



Ergebnispräsentation

Folien-Präsentation

Kurs-Evaluation – SoSe 2022

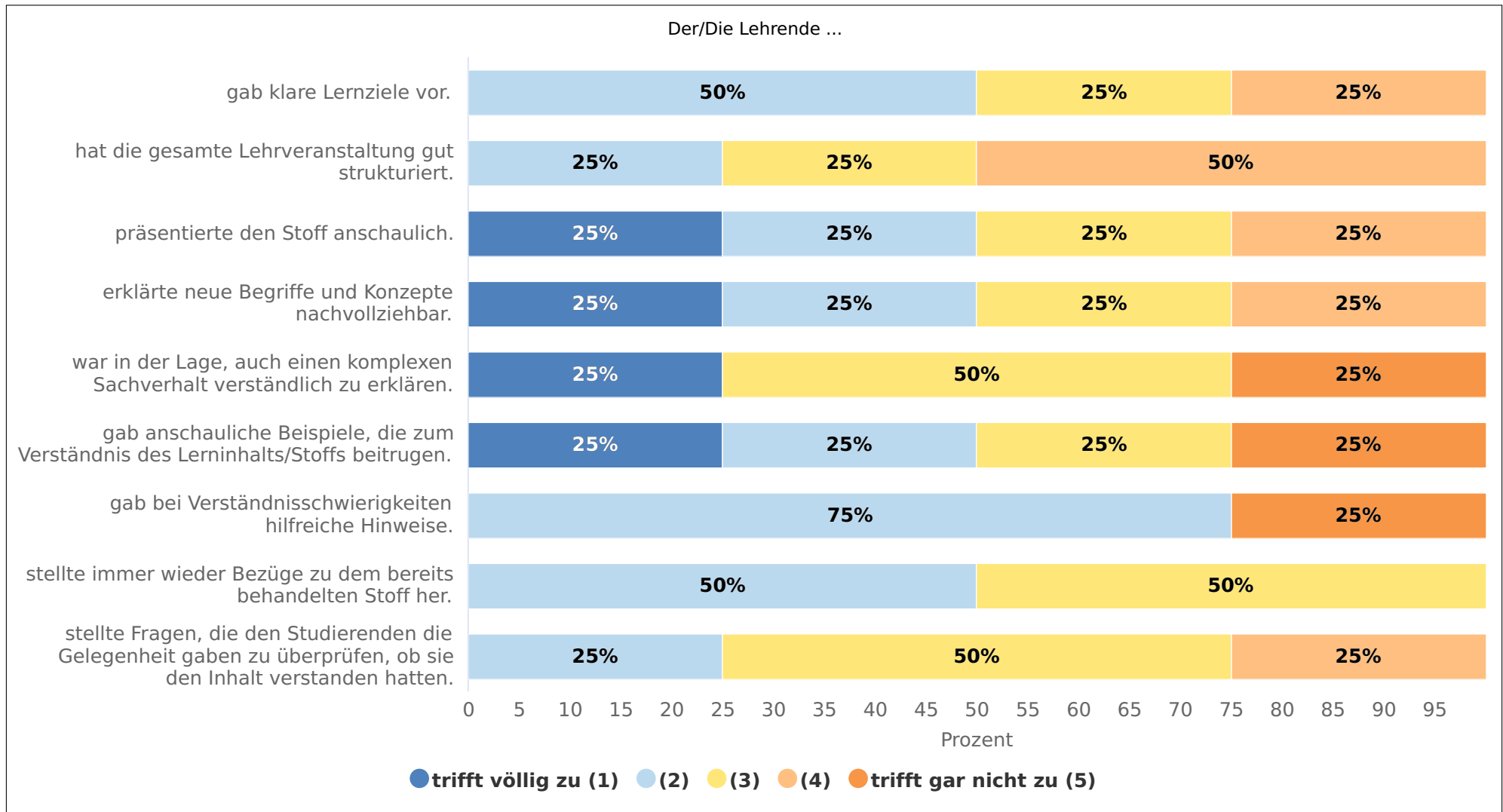
Kurs: „Förderung des literarischen Lesens in der inklusiven Schule, Gruppe 1“

