



Ergebnispräsentation

Folien-Präsentation

Kurs-Evaluation – WiSe 2022

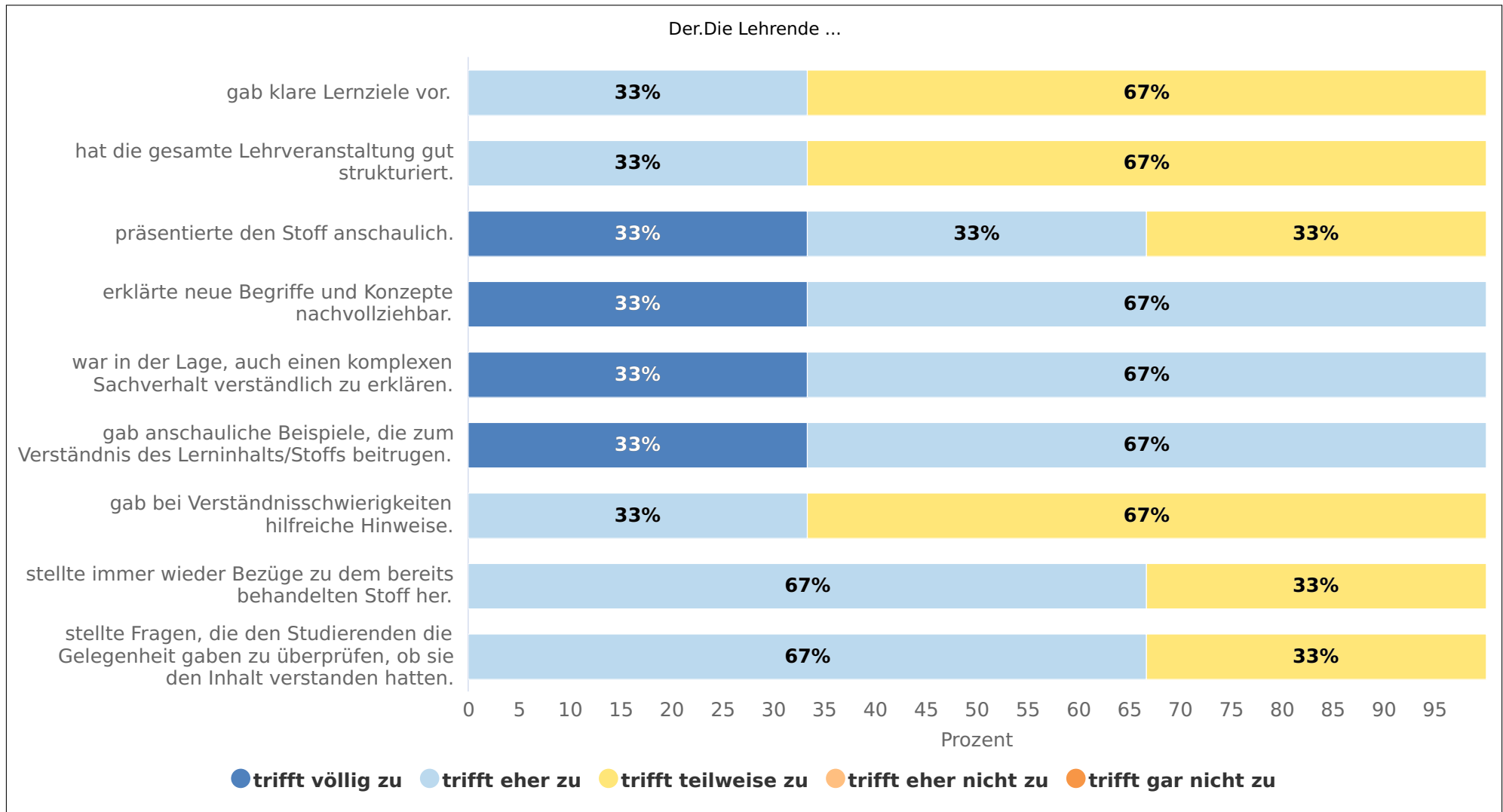
Kurs: „Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS Sprachdidaktik), Gruppe 4“

