



Ergebnispräsentation

Folien-Präsentation

Kurs-Evaluation – WiSe 2021

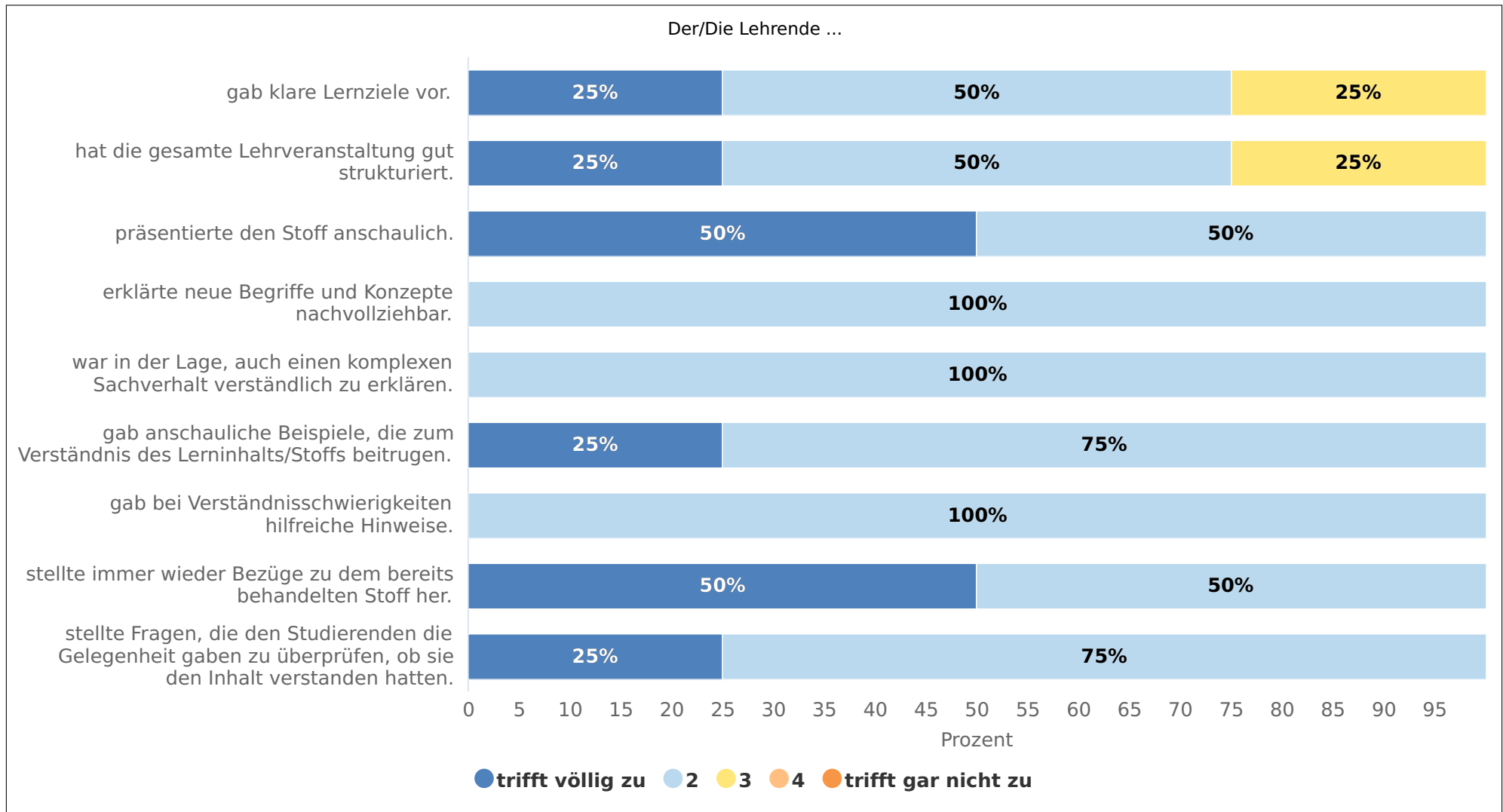
Kurs: „Individualisierte Schreib- und Leseförderung, Gruppe 1“

