



Ergebnispräsentation

Folien-Präsentation

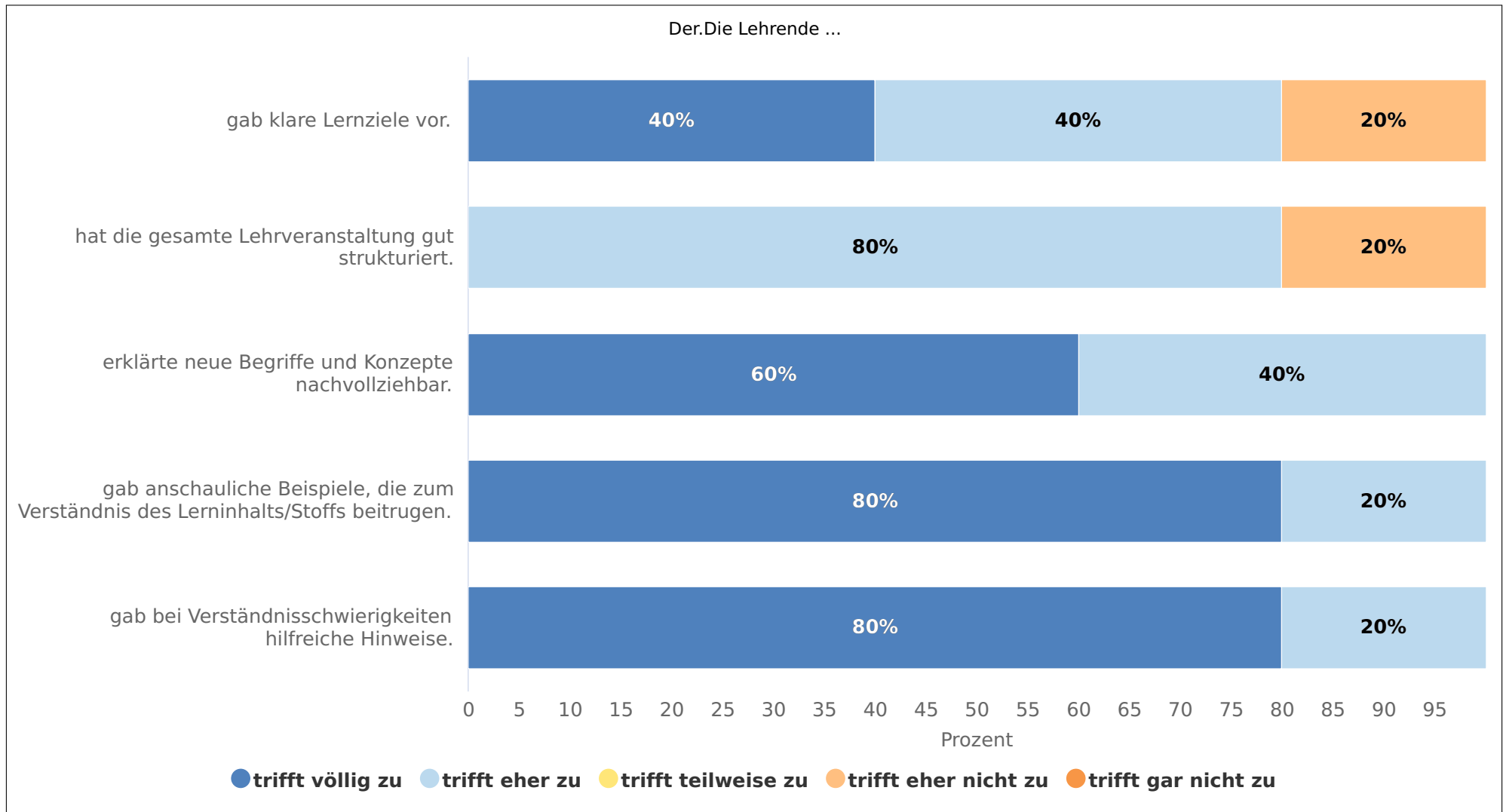
Kurs-Evaluation – WiSe 2022

Kurs: „Fachdidaktisches Tagespraktikum-Literaturdidaktik/ SPS, Gruppe 3“

Inhaltsverzeichnis

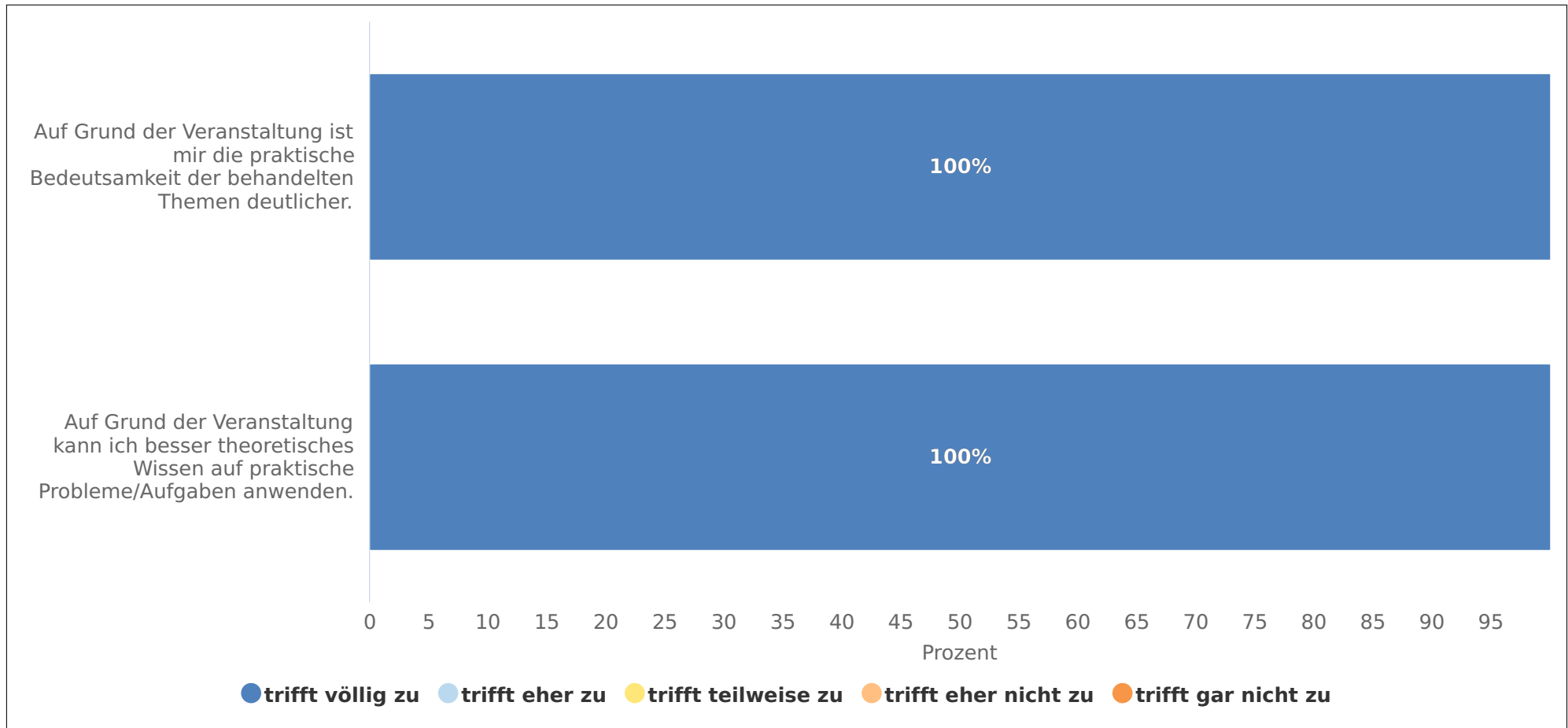
1 Beitrag der.des Lehrenden	2
2 Selbsteingeschätzte Kompetenzen der Studierenden	3
3 Lernatmosphäre	6
4 Angaben zu hybriden Lehrveranstaltungen	7
5 Einsatz und Qualität von Lernmaterialien	10
6 Arbeitsaufwand	11
7 Weitere Fragen bzw. Aussagen der.des Lehrenden	13
8 Gesamteinschätzung	14
9 Diskussion	15