Lucas Deutzmann

Inhaltsverzeichnis

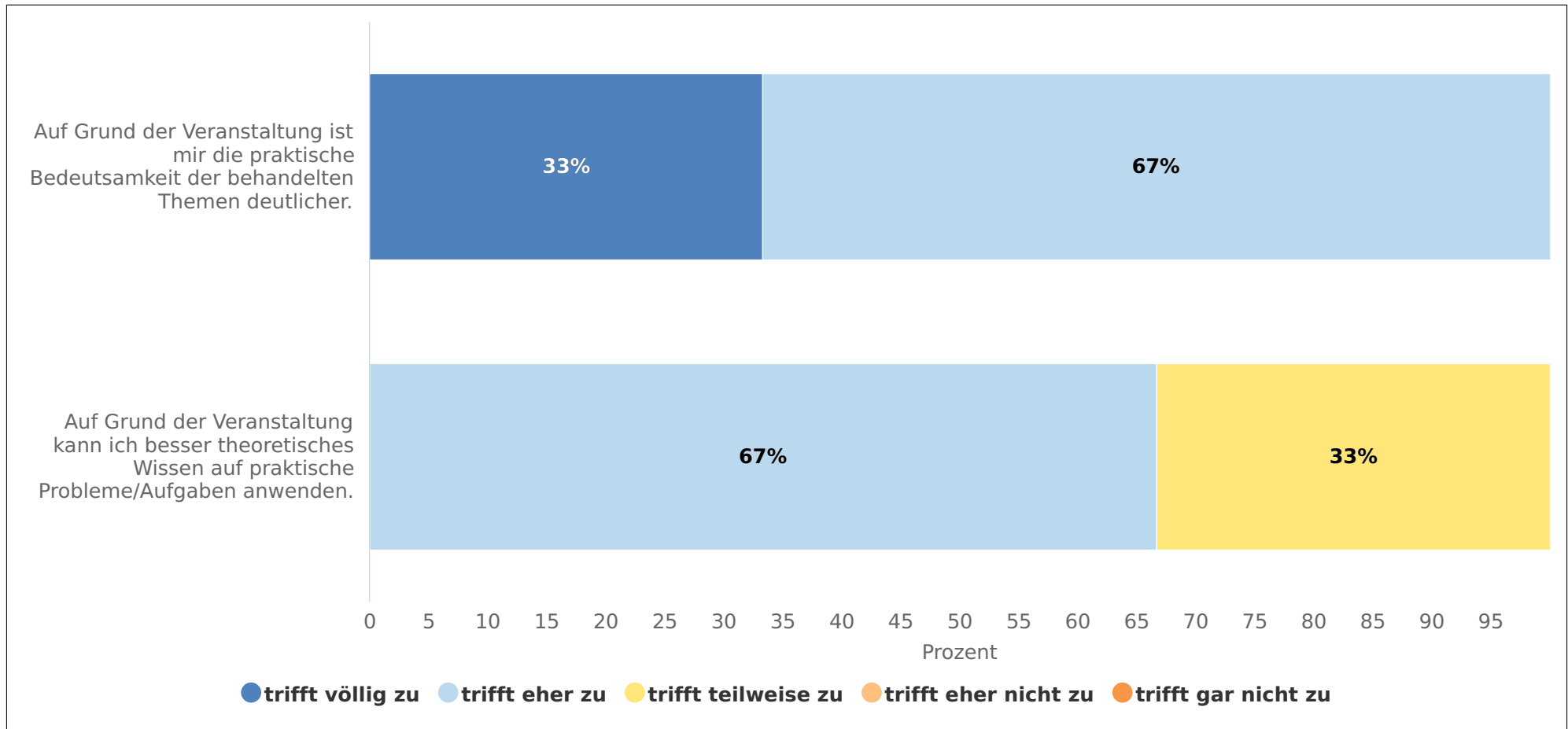
1 Beitrag der.des Lehrenden	2
2 Selbsteingeschätzte Kompetenzen der Studierenden	3
3 Lernatmosphäre	7
4 Angaben zu hybriden Lehrveranstaltungen	8
5 Einsatz und Qualität von Lernmaterialien	11
6 Arbeitsaufwand	12
7 Weitere Fragen bzw. Aussagen der.des Lehrenden	14
8 Gesamteinschätzung	15
9 Diskussion	16