Lucas Deutzmann

Inhaltsverzeichnis

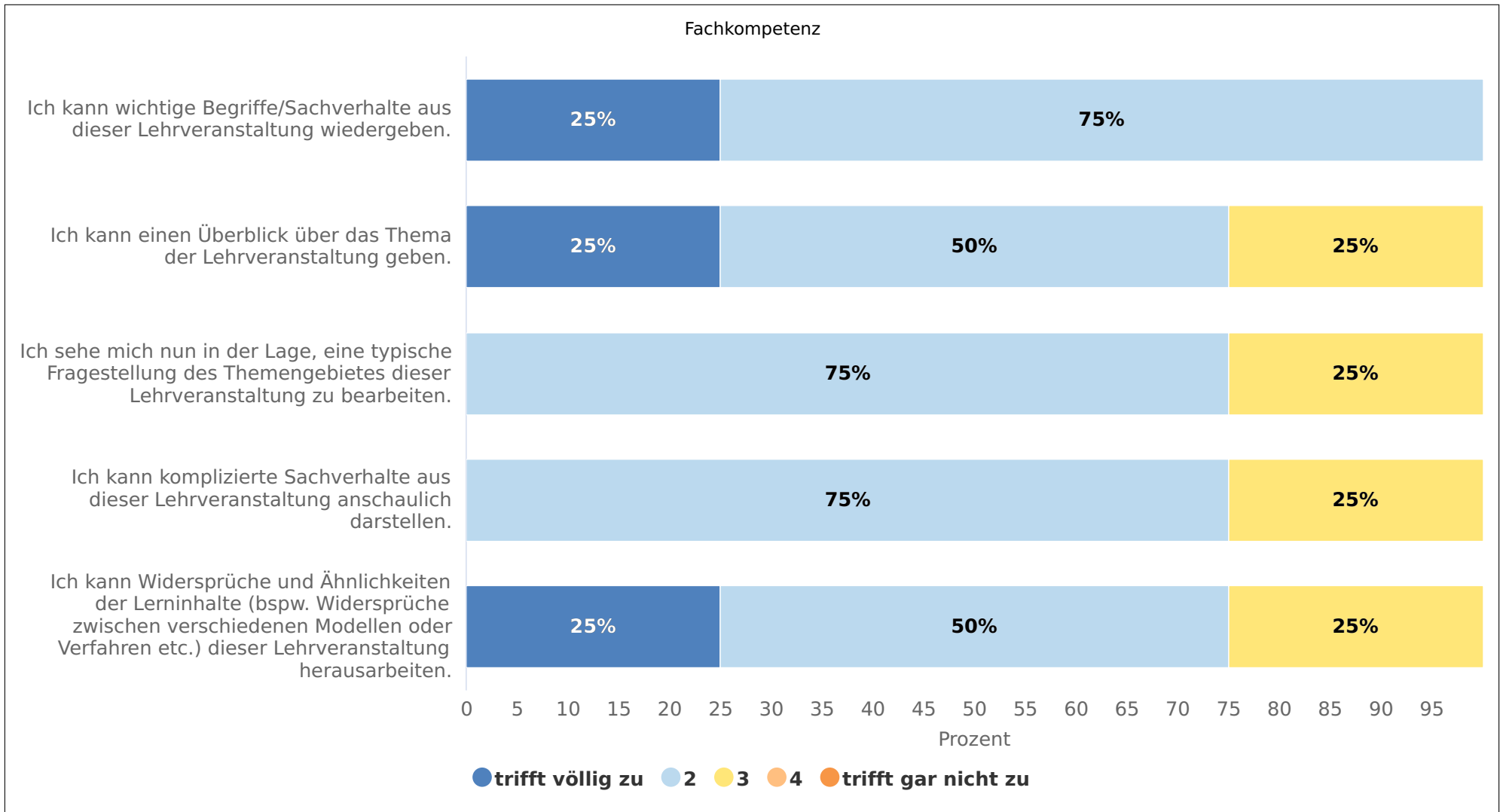
1 Beitrag der/des Lehrenden	2
2 Selbsteingeschätzte Kompetenzen der Studierenden	3
3 Lernatmosphäre	8
4 Einsatz und Qualität von Lernmaterialien	9
5 Arbeitsaufwand	10
6 Gesamteinschätzung	12
7 Diskussion	13