Sara Hauser

Inhaltsverzeichnis

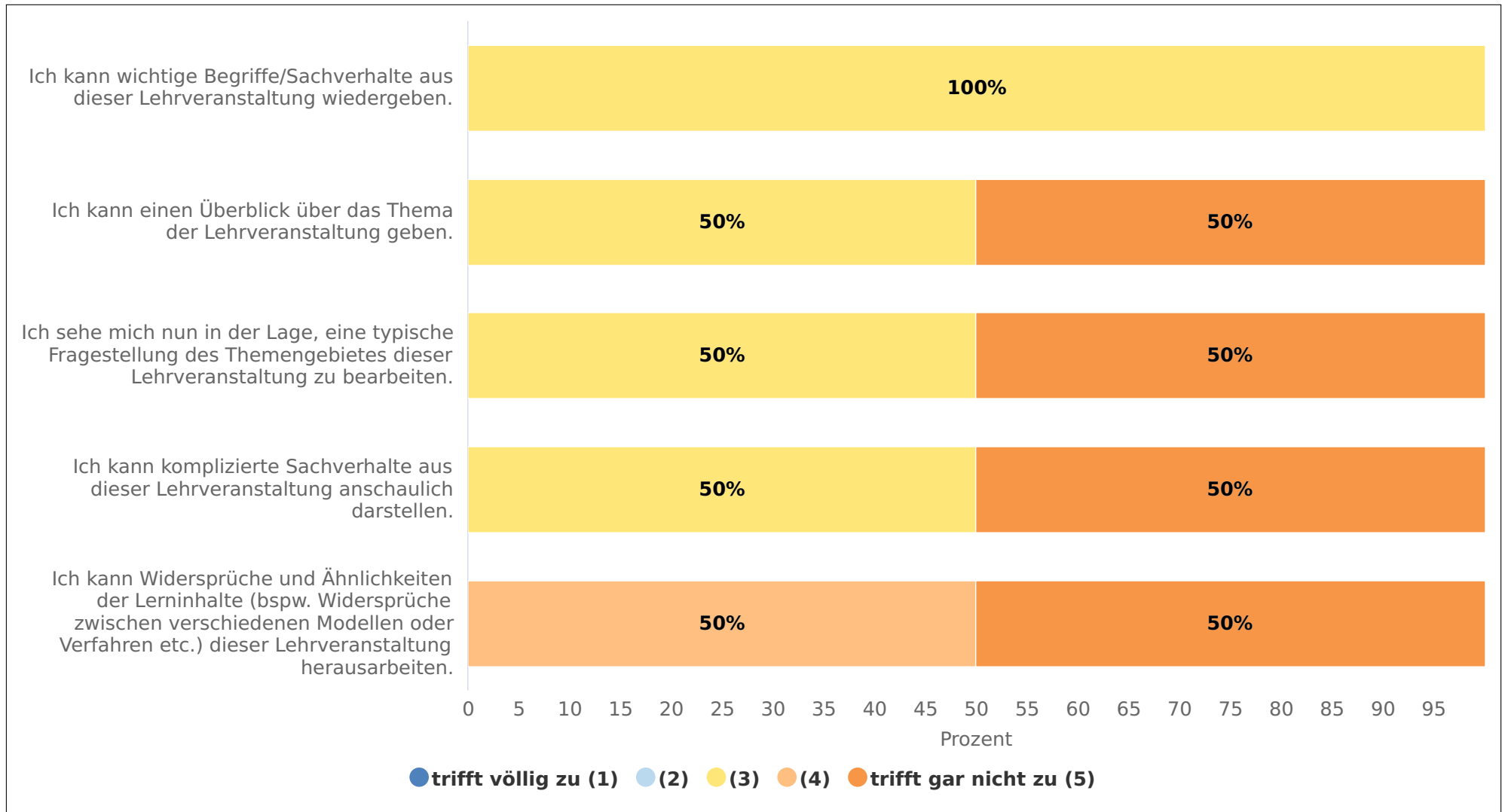
1 Beitrag der/des Lehrenden	2
2 Selbsteingeschätzte Kompetenzen der Studierenden	3
3 Lernatmosphäre	6
4 Einsatz und Qualität von Lernmaterialien	7
5 Arbeitsaufwand	8
6 Weitere Fragen bzw. Aussagen der/des Lehrenden	10
7 Gesamteinschätzung	11
8 Diskussion	12

