

1 Ergebnisbericht

Die folgenden Darstellungen geben einen kurzen Überblick über die Evaluationsergebnisse der Lehrveranstaltung zum Kurs **“Förderung des verstehenden Lesens von informierenden Texten in der inklusiven Schule (Seminar)”** von **Prof. Dr. Winnie-Karen Giera**. Bei der Befragung wurde die **Standardeinstellung des SET.UP**-Instruments verwendet. Dabei enthält der Kurzbericht nur ausgewählte Aspekte, deren Auswahl durch das *Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium* im Vorfeld der Befragung vorgenommen wurde. An der Befragung haben 3 Studierende teilgenommen. So beziehen sich die Ergebnisse der Evaluation auf **3 Studierendenmeinungen**.

2 Gesamteinschätzung

	sehr hoch (1)	eher hoch (2)	teils/teils (3)	eher niedrig (4)	sehr niedrig (5)	Anz.	M
Mein Erkenntniszuwachs ist ...	–	■ 50 %	■ 50 %	–	–	2	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

	sehr gut (1)	eher gut (2)	teils/teils (3)	eher schlecht (4)	sehr schlecht (5)	Anz.	M
Ich finde die Lehrveranstaltung insgesamt ...	–	■ 50 %	■ 50 %	–	–	2	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

3 Aussagen zu Lehrqualität und Betreuung

Die/Der Lehrende ...	trifft völlig zu (1)	(2)	(3)	(4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	M
gab klare Lernziele vor.	–	■ 50 %	■ 50 %	–	–	2	- *
hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert.	–	■ 50 %	■ 50 %	–	–	2	- *
erklärte neue Begriffe und Konzepte nachvollziehbar.	–	100 %	–	–	–	2	- *
gab anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhalts/Stoffs beitrugen.	■ 50 %	■ 50 %	–	–	–	2	- *
gab bei Verständnisschwierigkeiten hilfreiche Hinweise.	■ 50 %	■ 50 %	–	–	–	2	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

Die/Der Lehrende ...	trifft völlig zu (1)	(2)	(3)	(4)	trifft gar nicht zu (5)	habe ich nicht genutzt	Anz.	M
war für Fragen und Anliegen gut zu erreichen.	100 %	–	–	–	–	–	2	- *
nahm sich ausreichend Zeit für die individuellen Anliegen der Studierenden.	100 %	–	–	–	–	–	2	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

4 Aussagen zum Lernklima

Im Rahmen der Lehrveranstaltung ...	immer (1)	(2)	(3)	(4)	nie (5)	Anz.	M
herrschte ein respektvoller Umgang miteinander.	100 %	–	–	–	–	2	- *
wurden ausreichend Möglichkeiten für die Kommunikation angeboten.	100 %	–	–	–	–	2	- *
habe ich mich aktiv beteiligt (Fragen, Kommentare, Diskussionen).	■ 50 %	■ 50 %	–	–	–	2	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

5 Einsatz von Lernmaterialien

Frage­text: Wie hilfreich waren folgende Materialien für Ihr Verständnis des Lernstoffs?

	sehr hilfreich (1)	(2)	(3)	(4)	gar nicht hilfreich (5)	keine Bereitstellung	Anz.	M
die eingesetzten Medien zur Präsentation der Lerninhalte	–	■ 50 %	■ 50 %	–	–	–	2	- *
die bereitgestellten Aufgaben/Übungen	–	100 %	–	–	–	–	2	- *
die bereitgestellten Skripte/Texte	–	100 %	–	–	–	–	2	- *
die empfohlene Literatur	–	100 %	–	–	–	–	2	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

6 Kompetenzen

6.1 Fachwissen

	trifft völlig				trifft gar		Anz.	M
	zu (1)	(2)	(3)	(4)	nicht zu (5)			
Ich kann einen Überblick über das Thema der Lehrveranstaltung geben.	–	100 %	–	–	–	2	- *	
Ich sehe mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des Themengebietes dieser Lehrveranstaltung zu bearbeiten.	–	100 %	–	–	–	2	- *	
Ich kann komplizierte Sachverhalte aus dieser Lehrveranstaltung anschaulich darstellen.	–	100 %	–	–	–	2	- *	

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

6.2 Methodenkompetenz

Auf Grund dieser Veranstaltung ...	trifft völlig				trifft gar		Anz.	M
	zu (1)	(2)	(3)	(4)	nicht zu (5)			
kann ich meine Arbeit besser organisieren.	–	–	100 %	–	–	2	- *	
habe ich meine Arbeitstechniken verbessert.	–	■ 50 %	■ 50 %	–	–	2	- *	

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

6.3 Fachliches Interesse

	trifft völlig				trifft gar		Anz.	M
	zu (1)	(2)	(3)	(4)	nicht zu (5)			
In dieser Lehrveranstaltung macht es mir Spaß, die an mich gestellten Aufgaben zu lösen.	–	100 %	–	–	–	2	- *	
In dieser Lehrveranstaltung habe ich Sachen gelernt, die mich begeistern.	–	■ 50 %	■ 50 %	–	–	2	- *	

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

7 Offene Kommentare

7.1 Wodurch lernten Sie in dieser Veranstaltung am meisten?

- Durch den Austausch mit Frau Giera

8 Selbst formulierte Aussagen bzw. Fragen durch den Lehrenden/die Lehrende

	trifft völlig				trifft gar	Anz.	M
	zu (1)	(2)	(3)	(4)	nicht zu (5)		
Die Dozierende verfügt über Fachwissen zum Seminarthema.	100 %	–	–	–	–	2	- *
Die Schreibsnacks und die Seminargestaltung des Schreibzentrums waren für meine akademische Schreibkompetenz zielführend.	100 %	–	–	–	–	2	- *
Die Exkursionen des Seminars kann ich empfehlen.	–	50 %	50 %	–	–	2	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

8.1 Ein Highlight des Seminars war

- Der Austausch über den realistischen Alltag mit SuS, der zwischendurch immer wieder thematisiert wurde

8.2 Dieses Seminarmoment war für mich als angehende Lehrperson wichtig