1 Beitrag der/des Lehrenden

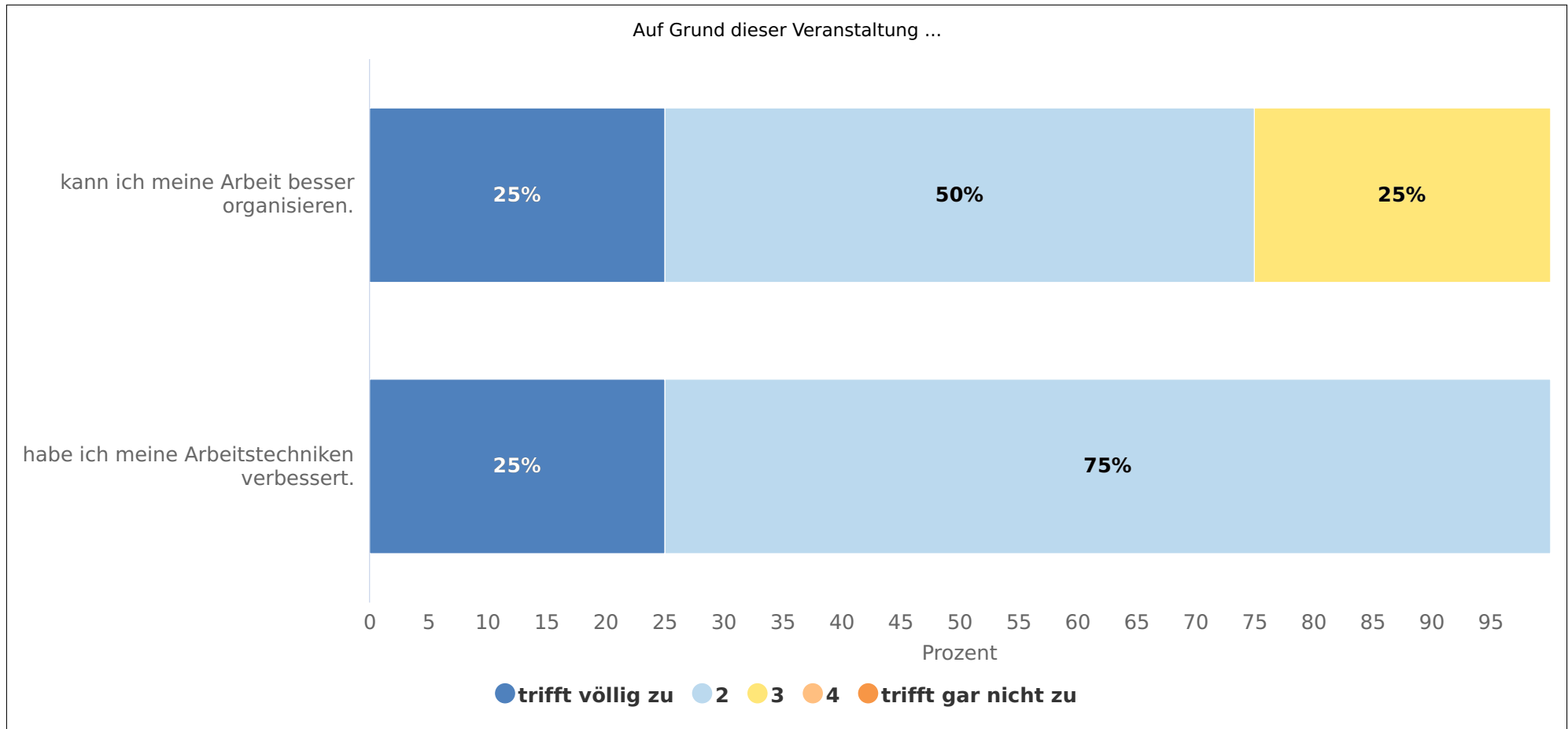


2 Selbsteingeschätzte Kompetenzen der Studierenden