1 Beitrag der/des Lehrenden

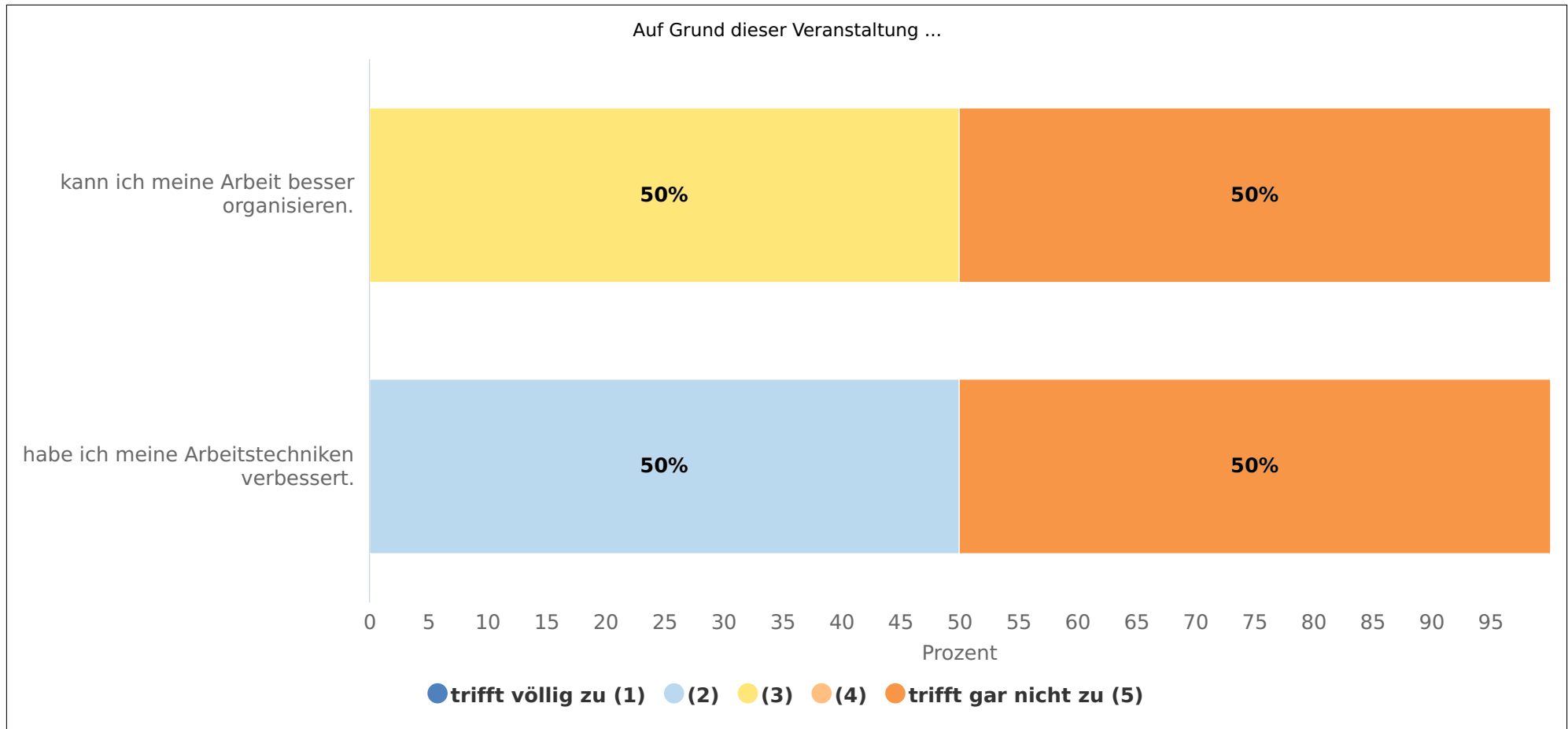


2 Selbsteingeschätzte