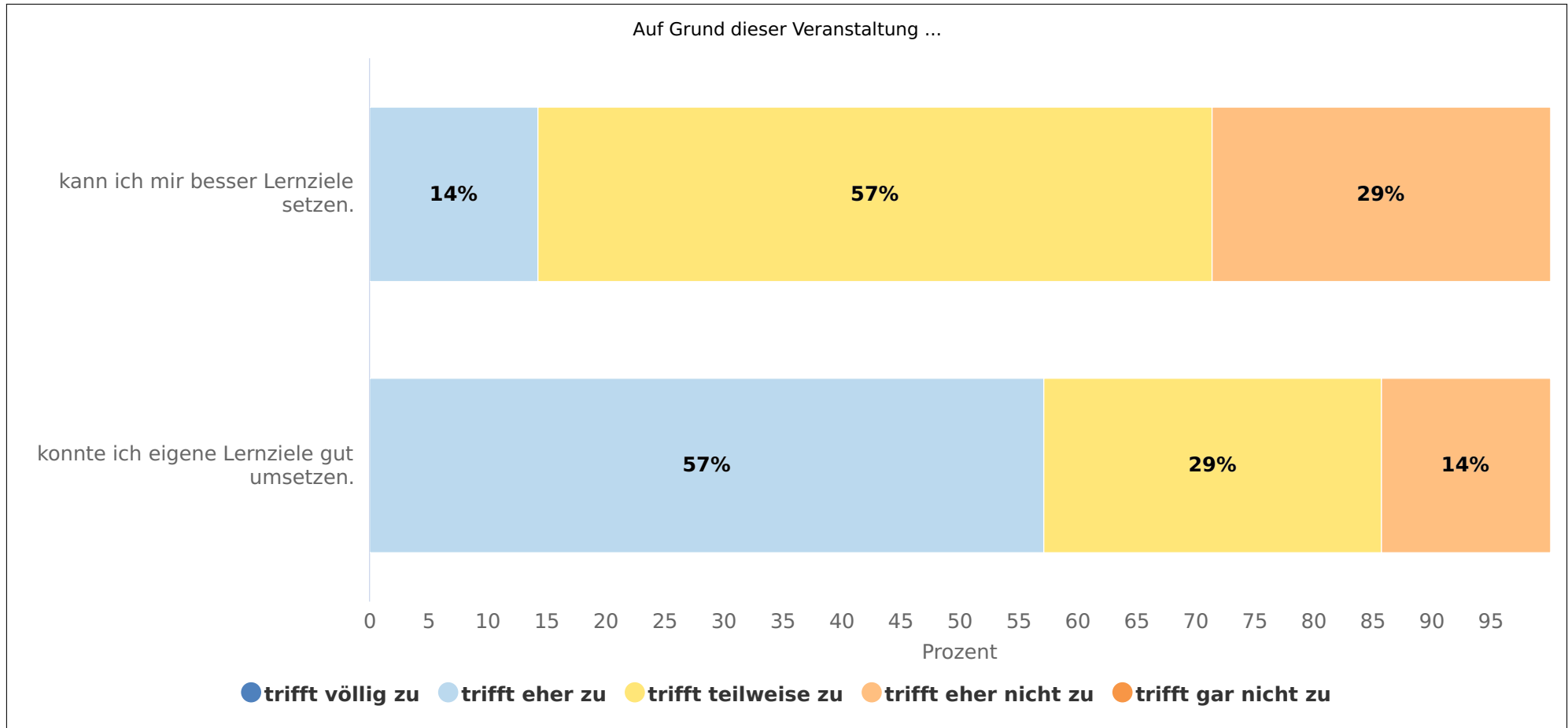
2.1 Verküpfung von Theorie und Praxis



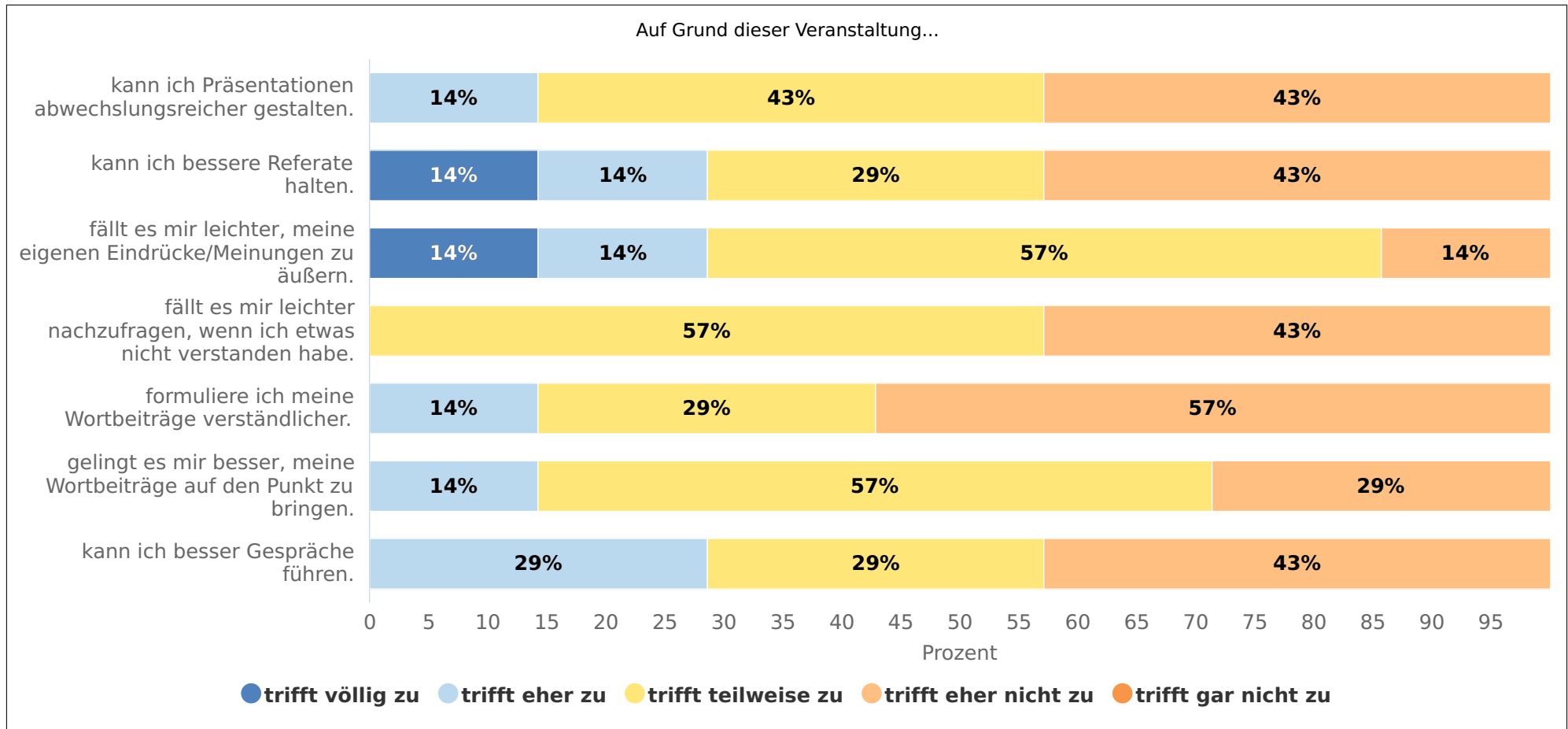
2.2 Methodenkompetenz