1 Beitrag der.des Lehrenden

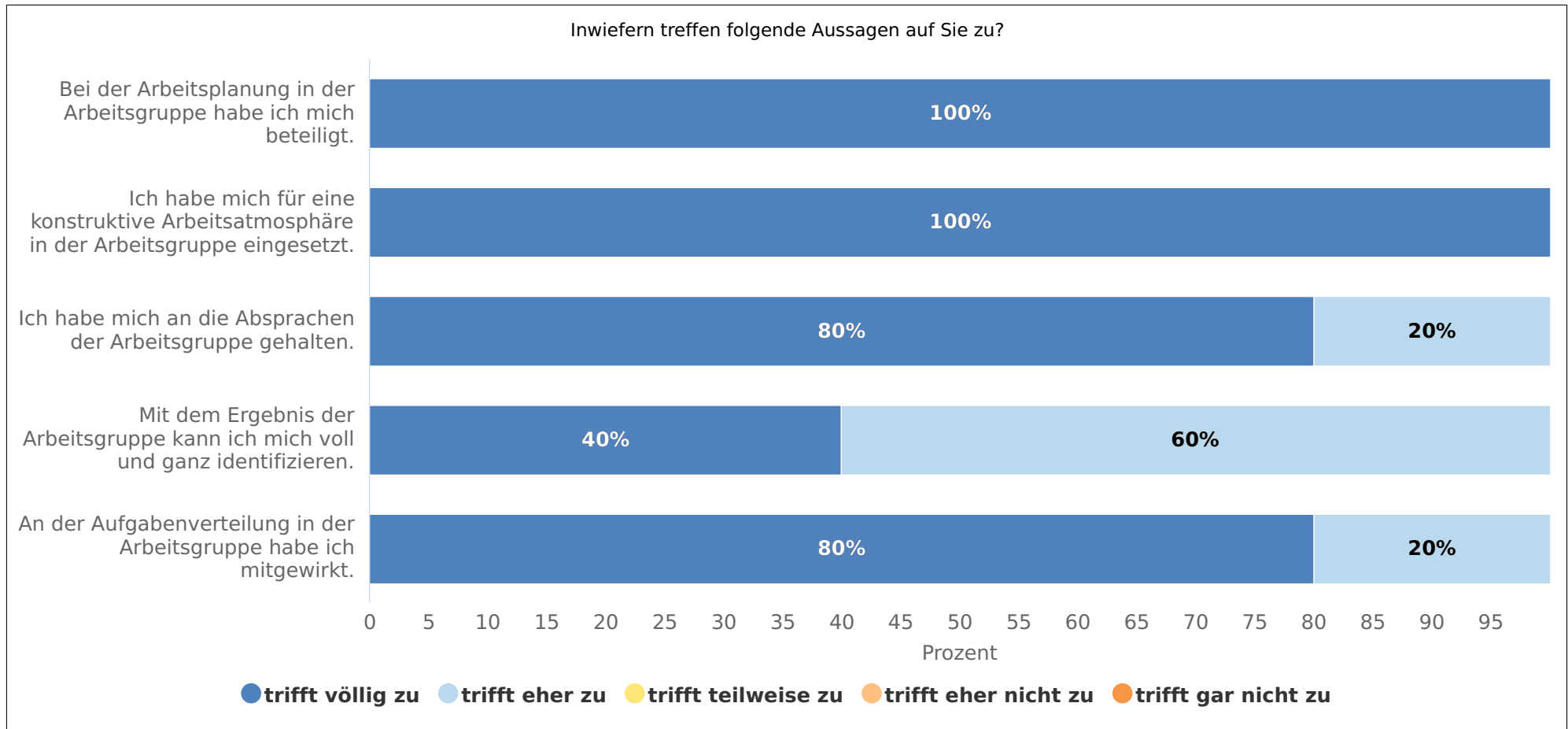


2 Selbsteingeschätzte Kompetenzen der Studierenden

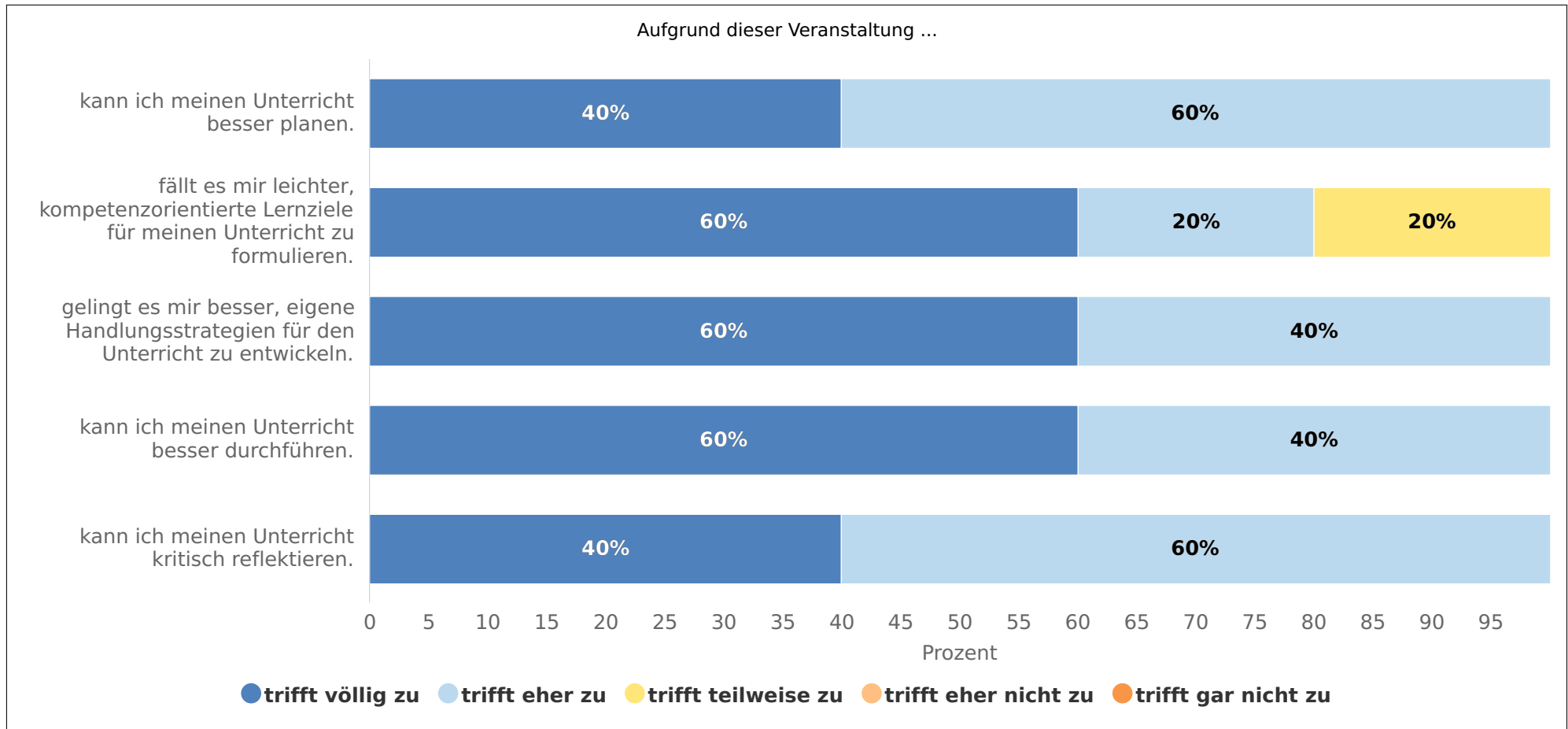
2.1 Verküpfung von Theorie und Praxis