Kompetenzen der Studierenden

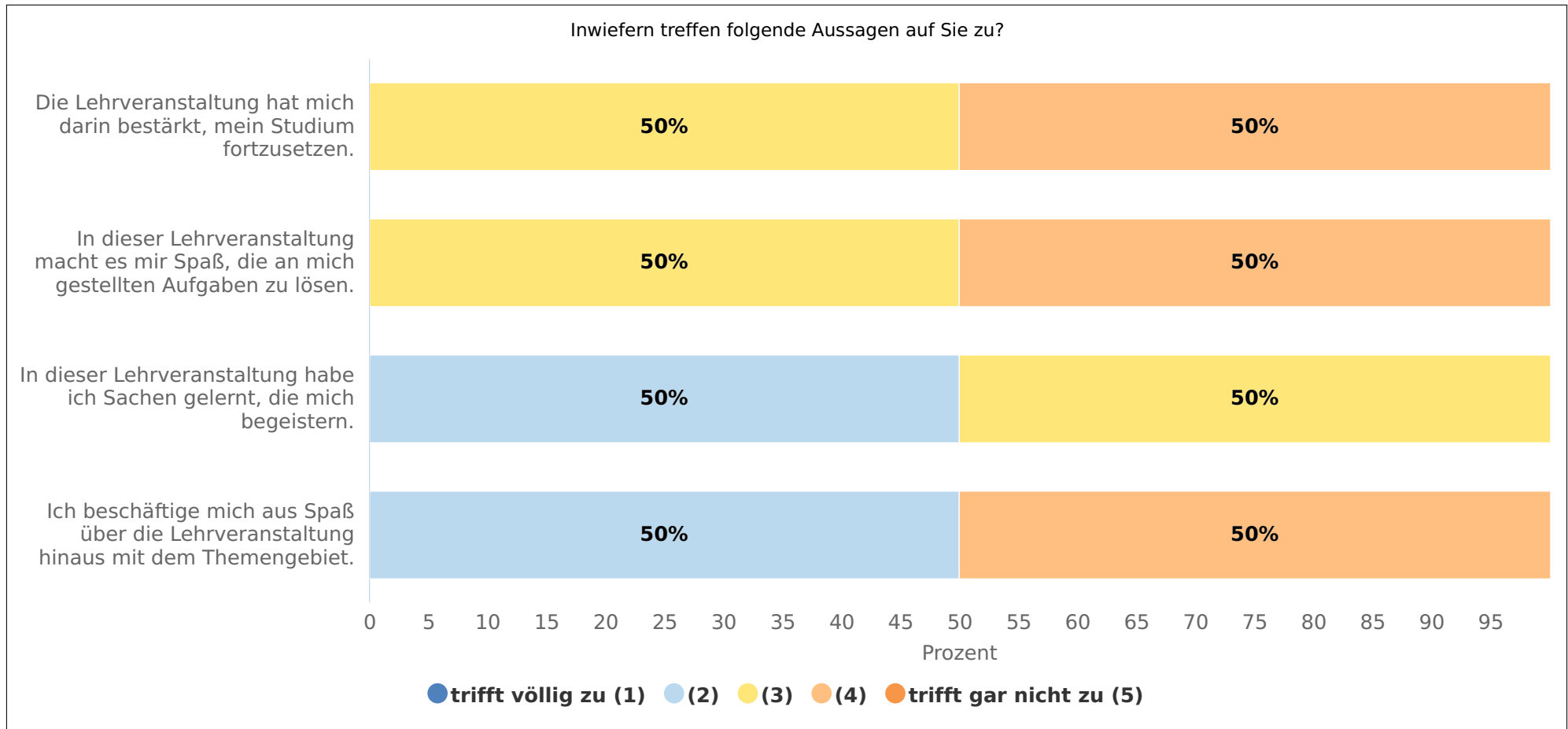
2.1 Fachkompetenz