1 Beitrag der.des Lehrenden

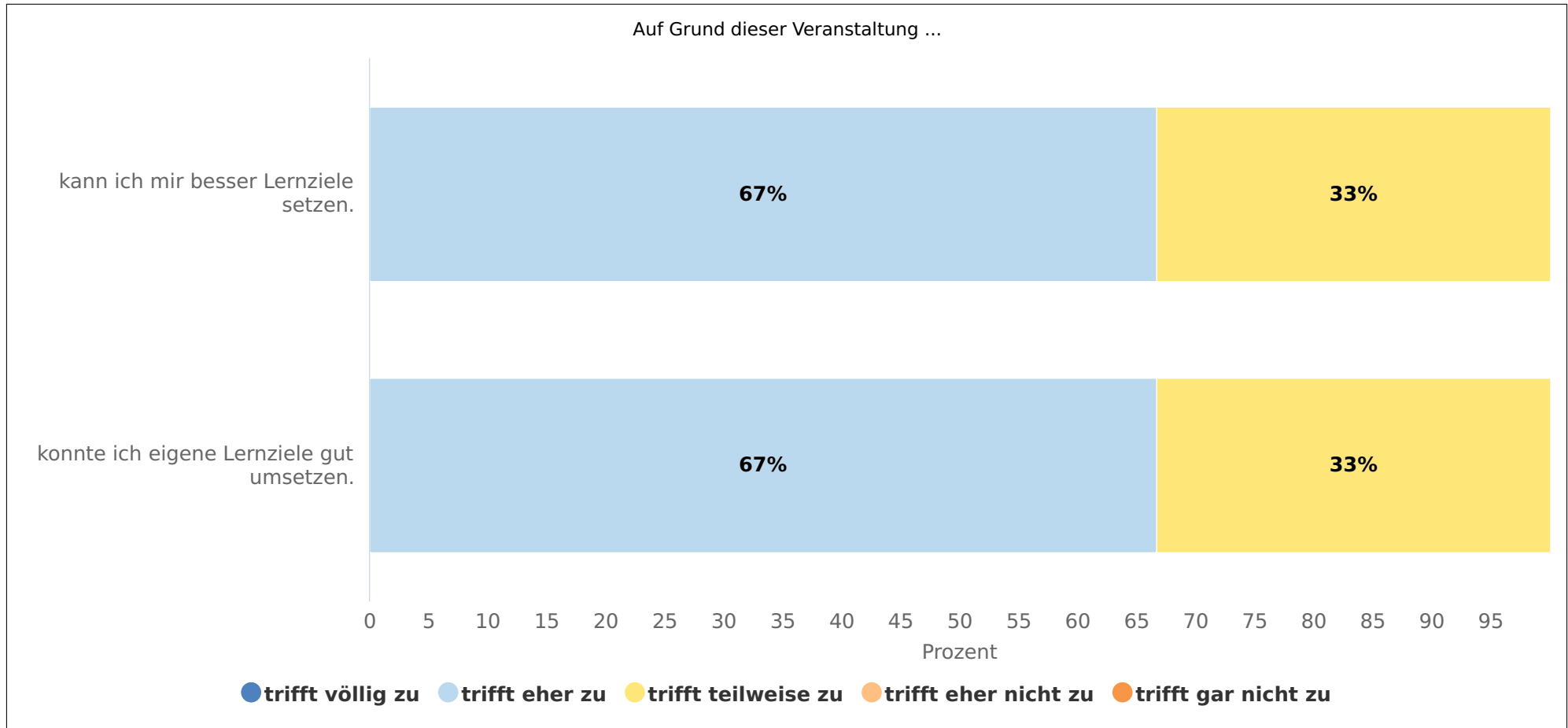


2 Selbsteingeschätzte Kompetenzen der Studierenden

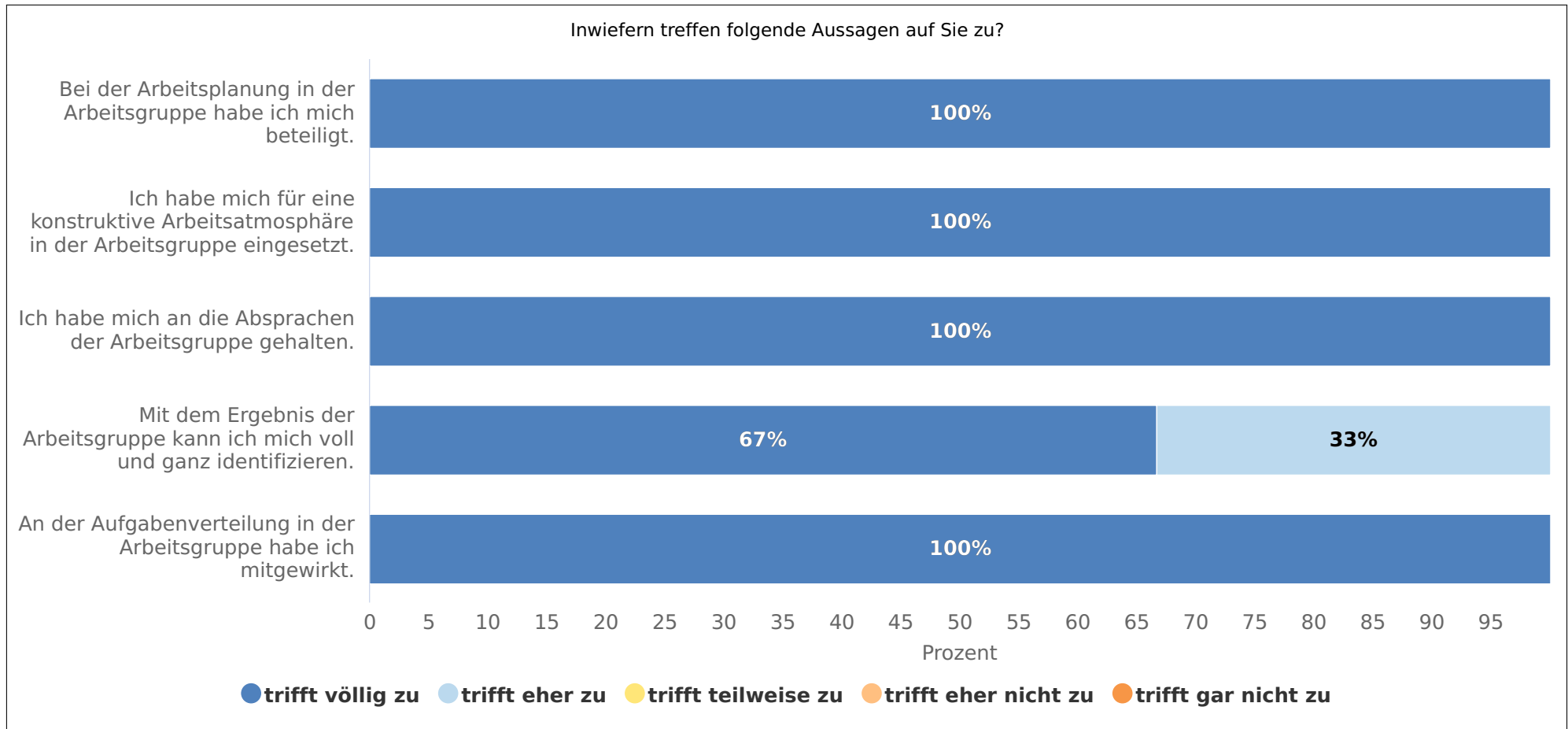