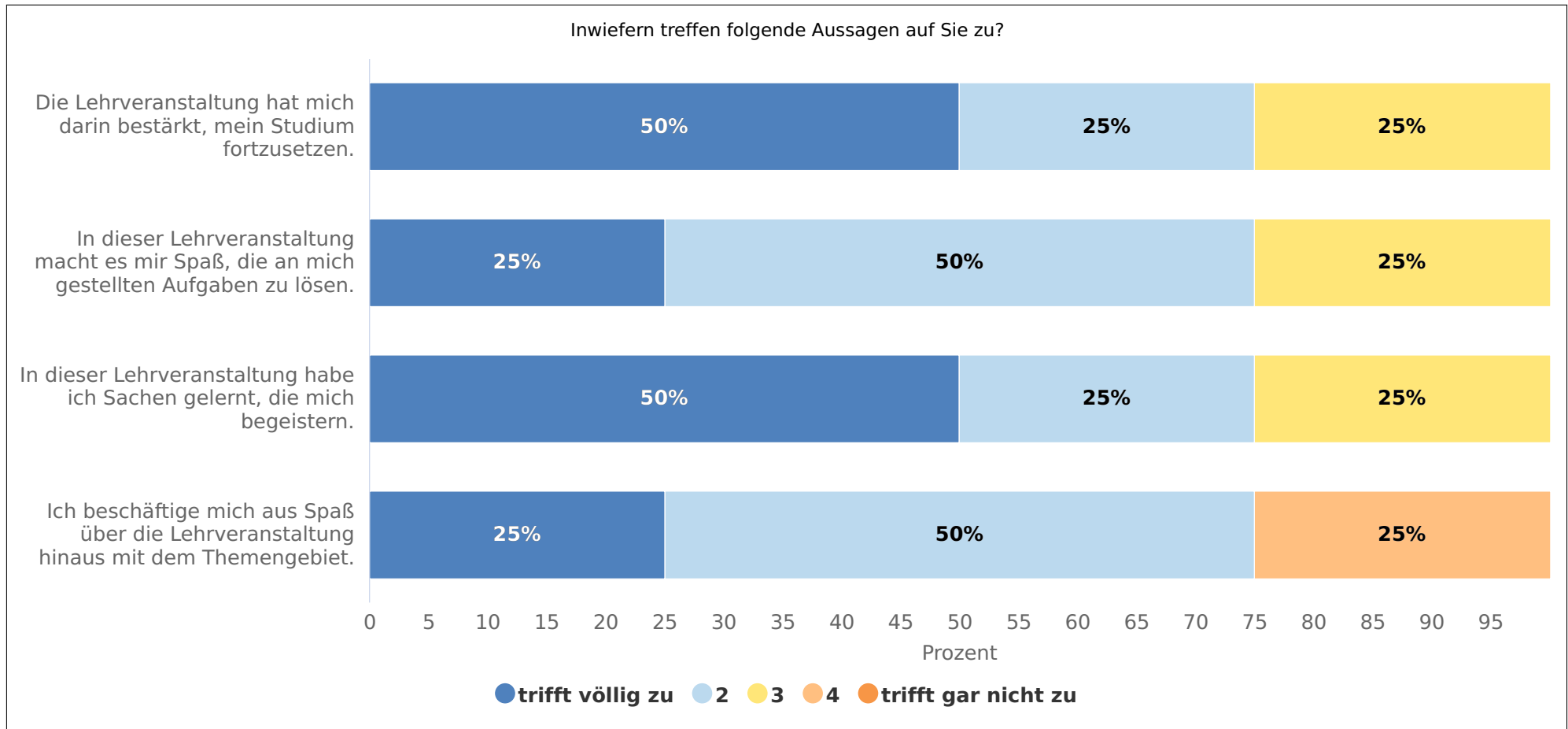
2.1 Fachkompetenz



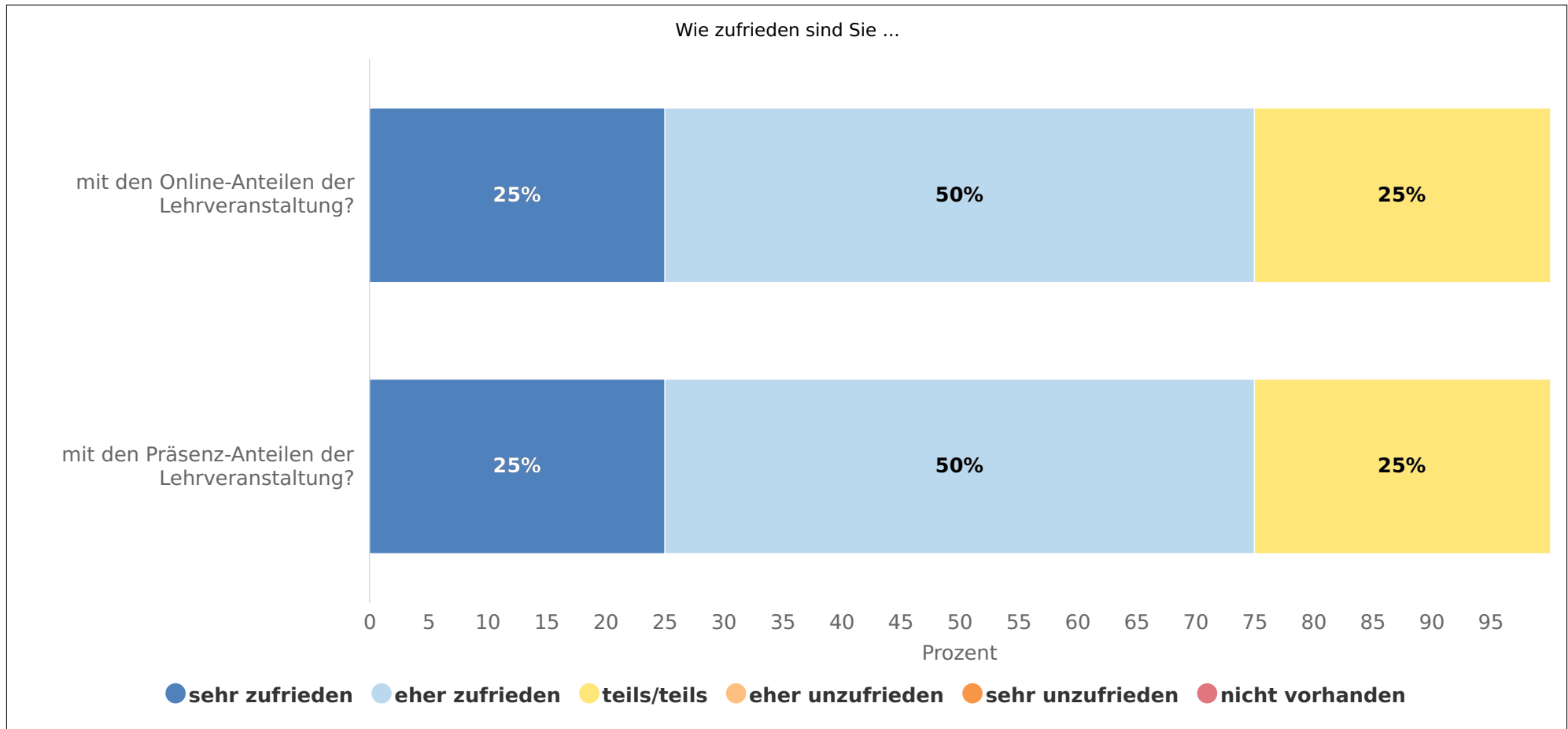