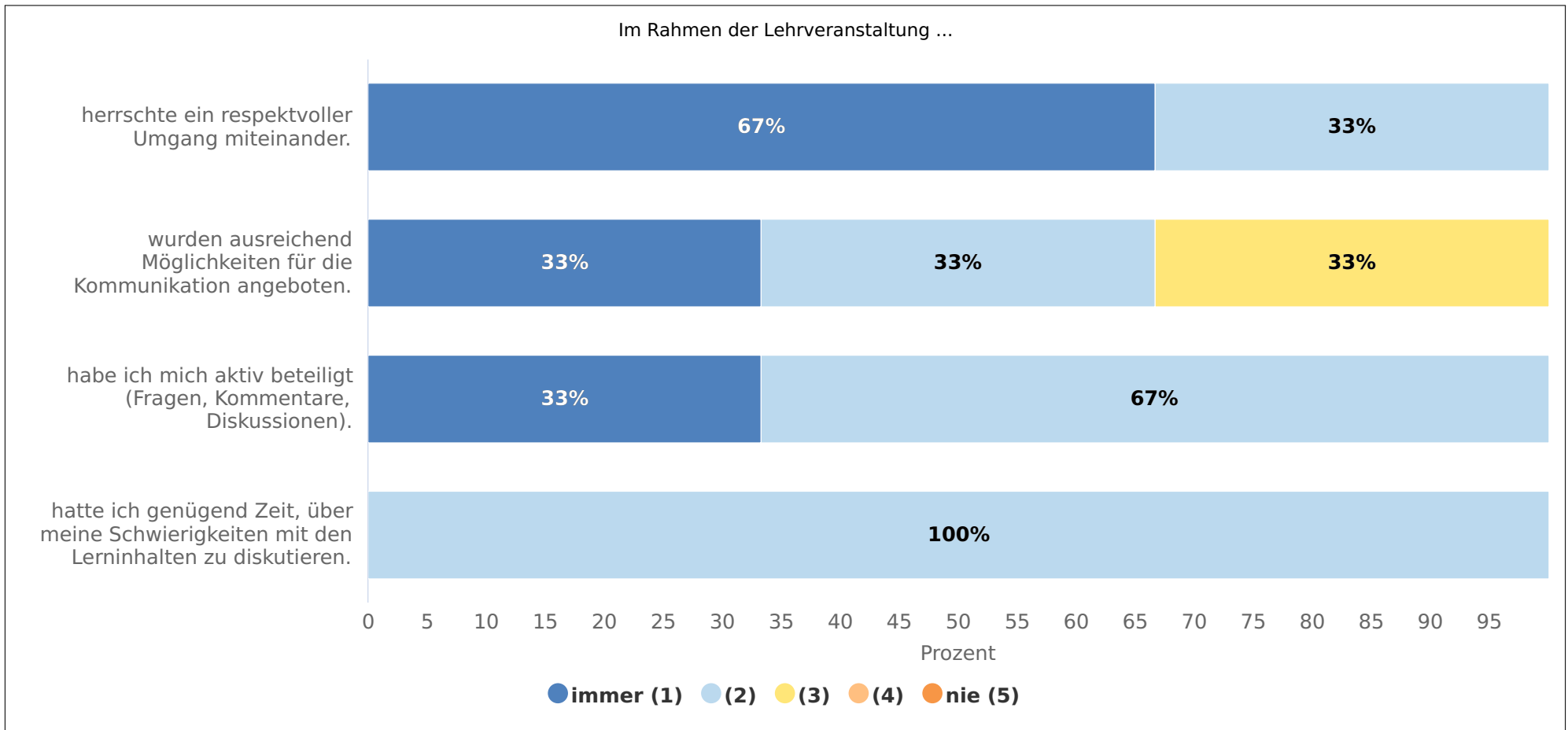
2.2 Methodenkompetenz



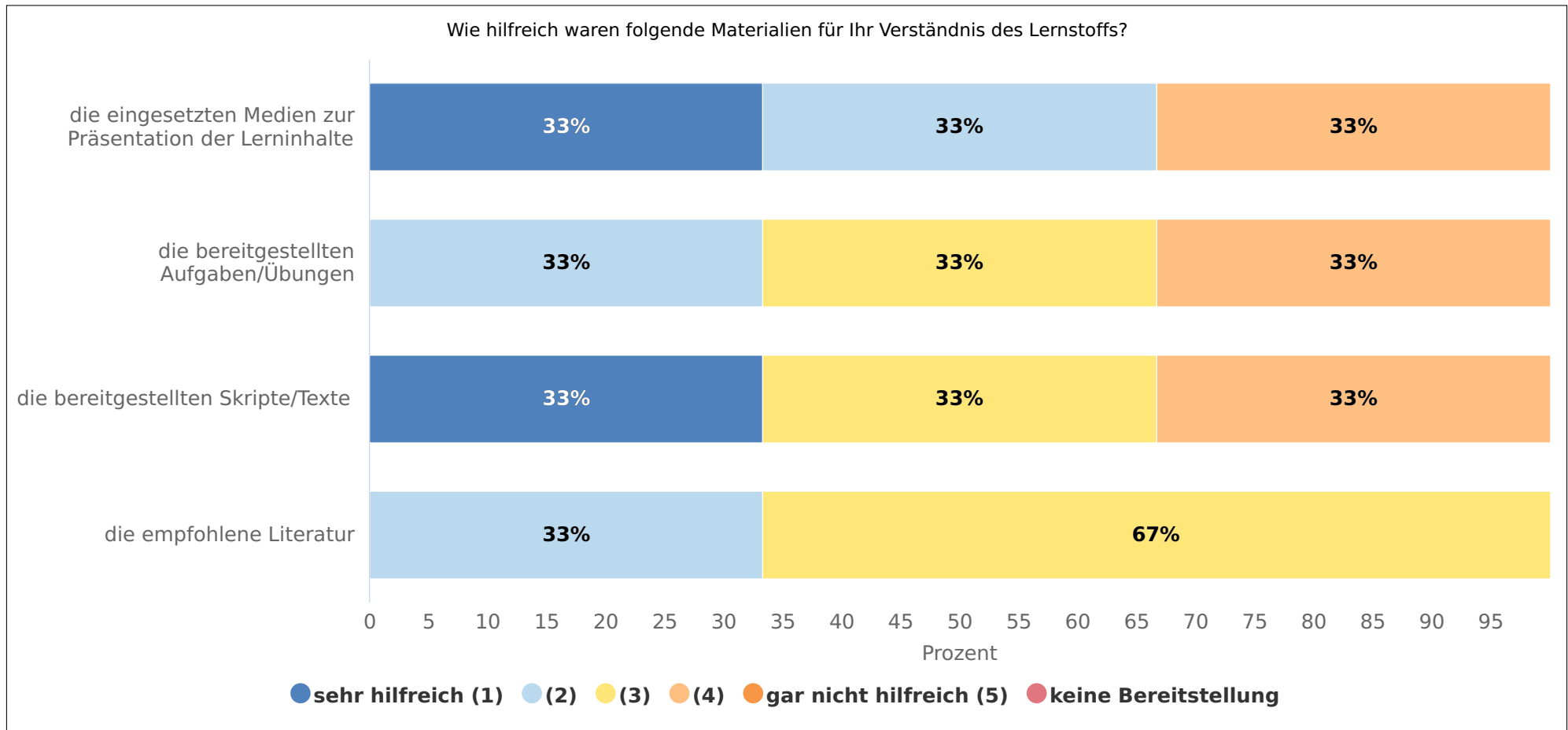