2.1 Verküpfung von Theorie und Praxis



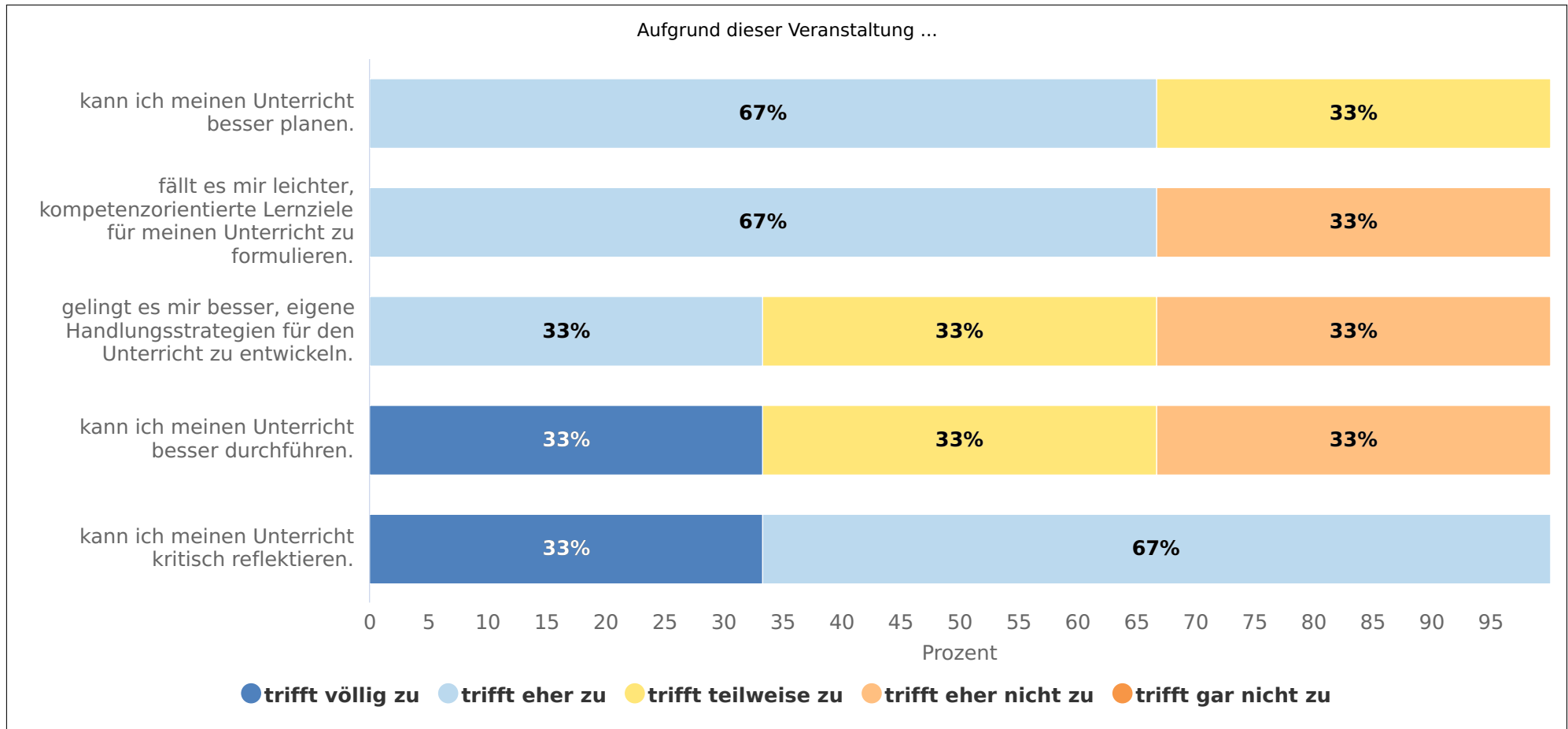
2.2 Selbstständiges Arbeiten



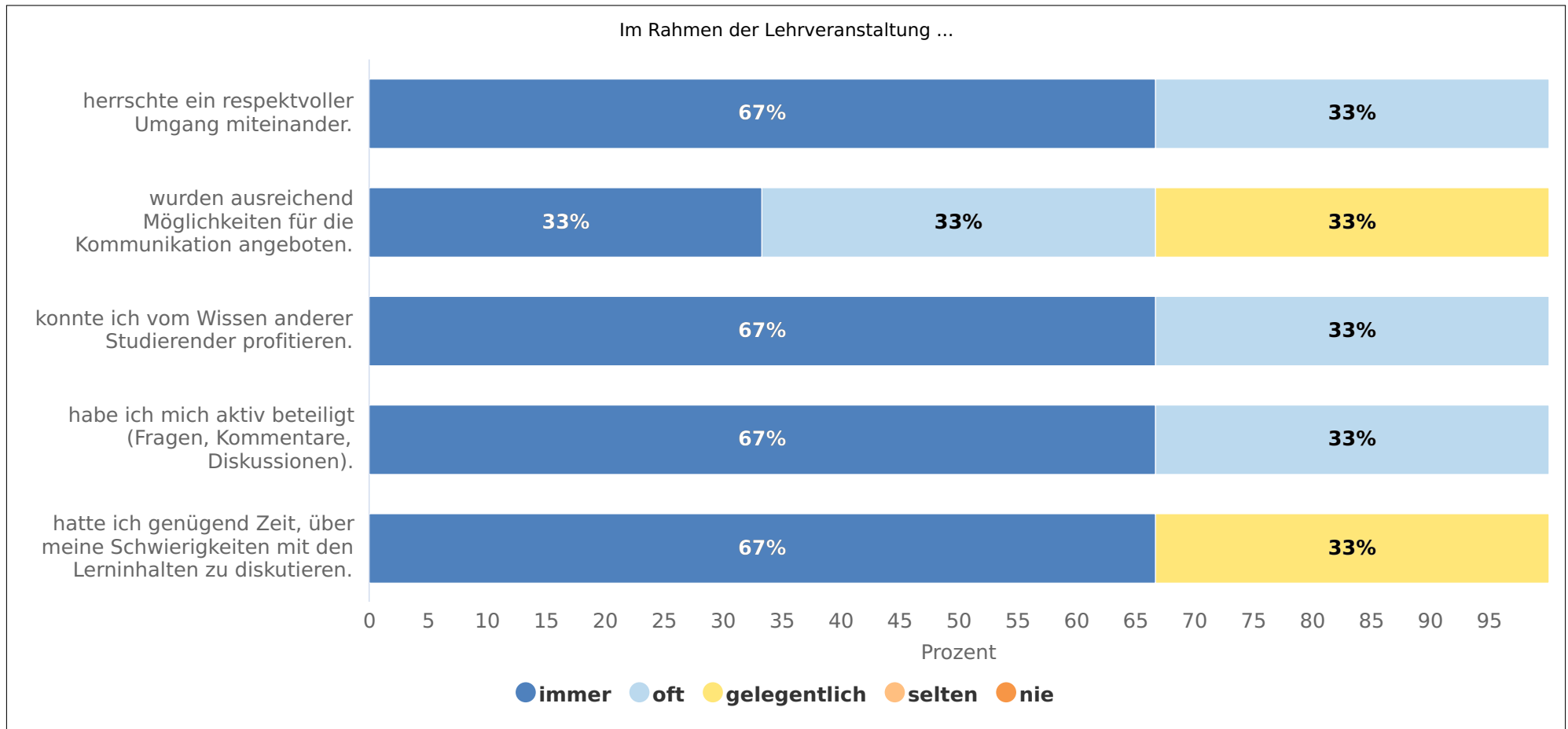
2.3 Kooperationskompetenz