2.2 Methodenkompetenz



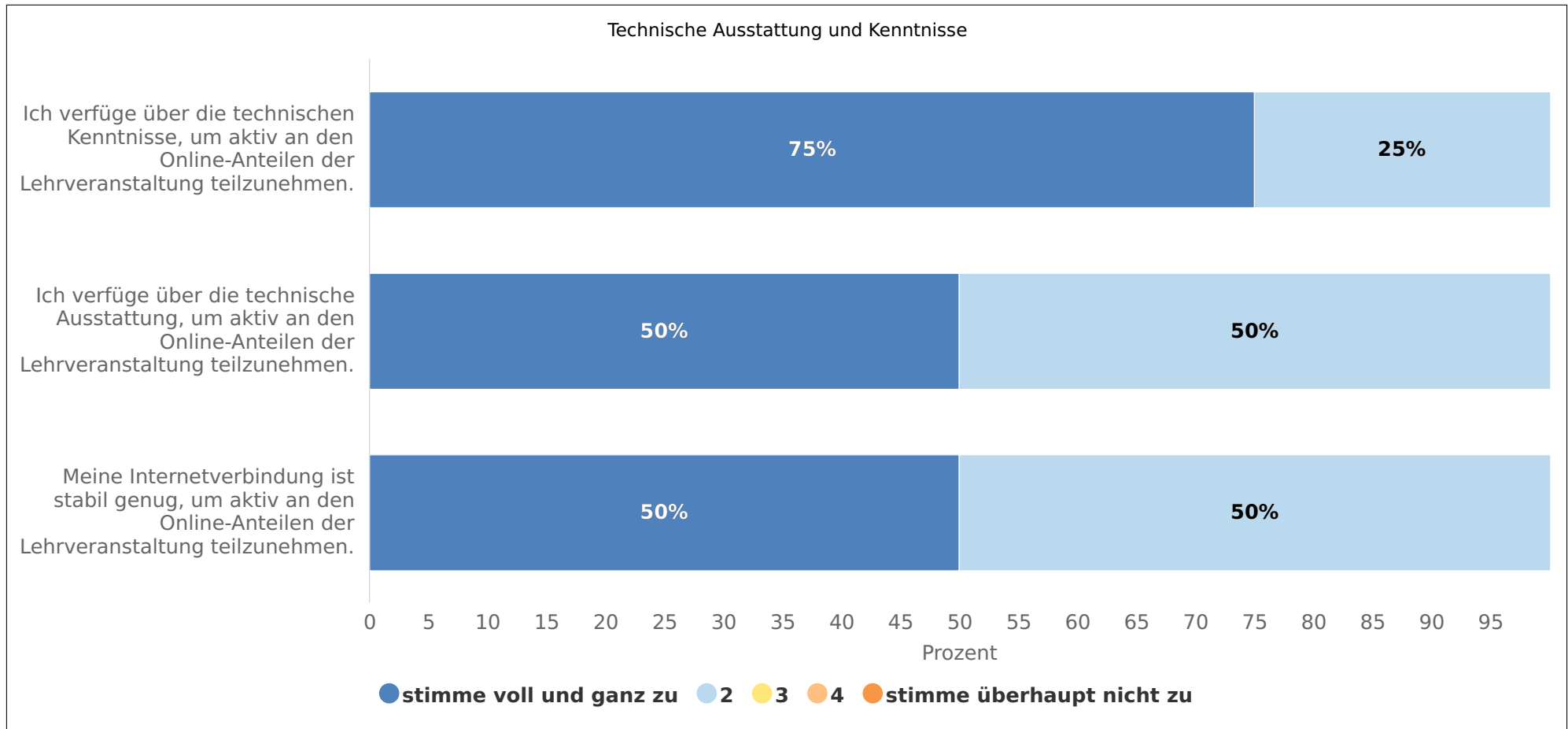
2.3 Personalkompetenz