2.3 Personalkompetenz



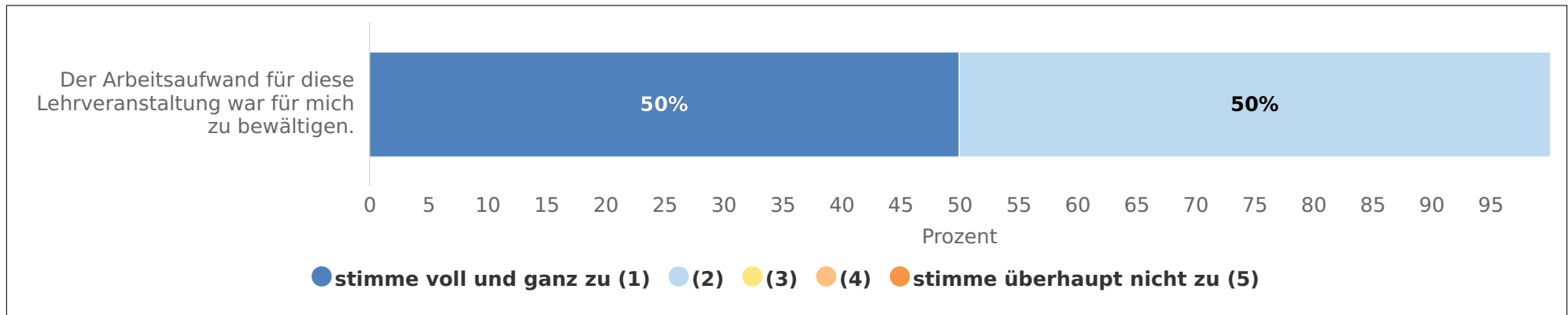
3 Lernatmosphäre