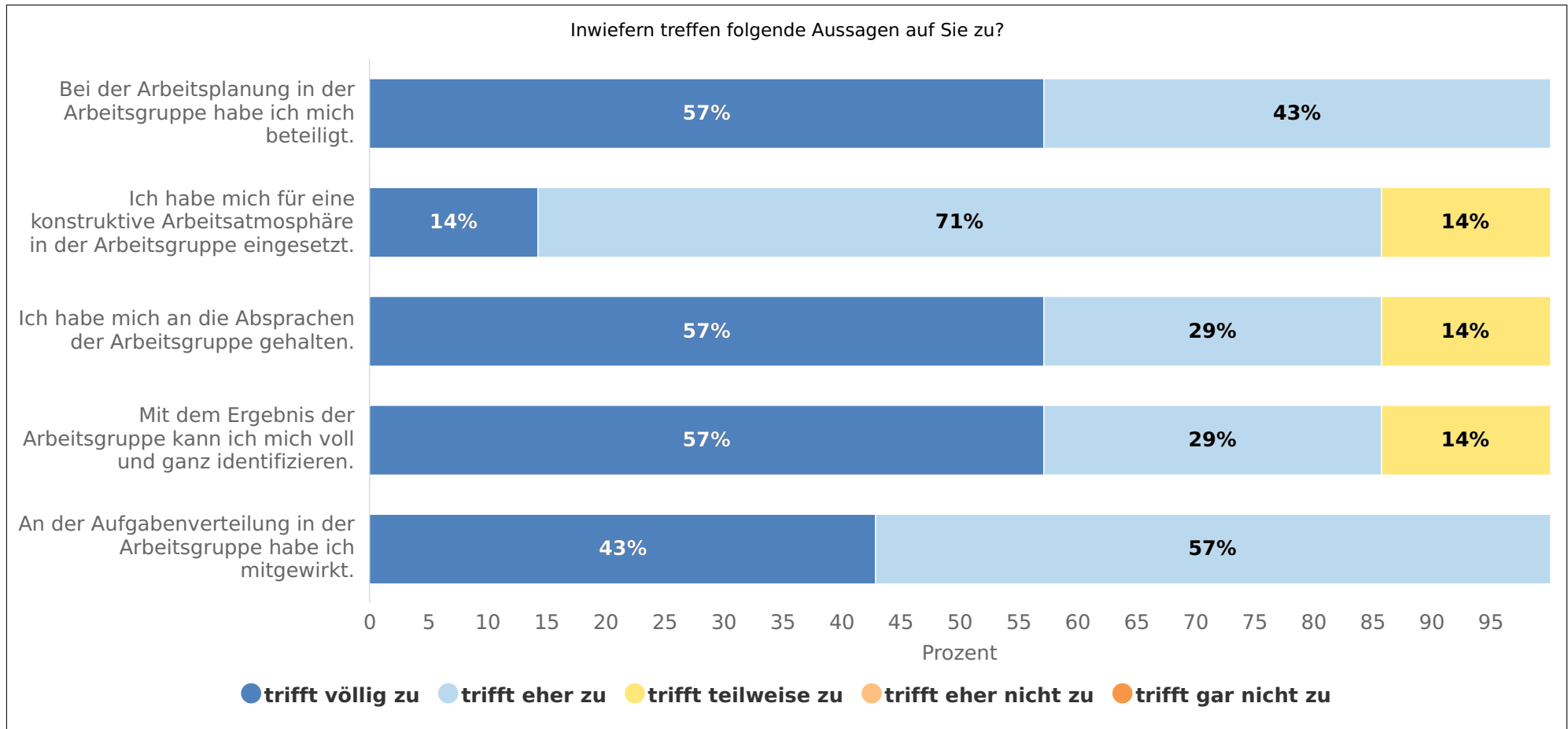
2.3 Selbstständiges Arbeiten



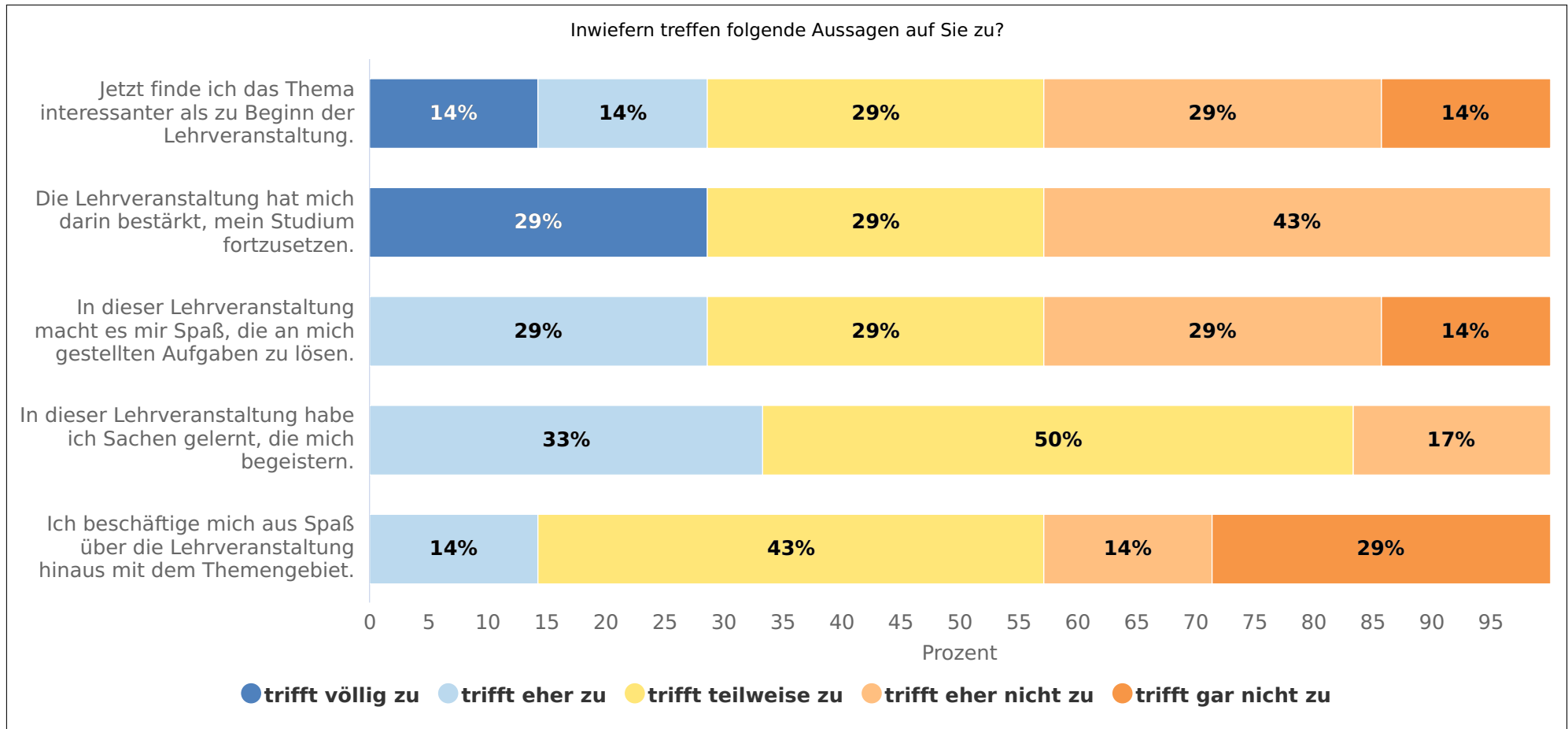