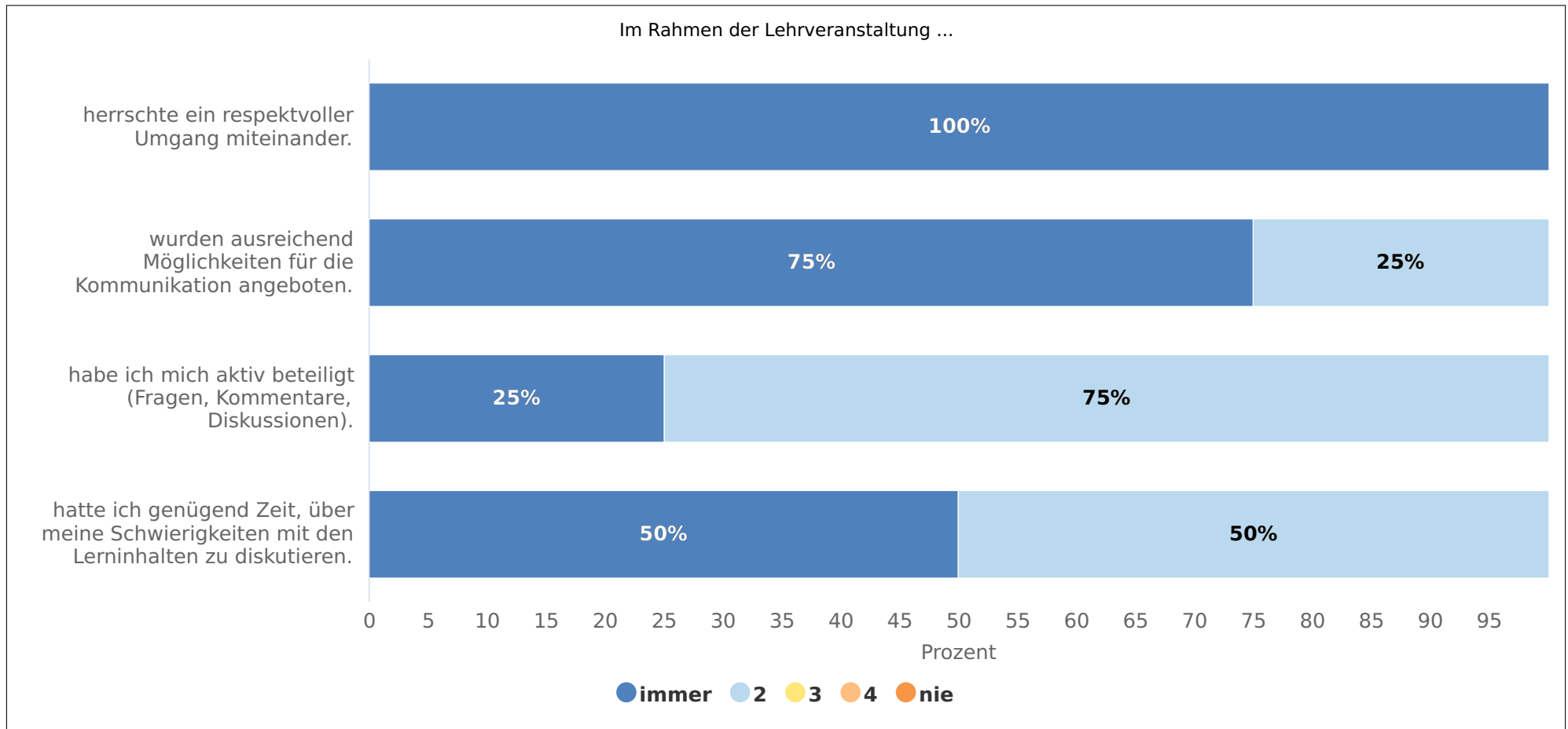
2.4 Zufriedenheit mit Online- bzw. Präsenzanteilen der Lehrveranstaltung