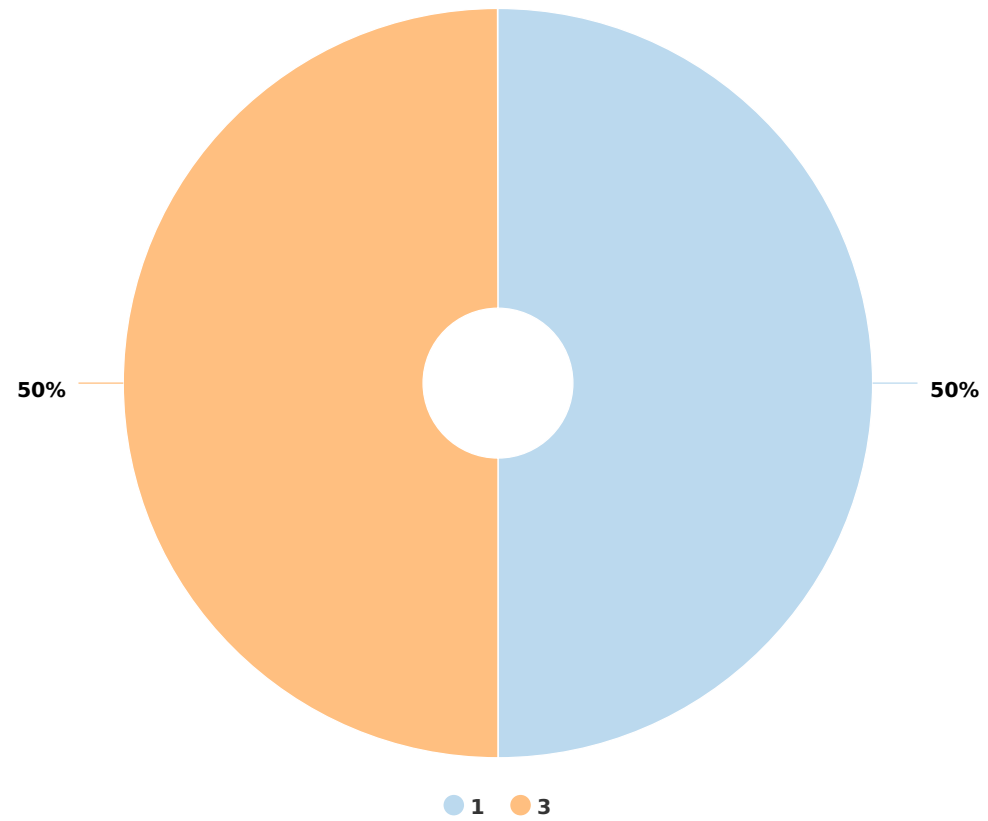
4 Einsatz und Qualität von Lernmaterialien