2.4 Lehrerbildung

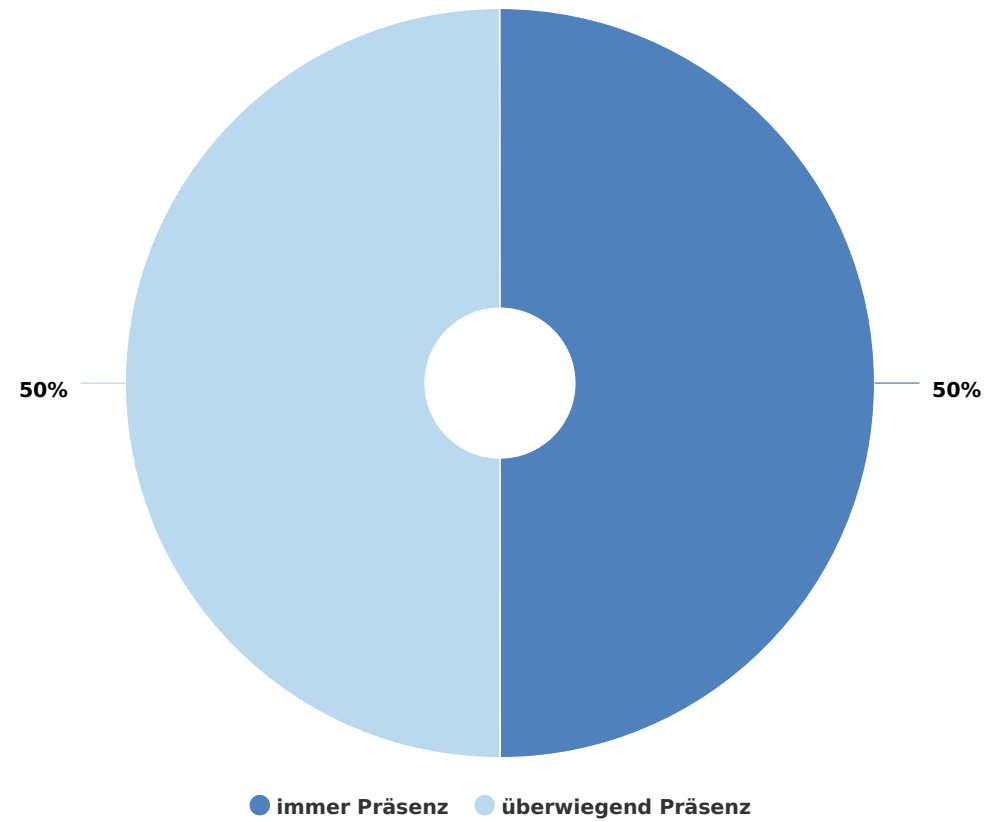


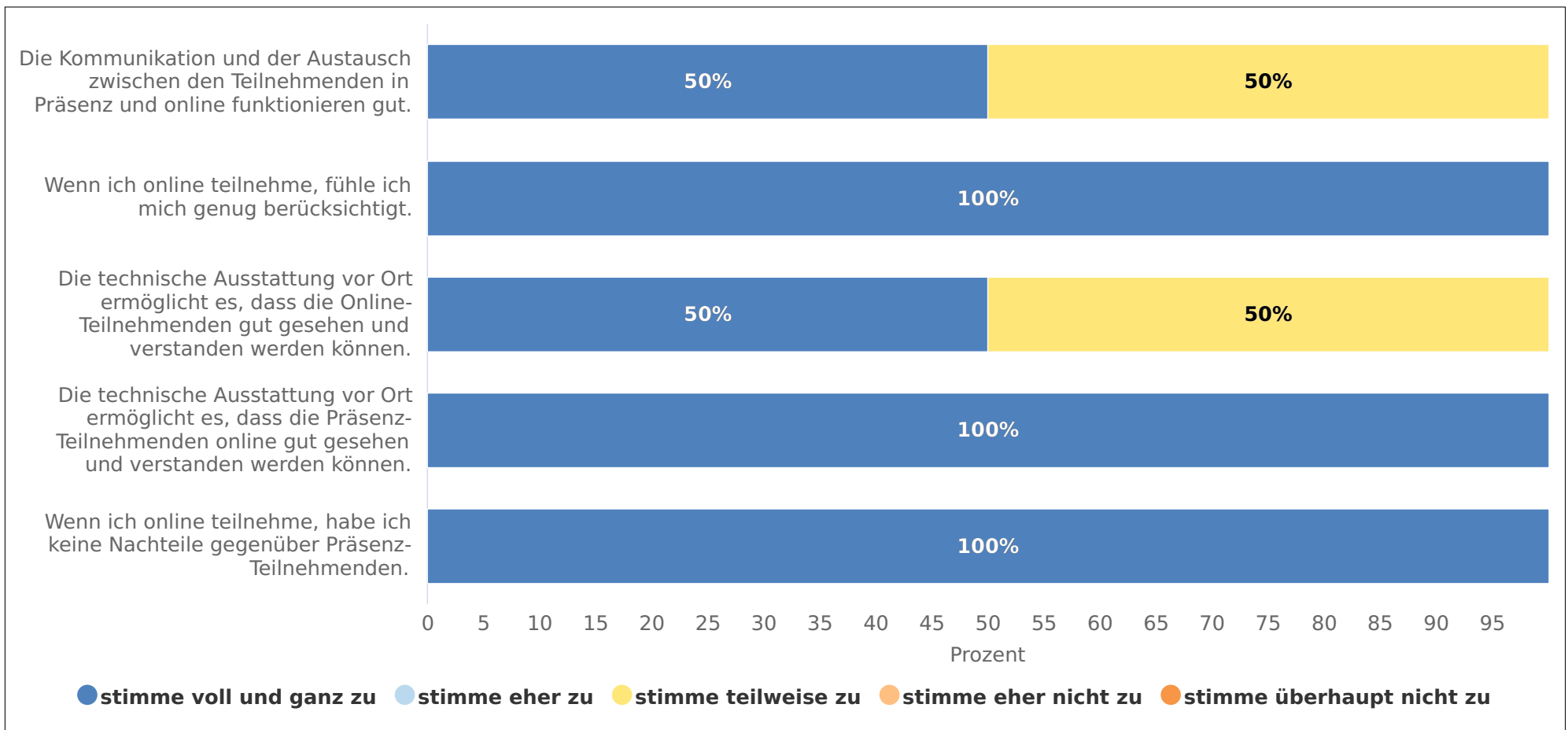
3 Lernatmosphäre



4 Angaben zu hybriden Lehrveranstaltungen