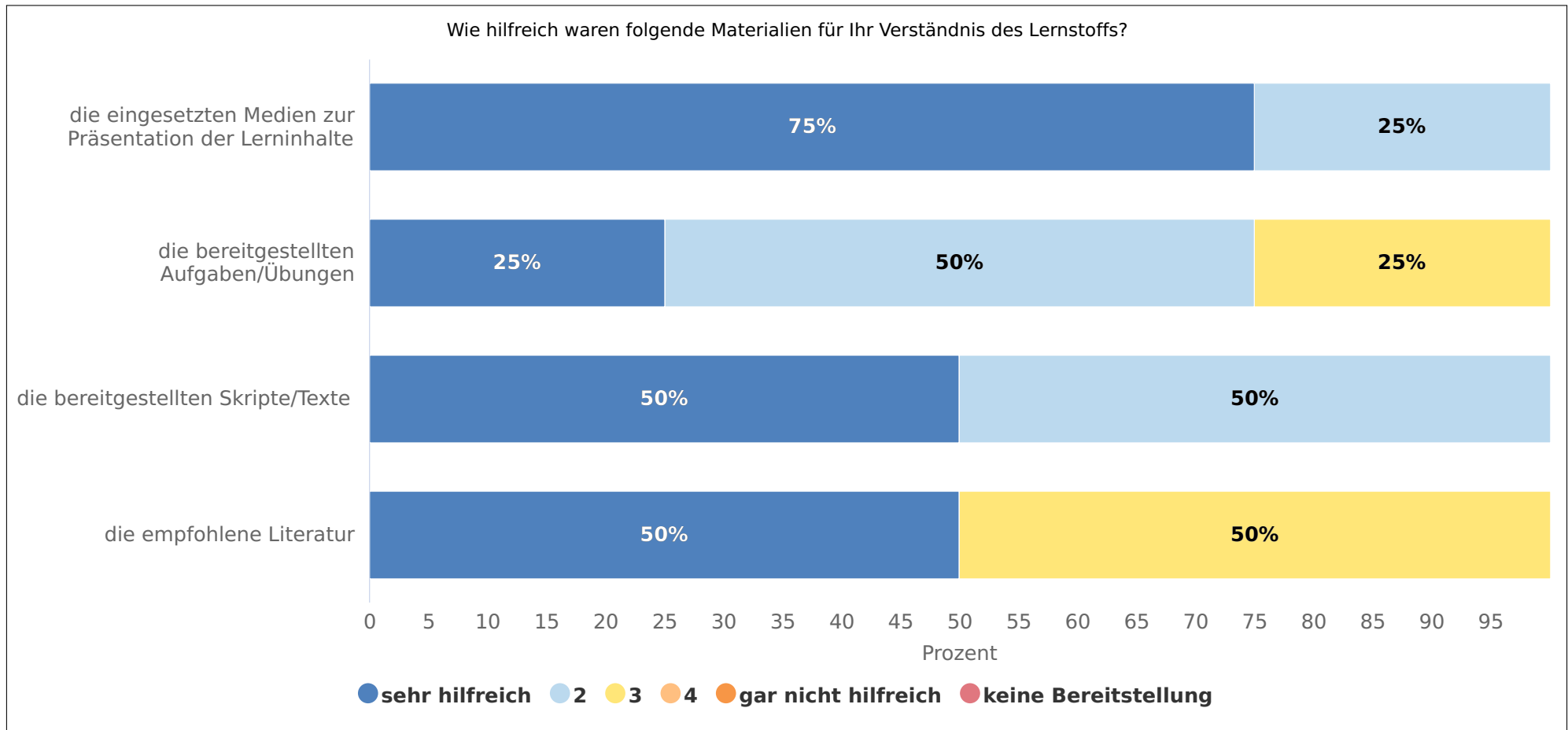
2.5 Technische Ausstattung und Kenntnisse