2.4 Präsentationskompetenz



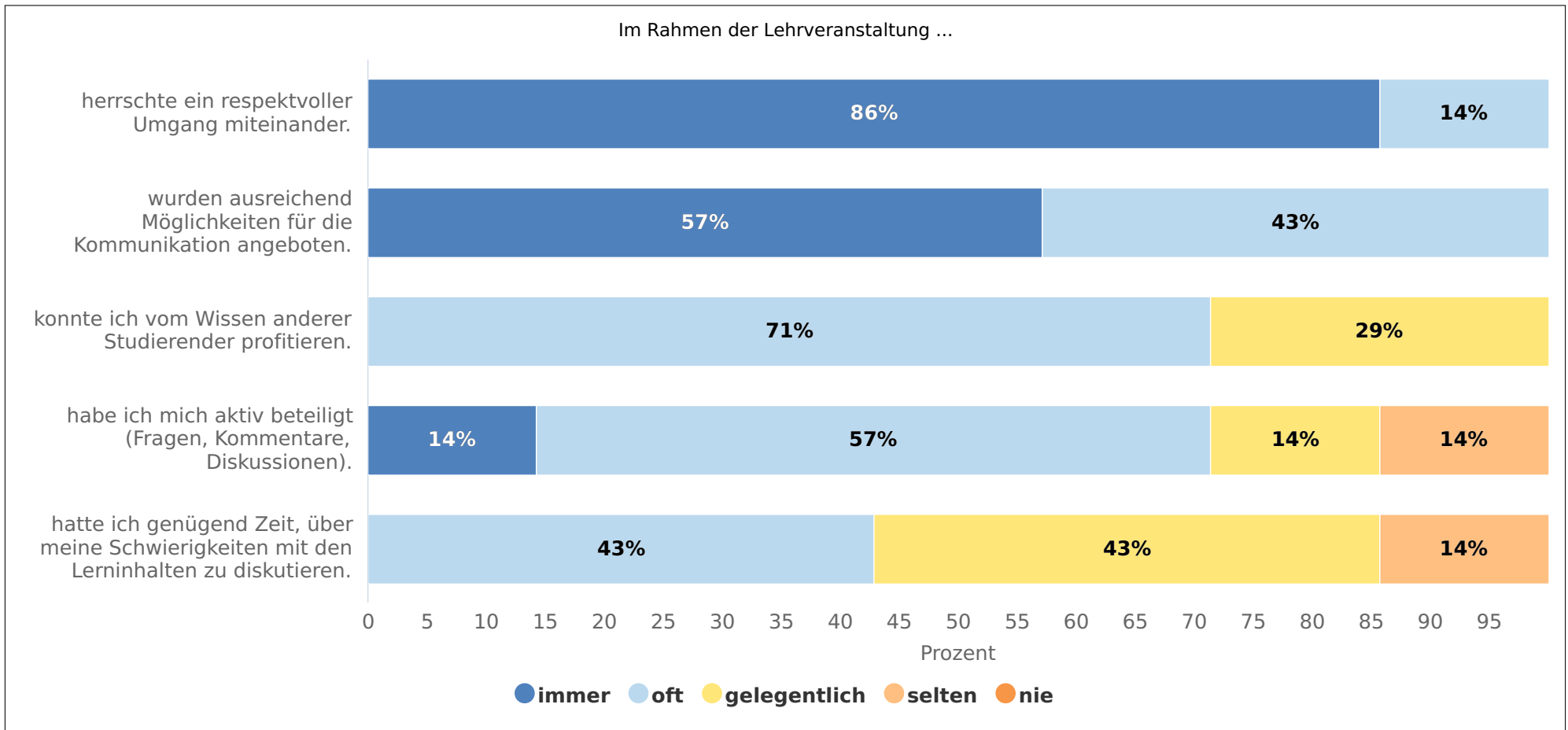
2.5 Kooperationskompetenz



2.6 Personalkompetenz

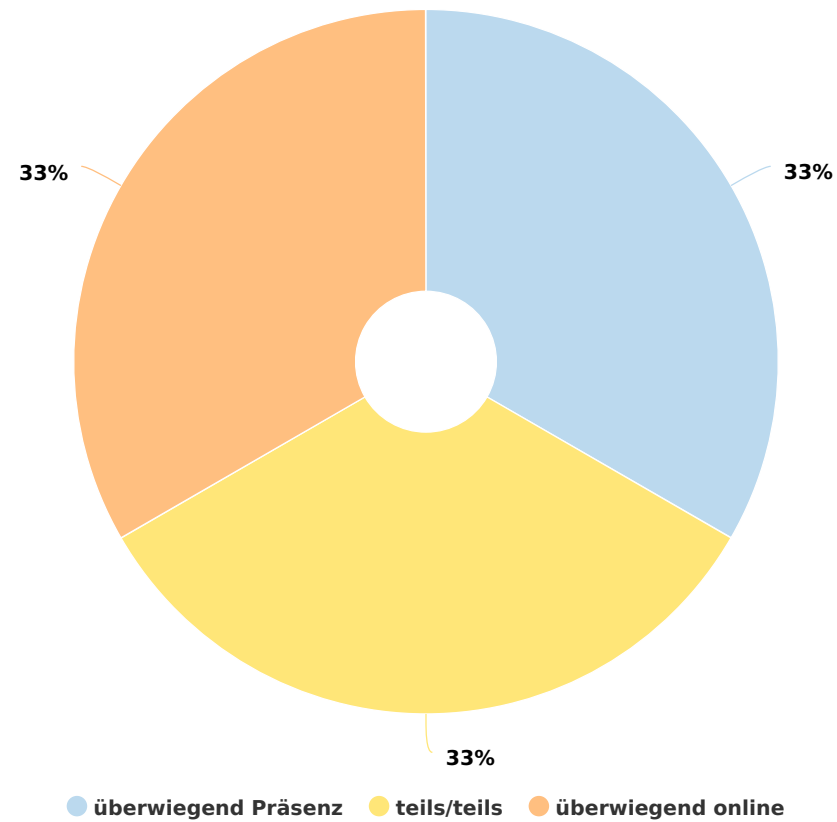


