

1 Ergebnisbericht

Die folgenden Darstellungen geben einen kurzen Überblick über die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbefragung zum Kurs **“Individualisierte Schreib- und Leseförderung“** von **Lucas Deutzmann**. Bei der Befragung wurde der **anpassbare SET.UP-Fragebogen** verwendet. Dieser konnte durch die/den Lehrende.n an den Lehrzielen und Lehrmethoden in der Veranstaltung ausgerichtet werden. Dabei enthält der Kurzbericht nur ausgewählte Aspekte, deren Auswahl durch das *Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium* im Vorfeld der Befragung vorgenommen wurde. An der Befragung haben 12 Studierende teilgenommen. So beziehen sich die Ergebnisse der Evaluation auf **12 Studierendenmeinungen**.

Definierte Lehrziele der/des Lehrenden:

- **Grundlagenwissen (z.B. wichtige Begriffe wiedergeben):** aufgenommen
- **Vertiefendes Fachwissen (z.B. Widersprüche in den Lerninhalten herausarbeiten):** aufgenommen
- **(Verschiedene) Arbeitsmethoden (z.B. effektiver nach fachspezifischen Informationen suchen):** aufgenommen
- **Präsentationsfähigkeiten (z.B. bessere Referate halten):** aufgenommen
- **Kommunikationsfähigkeiten (z.B. verständlichere Formulierung von Wortbeiträgen):** aufgenommen
- **Kooperationsfähigkeiten (z.B. Beteiligung bei der Arbeitsplanung in der Arbeitsgruppe):** aufgenommen
- **Selbstverantwortliches Arbeiten (z.B. bessere Lernziele zu setzen):** aufgenommen
- **Steigerung des fachlichen Interesses (z.B. Sachen gelernt, die begeistern):** aufgenommen
- **Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis:** nicht aufgenommen
- **Praktische Forschung:** nicht aufgenommen
- **Lehrer.innenbildung:** nicht aufgenommen

2 Gesamteinschätzung

	sehr hoch (1)	eher hoch (2)	teils/teils (3)	eher niedrig (4)	sehr niedrig (5)	Anz.	M
Mein Erkenntniszuwachs ist ...	18 %	55 %	18 %	9 %	–	11	2.2

	sehr gut (1)	eher gut (2)	teils/teils (3)	eher schlecht (4)	sehr schlecht (5)	Anz.	M
Ich finde die Lehrveranstaltung insgesamt ...	9 %	82 %	9 %	–	–	11	2.0

3 Aussagen zu Lehrqualität und Betreuung

Die.Der Lehrende ...	trifft					Anz.	M
	trifft völlig zu (1)	trifft eher zu (2)	teilweise zu (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)		
gab klare Lernziele vor.	36 %	36 %	27 %	–	–	11	1.9
hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert.	36 %	36 %	27 %	–	–	11	1.9
erklärte neue Begriffe und Konzepte nachvollziehbar.	9 %	55 %	36 %	–	–	11	2.3
gab anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhalts/Stoffs beitrugen.	9 %	45 %	27 %	18 %	–	11	2.5
gab bei Verständnisschwierigkeiten hilfreiche Hinweise.	18 %	64 %	18 %	–	–	11	2.0

Die.Der Lehrende ...	trifft					Anz.	M
	trifft völlig zu (1)	trifft eher zu (2)	teilweise zu (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)		
eröffnete den Studierenden Möglichkeiten, sich mit interessanten Inhalten eingehender zu beschäftigen.	18 %	64 %	18 %	–	–	11	2.0
gestaltete ihre/seine Lehrveranstaltung abwechslungsreich.	–	55 %	36 %	9 %	–	11	2.5

Die.Der Lehrende ...	gelegentlich					Anz.	M
	immer (1)	oft (2)	(3)	selten (4)	nie (5)		
gab konstruktives Feedback auf die Beiträge/Antworten der Studierenden.	18 %	64 %	18 %	–	–	11	2.0

Die.Der Lehrende ...	trifft					habe ich nicht genutzt	Anz.	M
	trifft völlig zu (1)	trifft eher zu (2)	teilweise zu (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)			
war für Fragen und Anliegen gut zu erreichen.	55 %	18 %	–	–	–	27 %	11	1.2
nahm sich ausreichend Zeit für die individuellen Anliegen der Studierenden.	64 %	9 %	–	–	–	27 %	11	1.1

4 Aussagen zum Lernklima

Im Rahmen der Lehrveranstaltung ...	gelegentlich					Anz.	M
	immer (1)	oft (2)	(3)	selten (4)	nie (5)		
herrschte ein respektvoller Umgang miteinander.	100 %	–	–	–	–	11	1.0
wurden ausreichend Möglichkeiten für die Kommunikation angeboten.	82 %	18 %	–	–	–	11	1.2
habe ich mich aktiv beteiligt (Fragen, Kommentare, Diskussionen).	18 %	36 %	45 %	–	–	11	2.3