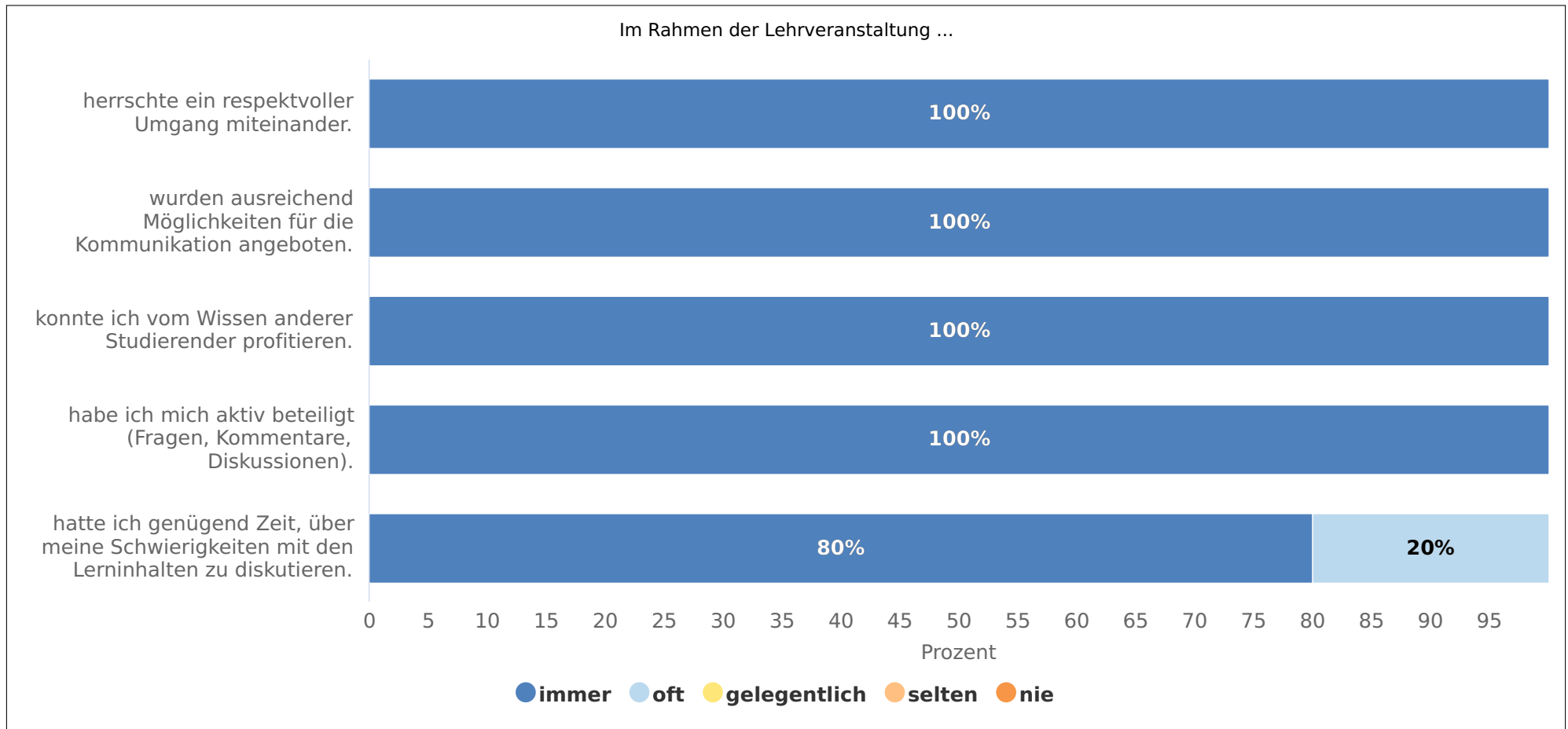
2.2 Kooperationskompetenz



2.3 Lehrerbildung

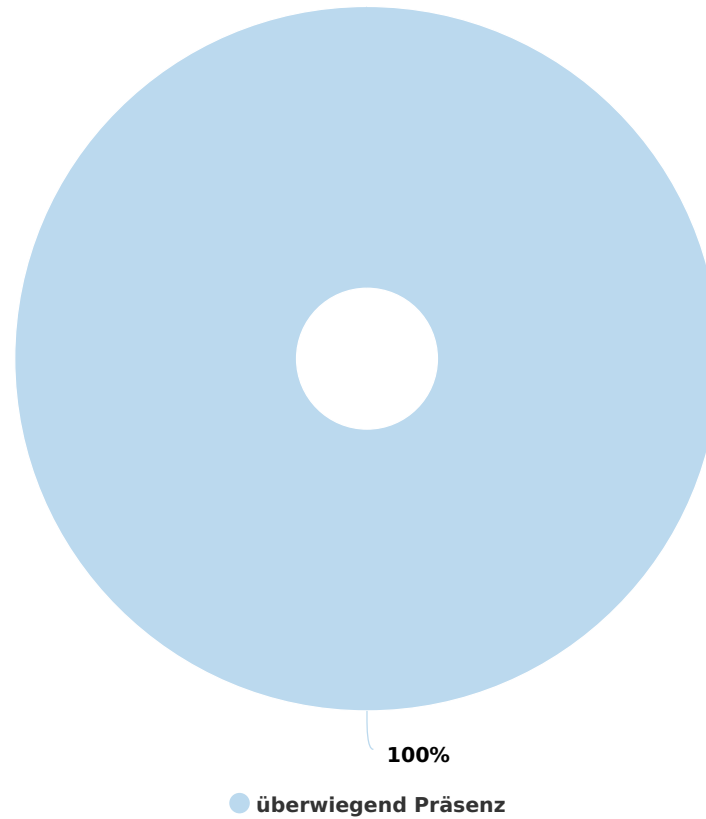


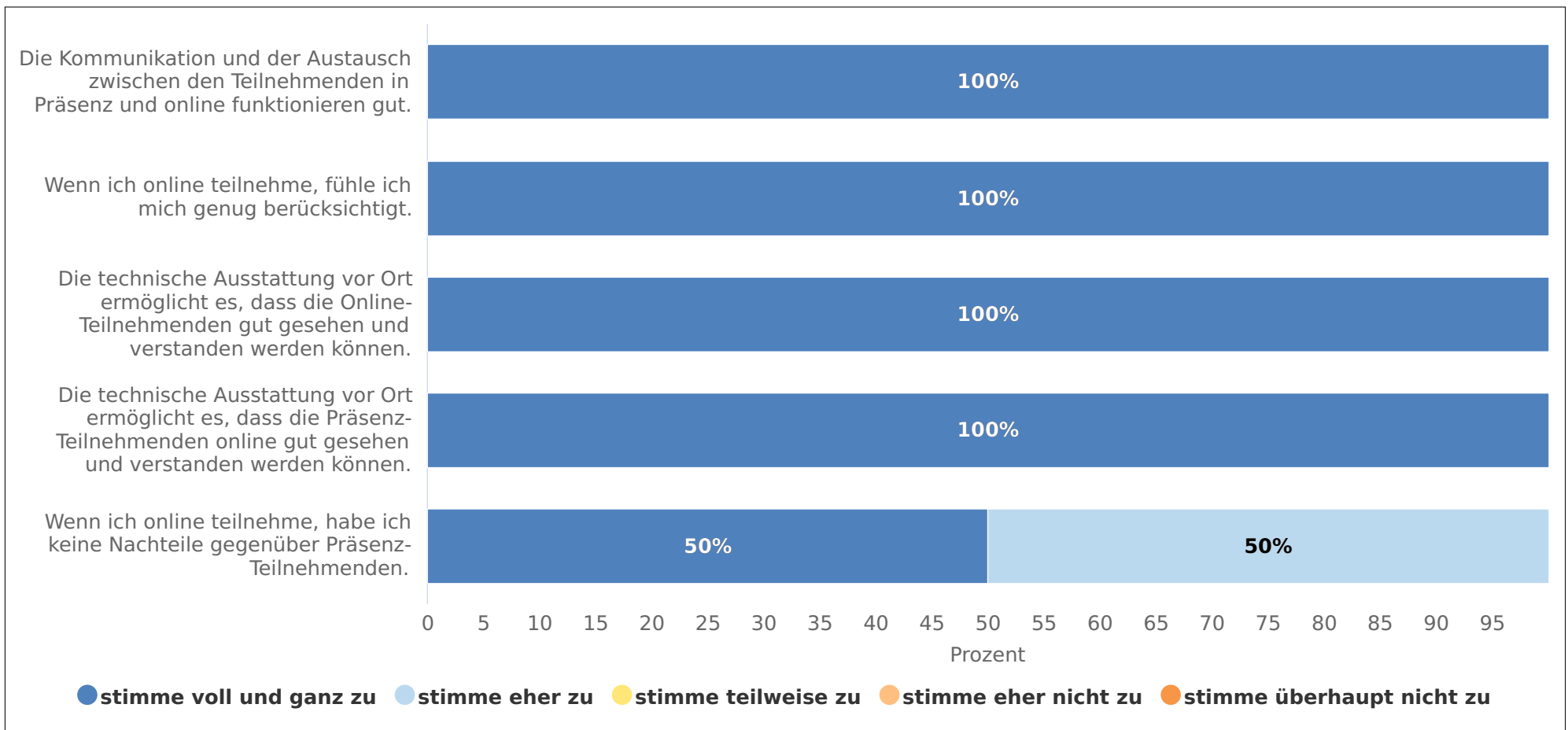
3 Lernatmosphäre



4 Angaben zu hybriden Lehrveranstaltungen

Sie haben angegeben, dass es sich um eine hybride Lehrveranstaltung handelt. Von welchem Format der Teilnahme haben Sie häufiger Gebrauch gemacht?