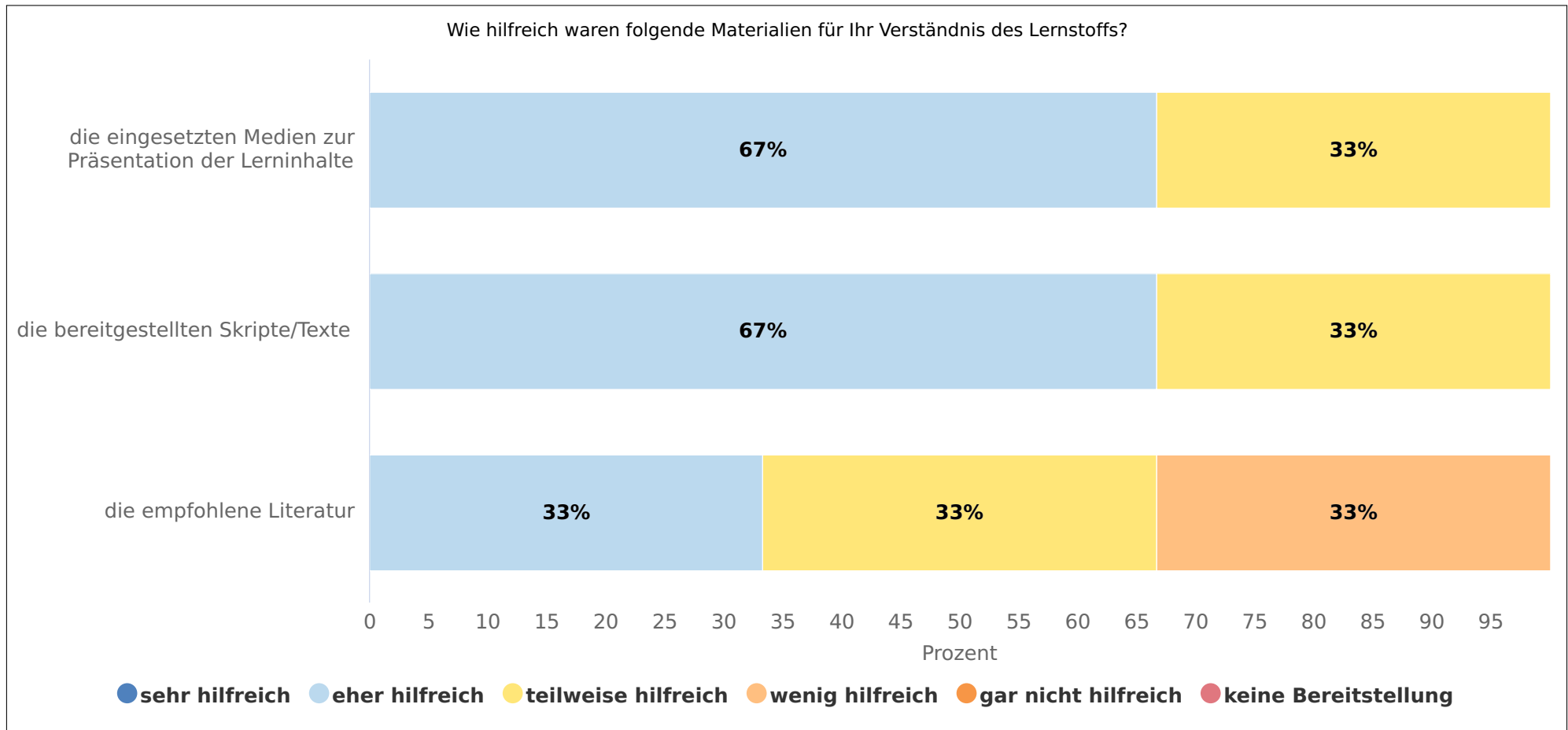
Sie haben angegeben, dass es sich um eine hybride Lehrveranstaltung handelt. Von welchem Format der Teilnahme haben Sie häufiger Gebrauch gemacht?