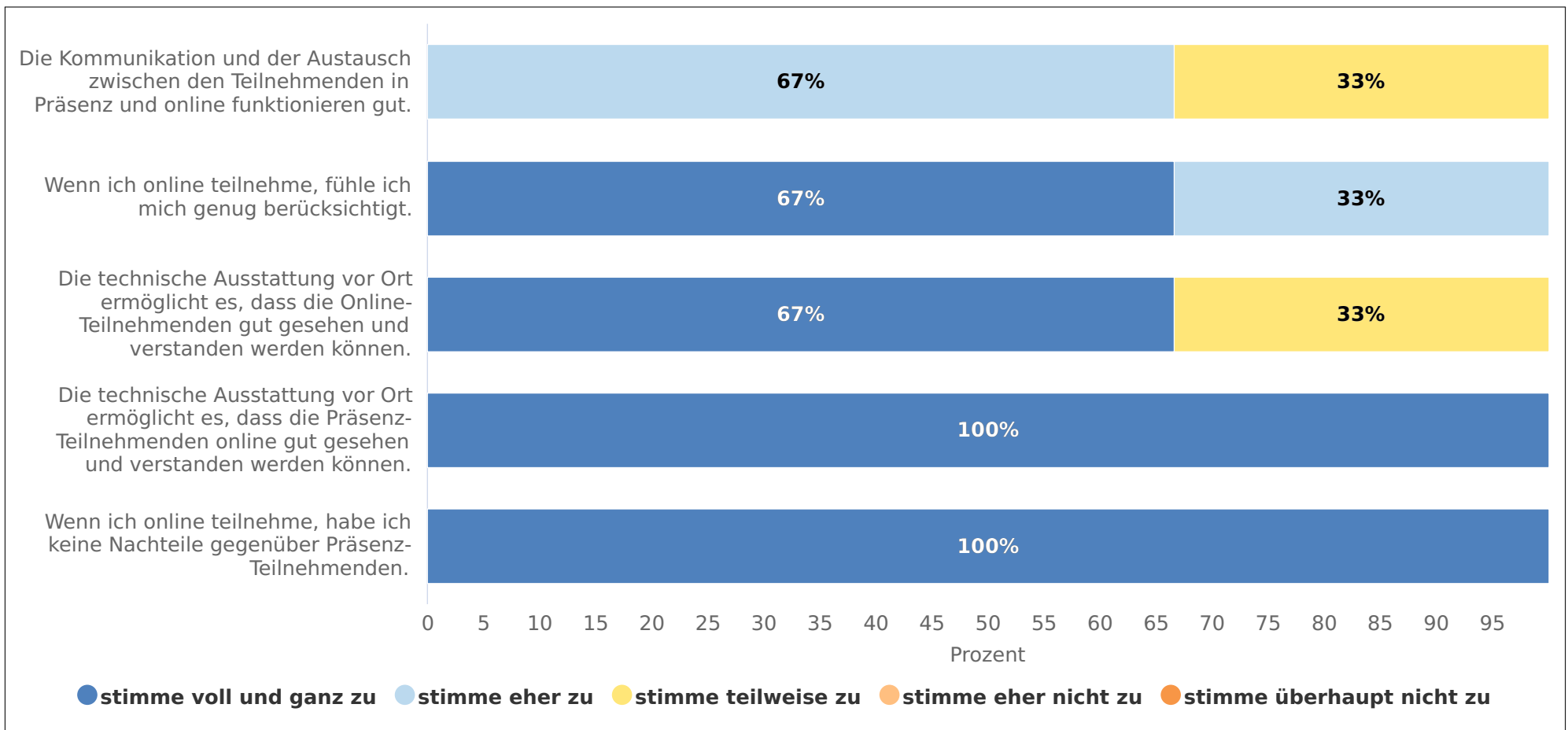
3 Lernatmosphäre



4 Angaben zu hybriden Lehrveranstaltungen

Sie haben angegeben, dass es sich um eine hybride Lehrveranstaltung handelt. Von welchem Format der Teilnahme haben Sie häufiger Gebrauch gemacht?