5 Angaben zu hybriden Lehrveranstaltungen

	stimme voll und ganz zu (1)		stimme teilweise zu (3)		stimme überhaupt nicht zu (5)		Anz.	M
	stimme eher zu (2)	stimme eher nicht zu (4)	stimme eher zu (3)	stimme eher nicht zu (4)	stimme überhaupt nicht zu (5)			
Die Kommunikation und der Austausch zwischen den Teilnehmenden in Präsenz und online funktionieren gut.	100 %	–	–	–	–	1	- *	
Wenn ich online teilnehme, fühle ich mich genug berücksichtigt.	100 %	–	–	–	–	1	- *	
Die technische Ausstattung vor Ort ermöglicht es, dass die Online-Teilnehmenden gut gesehen und verstanden werden können.	–	–	100 %	–	–	1	- *	
Die technische Ausstattung vor Ort ermöglicht es, dass die Präsenz-Teilnehmenden online gut gesehen und verstanden werden können.	–	–	100 %	–	–	1	- *	
Wenn ich online teilnehme, habe ich keine Nachteile gegenüber Präsenz-Teilnehmenden.	–	–	–	100 %	–	1	- *	

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

6 Einsatz von Lernmaterialien

Fragetext: *Wie hilfreich waren folgende Materialien für Ihr Verständnis des Lernstoffs?*

	sehr hilfreich (1)	eher hilfreich (2)	teilweise hilfreich (3)	wenig hilfreich (4)	gar nicht hilfreich (5)	keine Bereit- stellung	Anz.	M
die eingesetzten Medien zur Präsentation der Lerninhalte	18 %	36 %	36 %	—	—	9 %	11	2.2
die bereitgestellten Skripte/Texte	18 %	55 %	27 %	—	—	—	11	2.1
die empfohlene Literatur	18 %	36 %	45 %	—	—	—	11	2.3

7 Kompetenzen

7.1 Fachwissen

	trifft völlig zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft teilweise zu (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	M
Ich kann einen Überblick über das Thema der Lehrveranstaltung geben.	18 %	64 %	18 %	—	—	11	2.0
Ich sehe mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des Themengebietes dieser Lehrveranstaltung zu bearbeiten.	9 %	18 %	73 %	—	—	11	2.6
Ich kann komplizierte Sachverhalte aus dieser Lehrveranstaltung anschaulich darstellen.	—	27 %	73 %	—	—	11	2.7

7.2 Methodenkompetenz

	trifft völlig zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft teilweise zu (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	M
Auf Grund dieser Veranstaltung ... kann ich meine Arbeit besser organisieren.	18 %	55 %	27 %	—	—	11	2.1
habe ich meine Arbeitstechniken verbessert.	18 %	9 %	64 %	9 %	—	11	2.6

7.3 Präsentationskompetenz

Auf Grund dieser Veranstaltung ...	trifft					Anz.	M
	trifft völlig zu (1)	trifft eher zu (2)	teilweise zu (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)		
kann ich Präsentationen abwechslungsreicher gestalten.	9 %	36 %	27 %	27 %	—	11	2.7
kann ich bessere Referate halten.	9 %	64 %	9 %	9 %	9 %	11	2.5

7.4 Kommunikationskompetenz

Auf Grund dieser Veranstaltung ...	trifft					Anz.	M
	trifft völlig zu (1)	trifft eher zu (2)	teilweise zu (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)		
fällt es mir leichter, meine eigenen Eindrücke/Meinungen zu äußern.	9 %	27 %	55 %	—	9 %	11	2.7
formuliere ich meine Wortbeiträge verständlicher.	18 %	27 %	36 %	18 %	—	11	2.5

7.5 Fachliches Interesse

	trifft					Anz.	M
	trifft völlig zu (1)	trifft eher zu (2)	teilweise zu (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)		
In dieser Lehrveranstaltung macht es mir Spaß, die an mich gestellten Aufgaben zu lösen.	—	27 %	55 %	18 %	—	11	2.9
In dieser Lehrveranstaltung habe ich Sachen gelernt, die mich begeistern.	—	64 %	27 %	9 %	—	11	2.5

8 Offene Kommentare

8.1 Wodurch lernten Sie in dieser Veranstaltung am meisten?

Die Studierenden haben die offenen Fragen auf einem separaten Fragebogen ausgefüllt. Diese verbleiben nach der Befragung beim Lehrenden.

8.2 Was erschwerte Ihr Lernen und welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die von Ihnen genannten hinderlichen Punkte?

Die Studierenden haben die offenen Fragen auf einem separaten Fragebogen ausgefüllt. Diese verbleiben nach der Befragung beim Lehrenden.