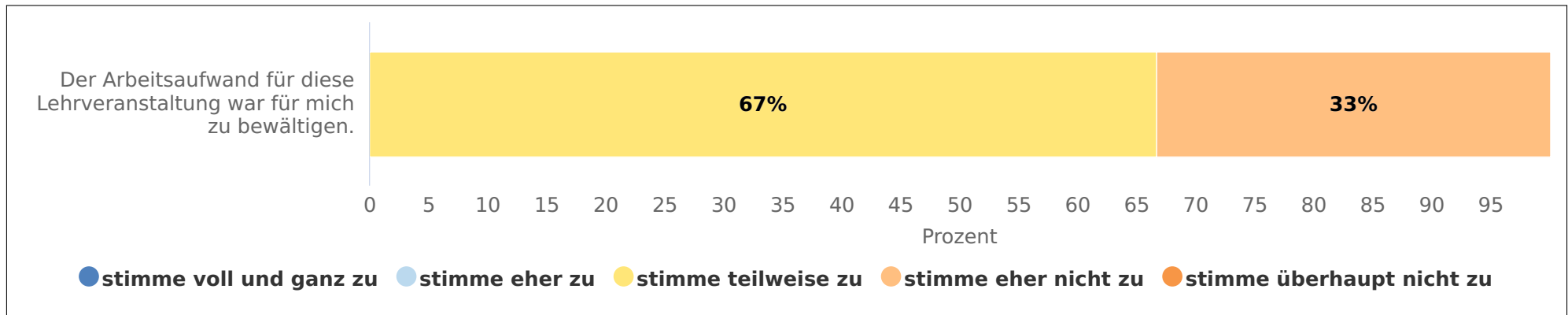


Fragetext: Was war Ihr Hauptgrund dafür, an dieser hybriden Lehrveranstaltung teilzunehmen?

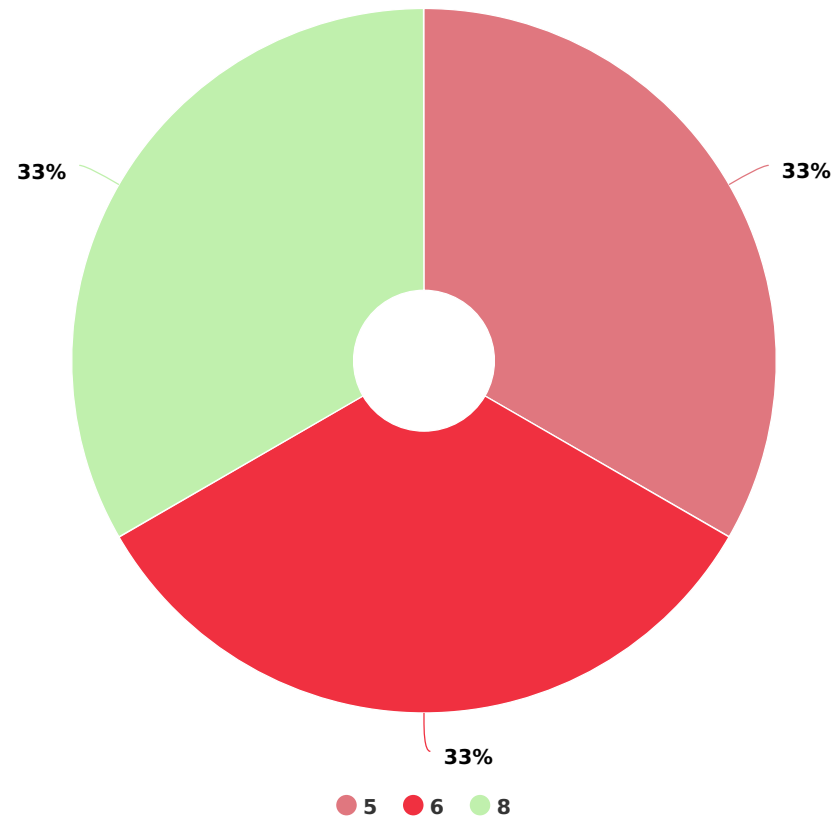
5 Einsatz und Qualität von Lernmaterialien