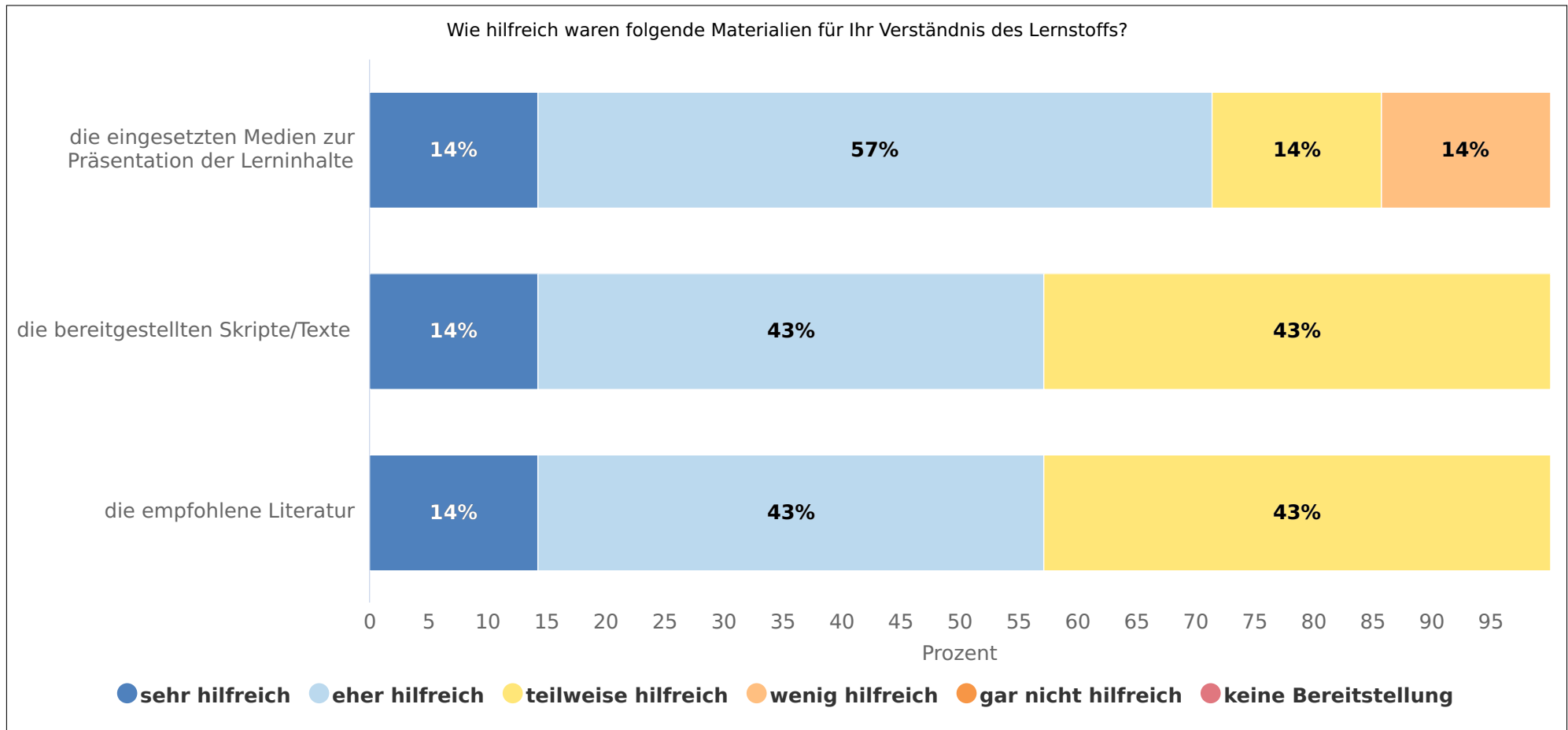




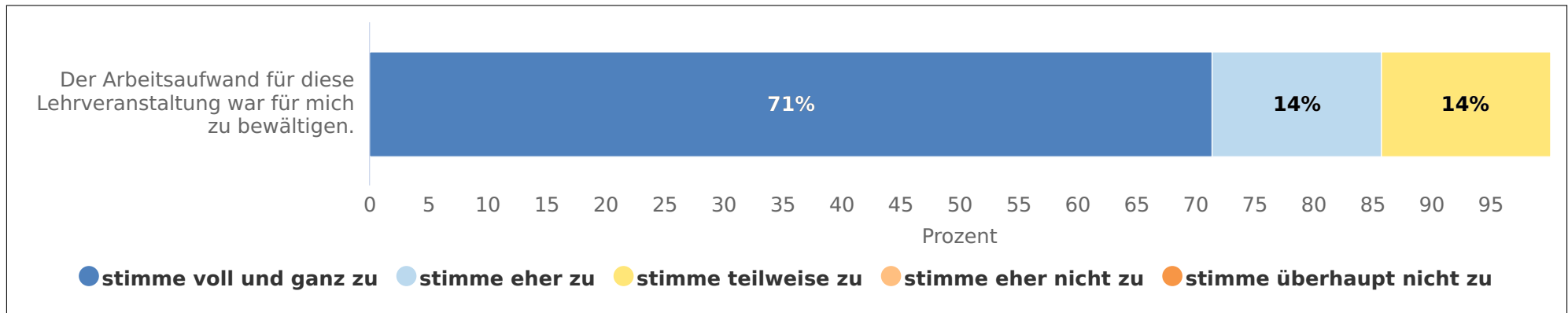
Fragetext: Was war Ihr Hauptgrund dafür, an dieser hybriden Lehrveranstaltung teilzunehmen?