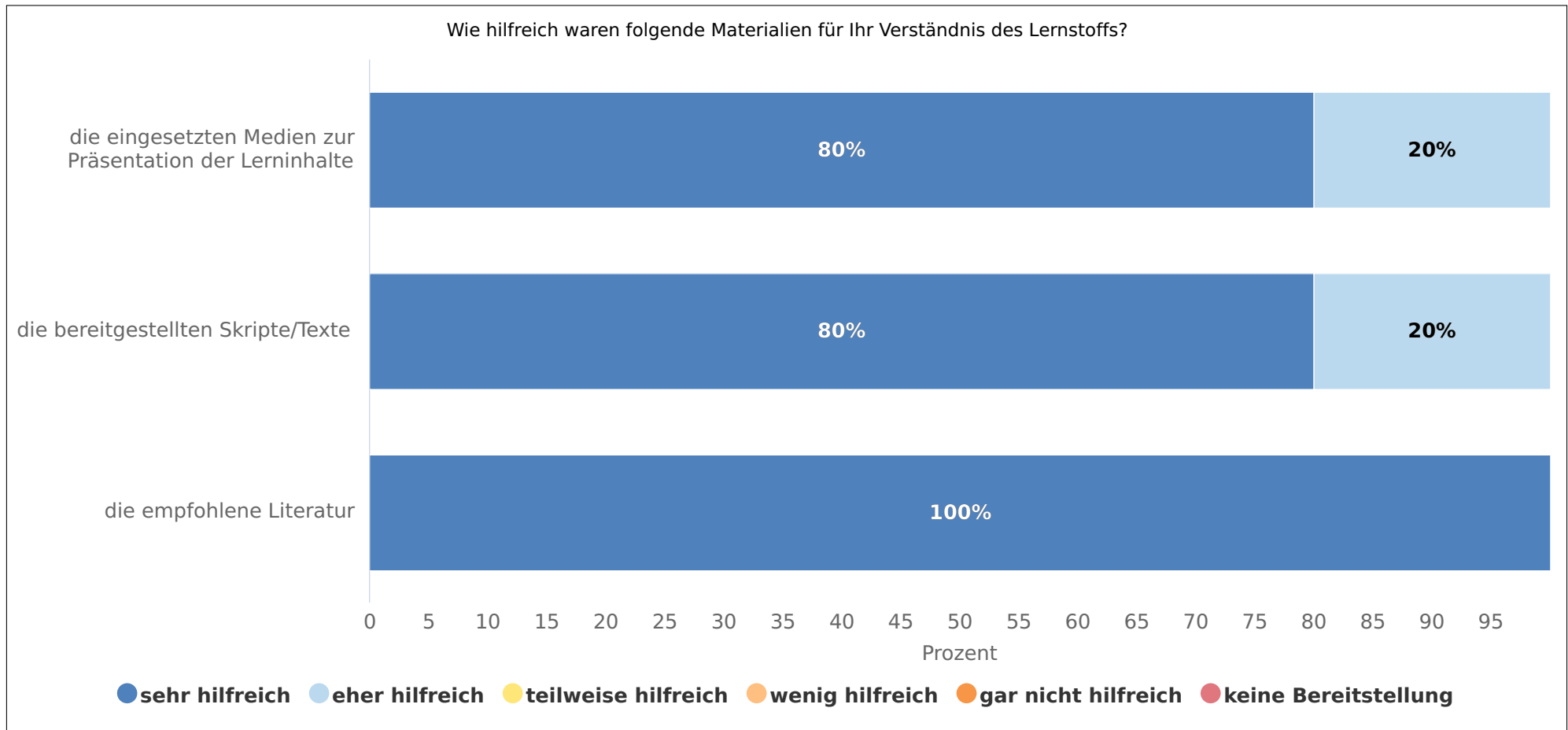




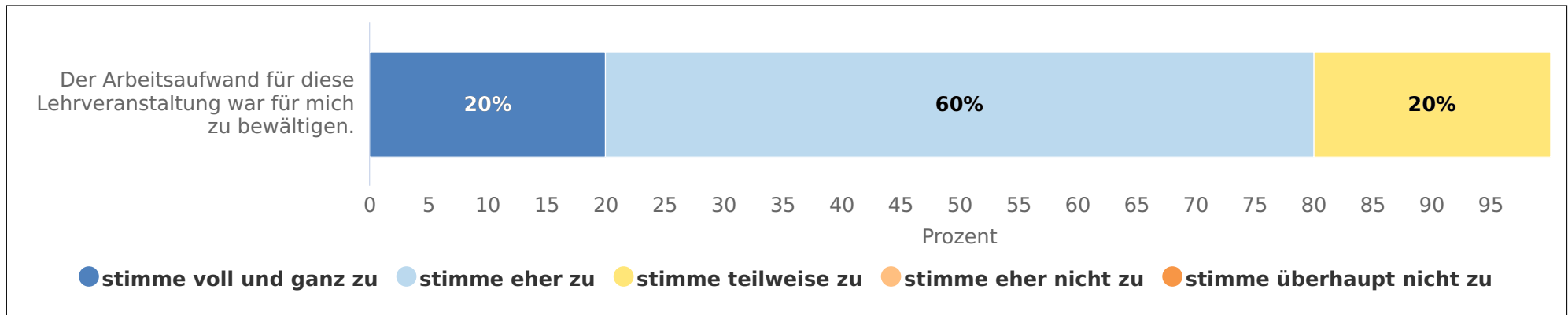
Fragetext: Was war Ihr Hauptgrund dafür, an dieser hybriden Lehrveranstaltung teilzunehmen?