5 Arbeitsaufwand



Wie viele Stunden wenden Sie in einer Woche des laufenden Semesters durchschnittlich für die belegte Lehrveranstaltung auf? (inkl. Vor- und Nachbereitung)

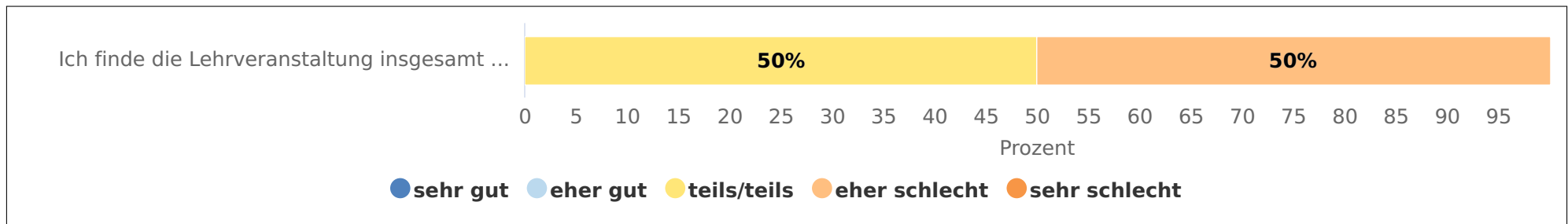
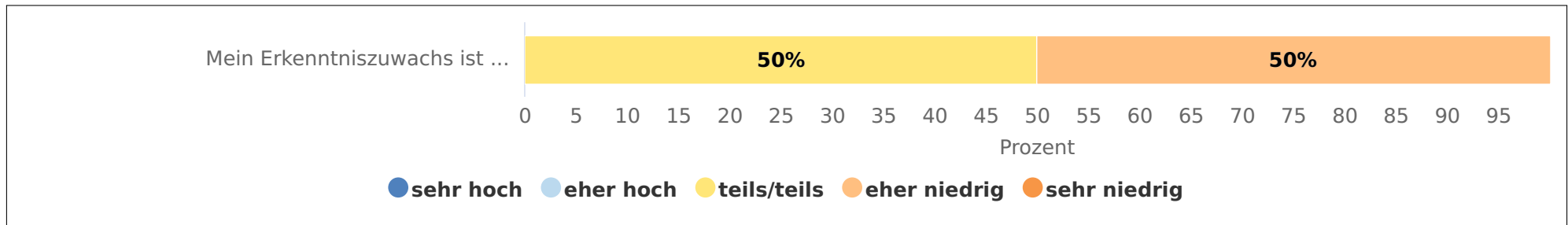


6 Weitere Fragen bzw. Aussagen der/des Lehrenden

6.1 Selbst formulierte Aussagen der/des Lehrenden

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to write their own statements or questions.

7 Gesamteinschätzung



8 Diskussion

Welche Ergebnisse fallen besonders auf oder sind überraschend?

Wie könnten die Anregungen und Kritikpunkte der Studierenden konkret umgesetzt werden?

Vielen Dank für Ihr Feedback und Ihre Unterstützung
bei der Verbesserung der Lehrqualität
an der Universität Potsdam!