- Bahnfahrverbindung/-zeit
 - Zeitliche Gründe und keine Notwendigkeit dieses Seminar in
- Präsenz durchzuführen da man die Inhalte sehr gut online bearbeiten konnte

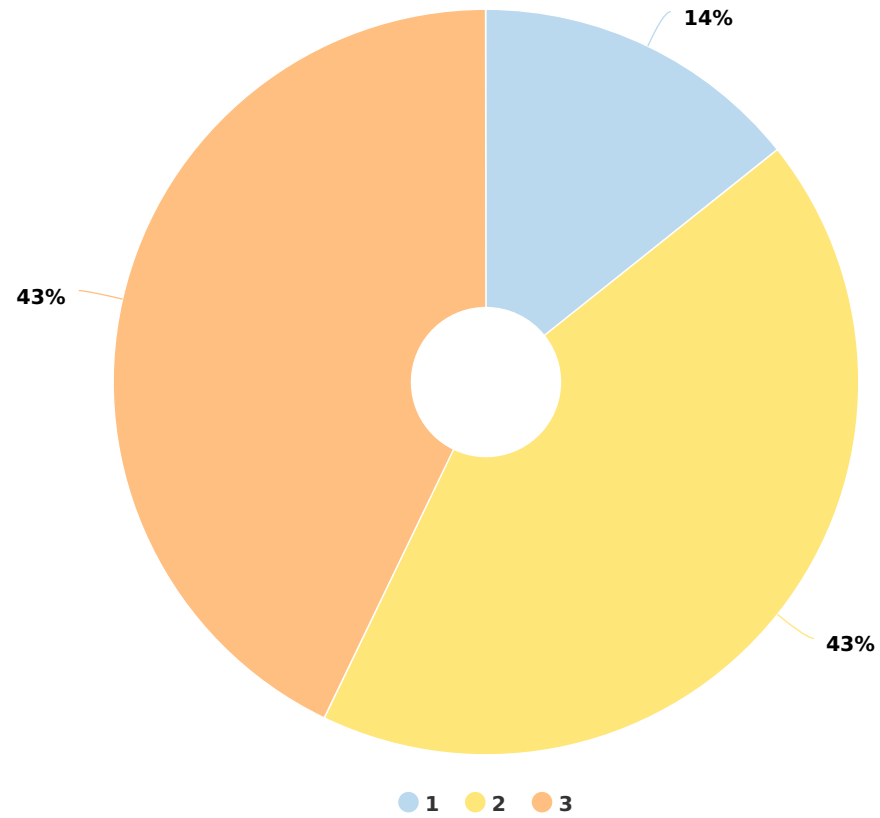
5 Einsatz und Qualität von Lernmaterialien