- Krankheitsbedingt
- durch Krankheit habe ich zweimal online teilgenommen.

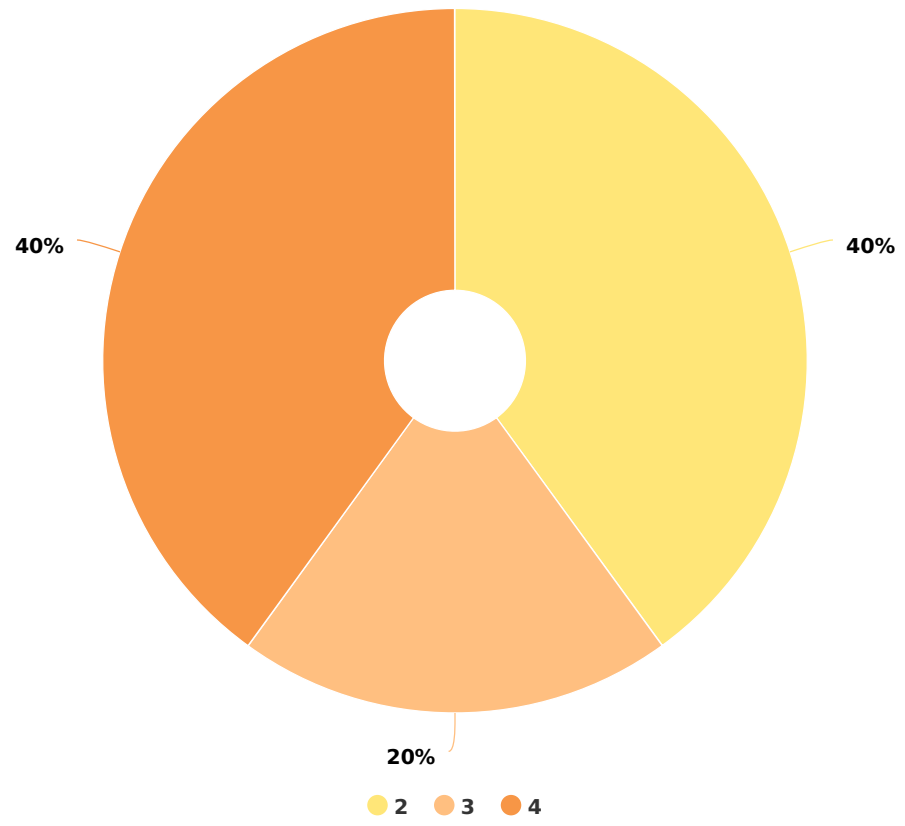
5 Einsatz und Qualität von Lernmaterialien