6 Arbeitsaufwand

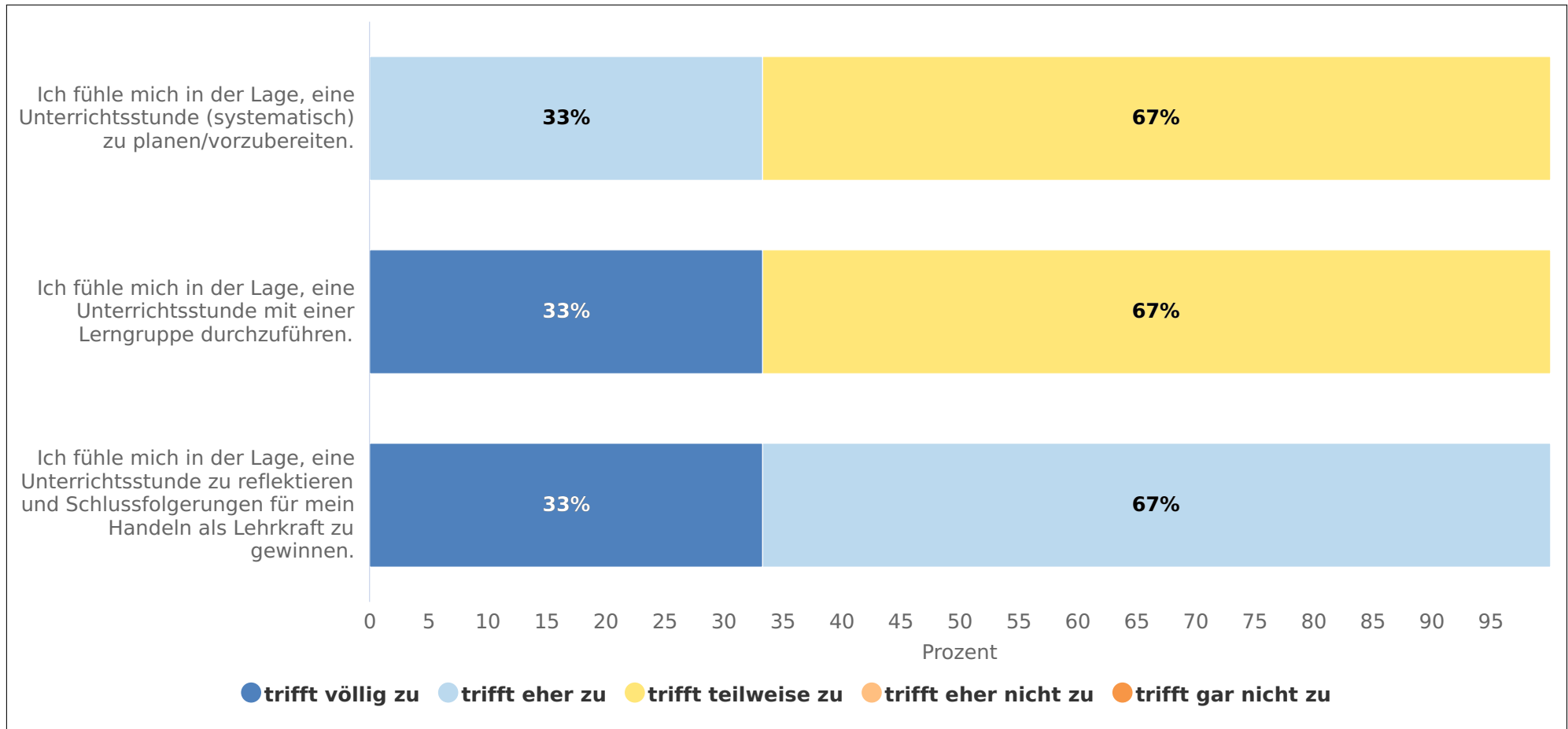


Wie viele Stunden wenden Sie in einer Woche des laufenden Semesters durchschnittlich für die belegte Lehrveranstaltung auf? (inkl. Vor- und Nachbereitung)

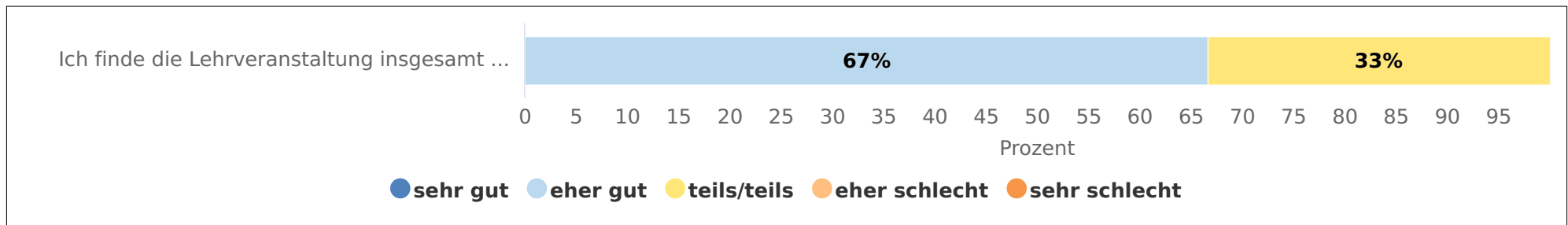
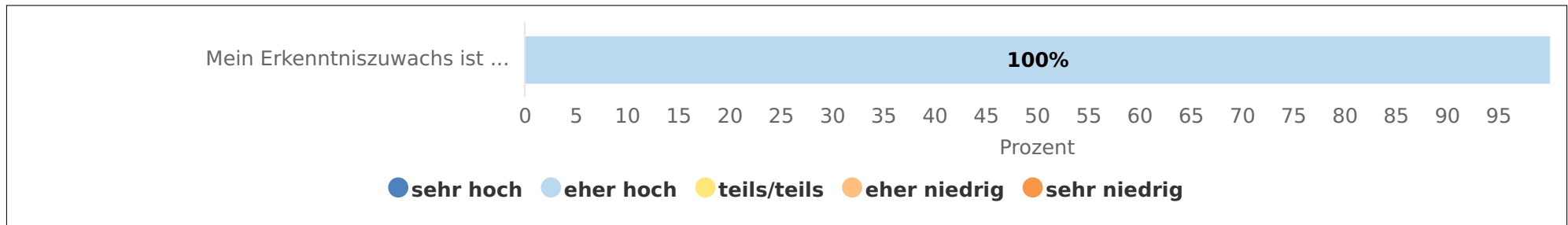


7 Weitere Fragen bzw. Aussagen der.des Lehrenden

7.1 Selbst formulierte Aussagen der.des Lehrenden



8 Gesamteinschätzung



9 Diskussion

Welche Ergebnisse fallen besonders auf oder sind überraschend?

Wie könnten die Anregungen und Kritikpunkte der Studierenden konkret umgesetzt werden?

Vielen Dank für Ihr Feedback und Ihre Unterstützung
bei der Verbesserung der Lehrqualität
an der Universität Potsdam!