6 Arbeitsaufwand

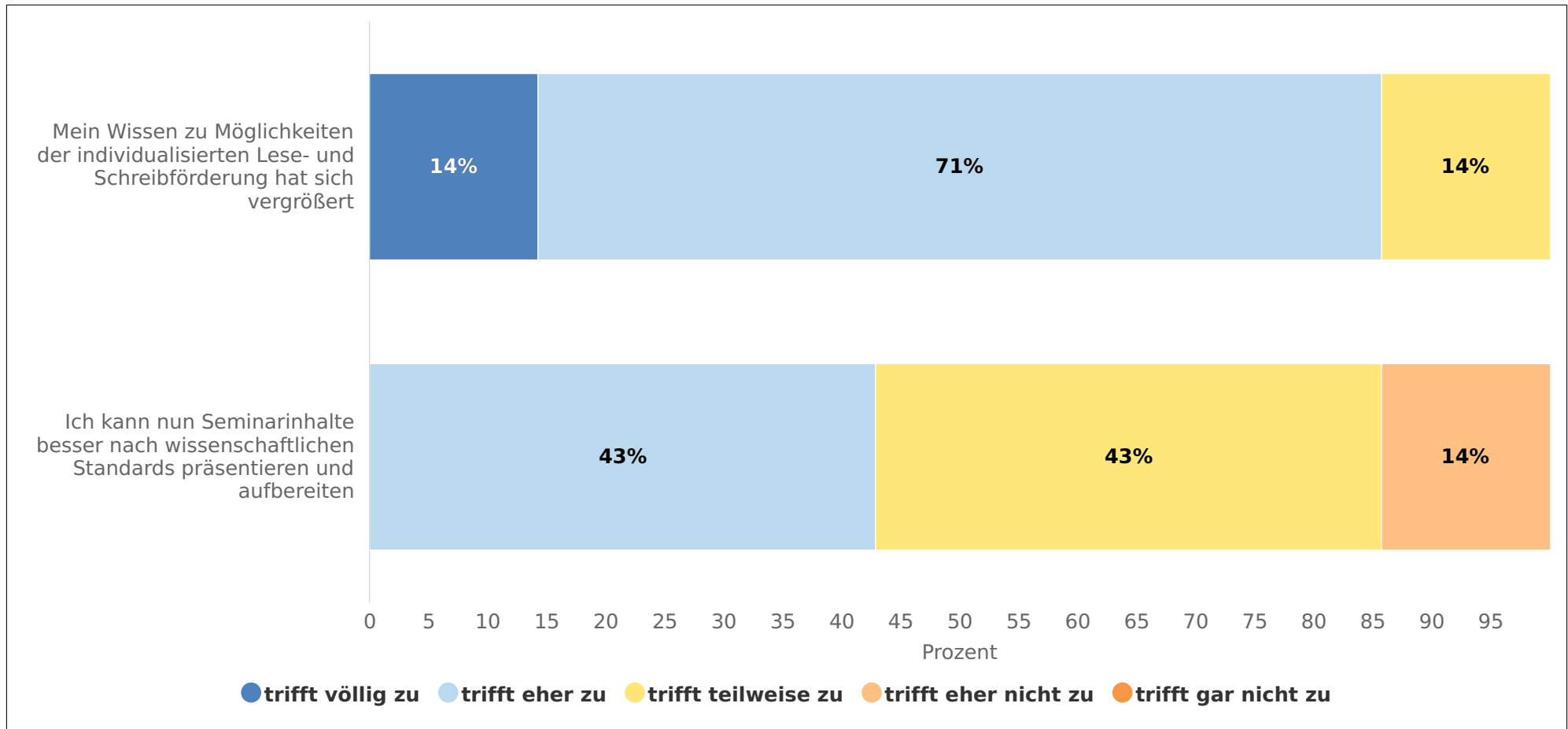


Wie viele Stunden wenden Sie in einer Woche des laufenden Semesters durchschnittlich für die belegte Lehrveranstaltung auf? (inkl. Vor- und Nachbereitung)

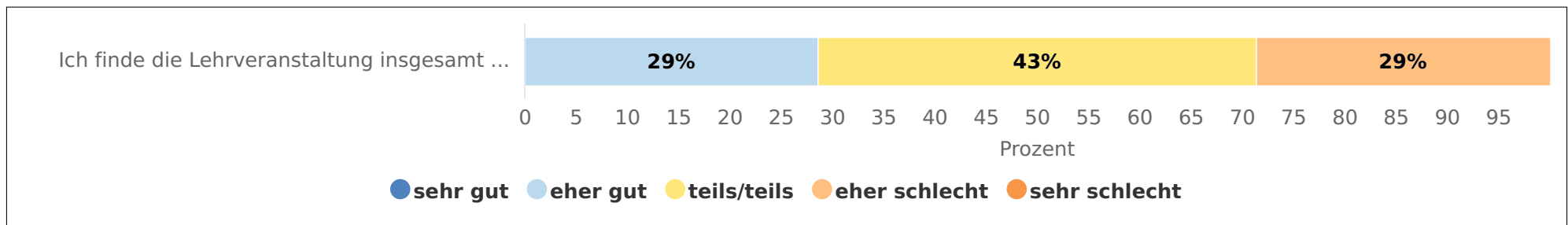
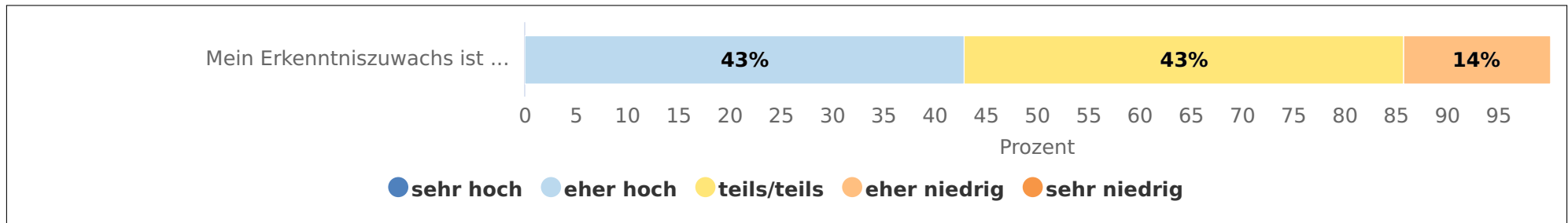


7 Weitere Fragen bzw. Aussagen der.des Lehrenden

7.1 Selbst formulierte Aussagen der.des Lehrenden



8 Gesamteinschätzung



9 Diskussion

Welche Ergebnisse fallen besonders auf oder sind überraschend?

Wie könnten die Anregungen und Kritikpunkte der Studierenden konkret umgesetzt werden?

Vielen Dank für Ihr Feedback und Ihre Unterstützung
bei der Verbesserung der Lehrqualität
an der Universität Potsdam!