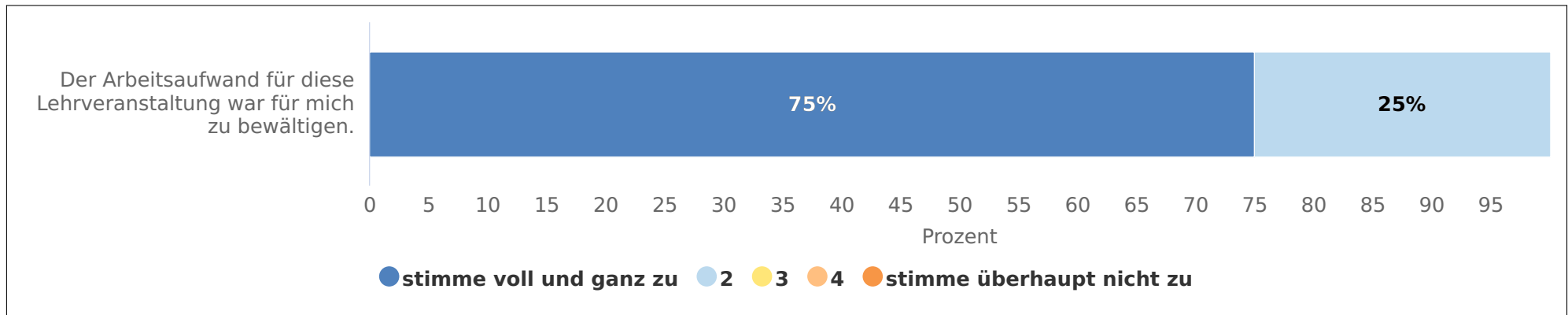
3 Lernatmosphäre



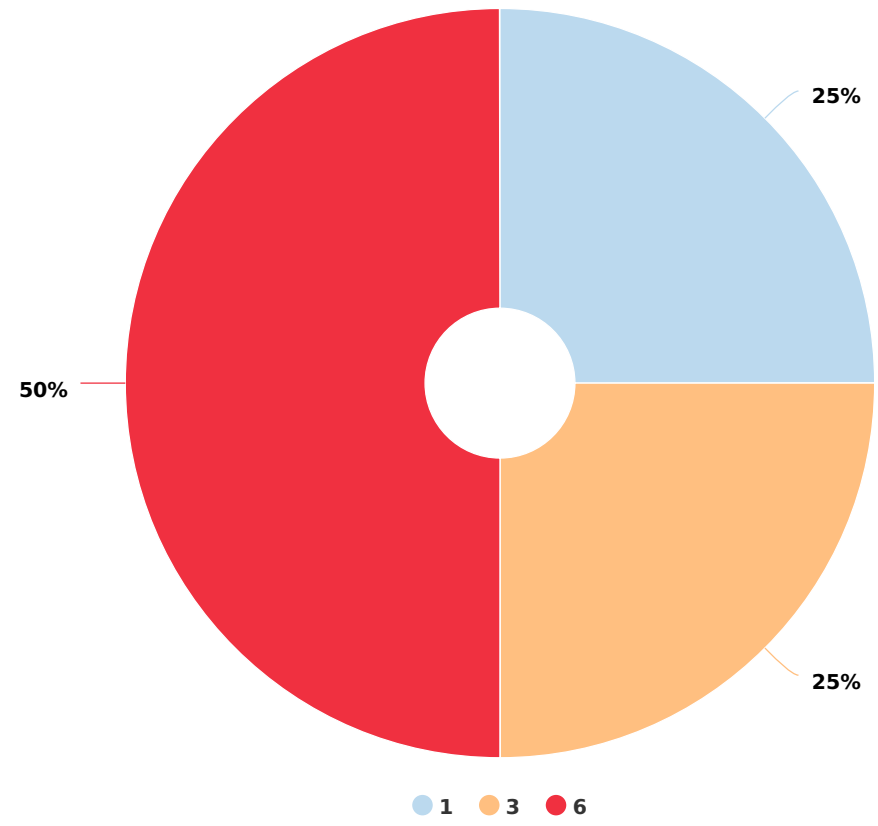
4 Einsatz und Qualität von Lernmaterialien



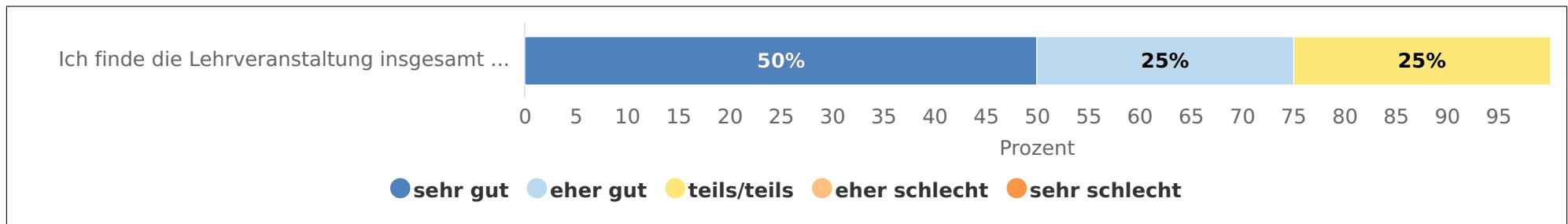
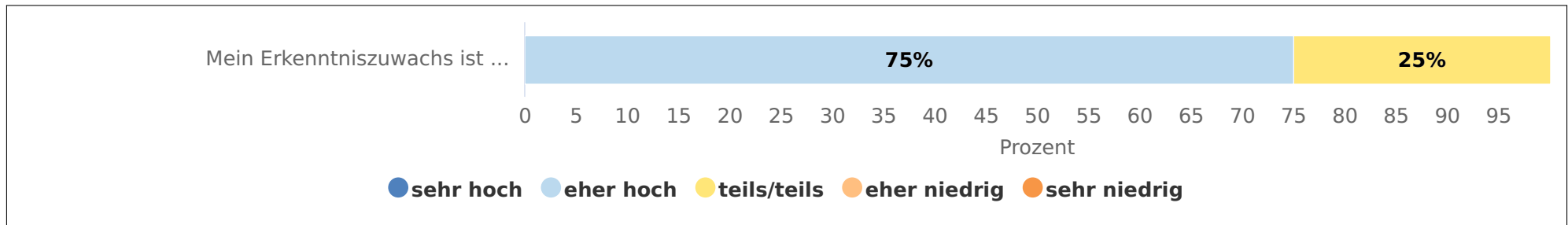
5 Arbeitsaufwand



Wie viele Stunden wenden Sie in einer Woche des laufenden Semesters durchschnittlich für die belegte Lehrveranstaltung auf? (inkl. Vor- und Nachbereitung)



6 Gesamteinschätzung



7 Diskussion

Welche Ergebnisse fallen besonders auf oder sind überraschend?

Wie könnten die Anregungen und Kritikpunkte der Studierenden konkret umgesetzt werden?

Vielen Dank für Ihr Feedback und Ihre Unterstützung
bei der Verbesserung der Lehrqualität
an der Universität Potsdam!