6 Arbeitsaufwand

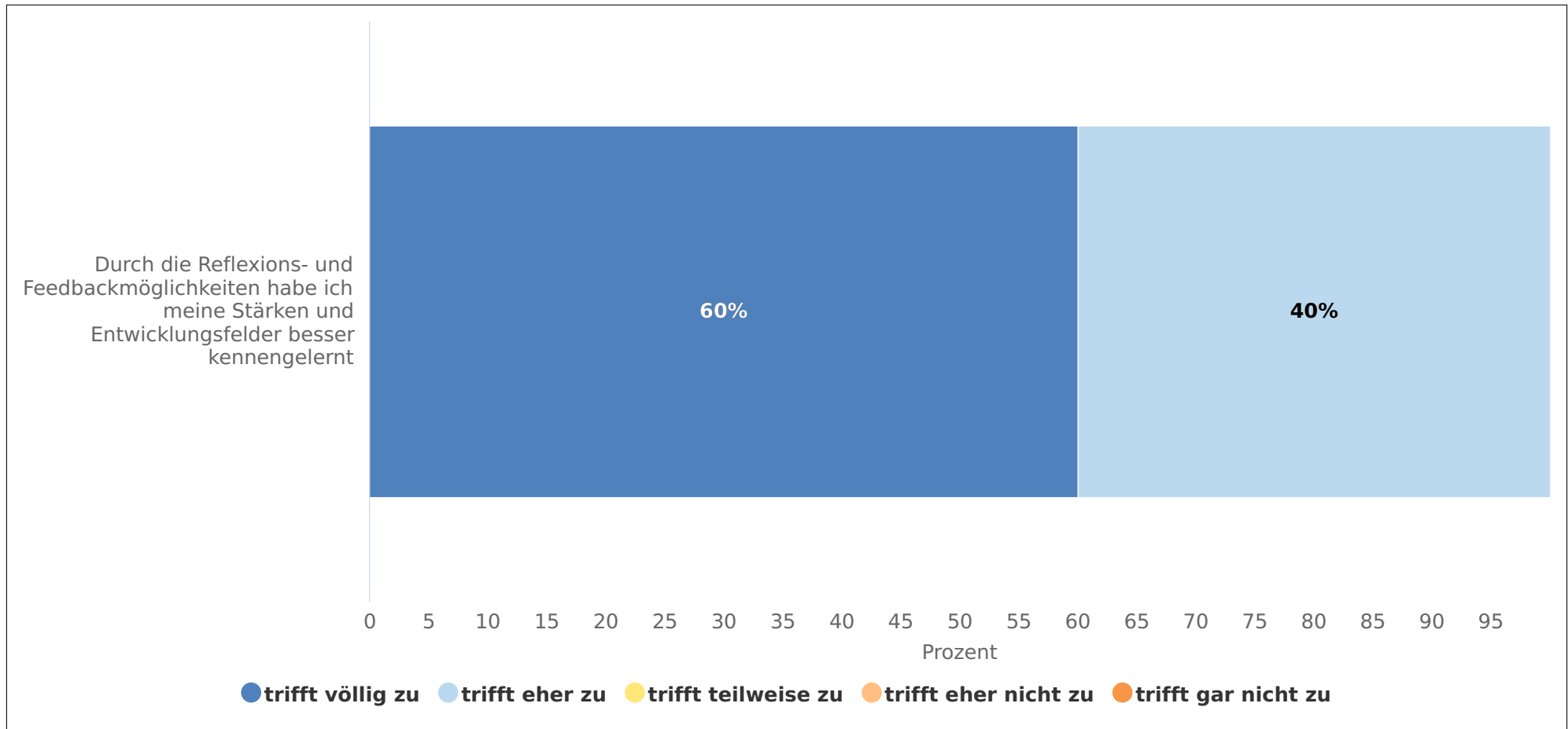


Wie viele Stunden wenden Sie in einer Woche des laufenden Semesters durchschnittlich für die belegte Lehrveranstaltung auf? (inkl. Vor- und Nachbereitung)

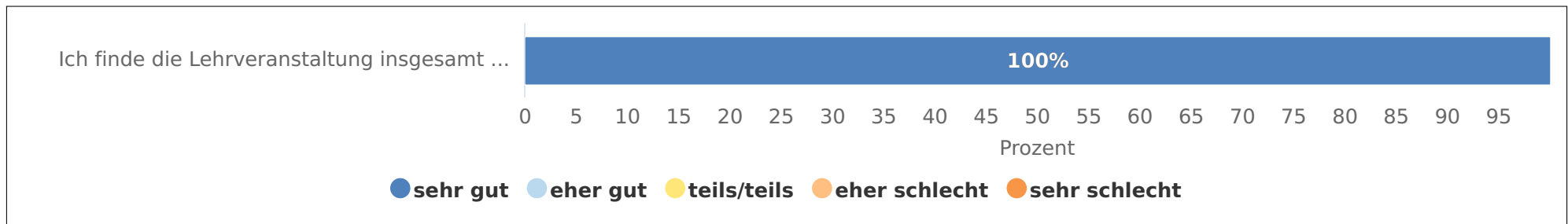
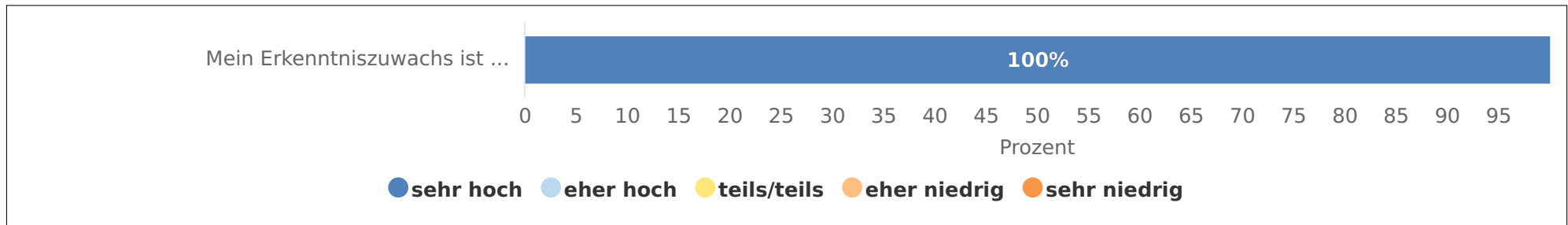


7 Weitere Fragen bzw. Aussagen der.des Lehrenden

7.1 Selbst formulierte Aussagen der.des Lehrenden



8 Gesamteinschätzung



9 Diskussion

Welche Ergebnisse fallen besonders auf oder sind überraschend?

Wie könnten die Anregungen und Kritikpunkte der Studierenden konkret umgesetzt werden?

Vielen Dank für Ihr Feedback und Ihre Unterstützung
bei der Verbesserung der Lehrqualität
an der Universität Potsdam!