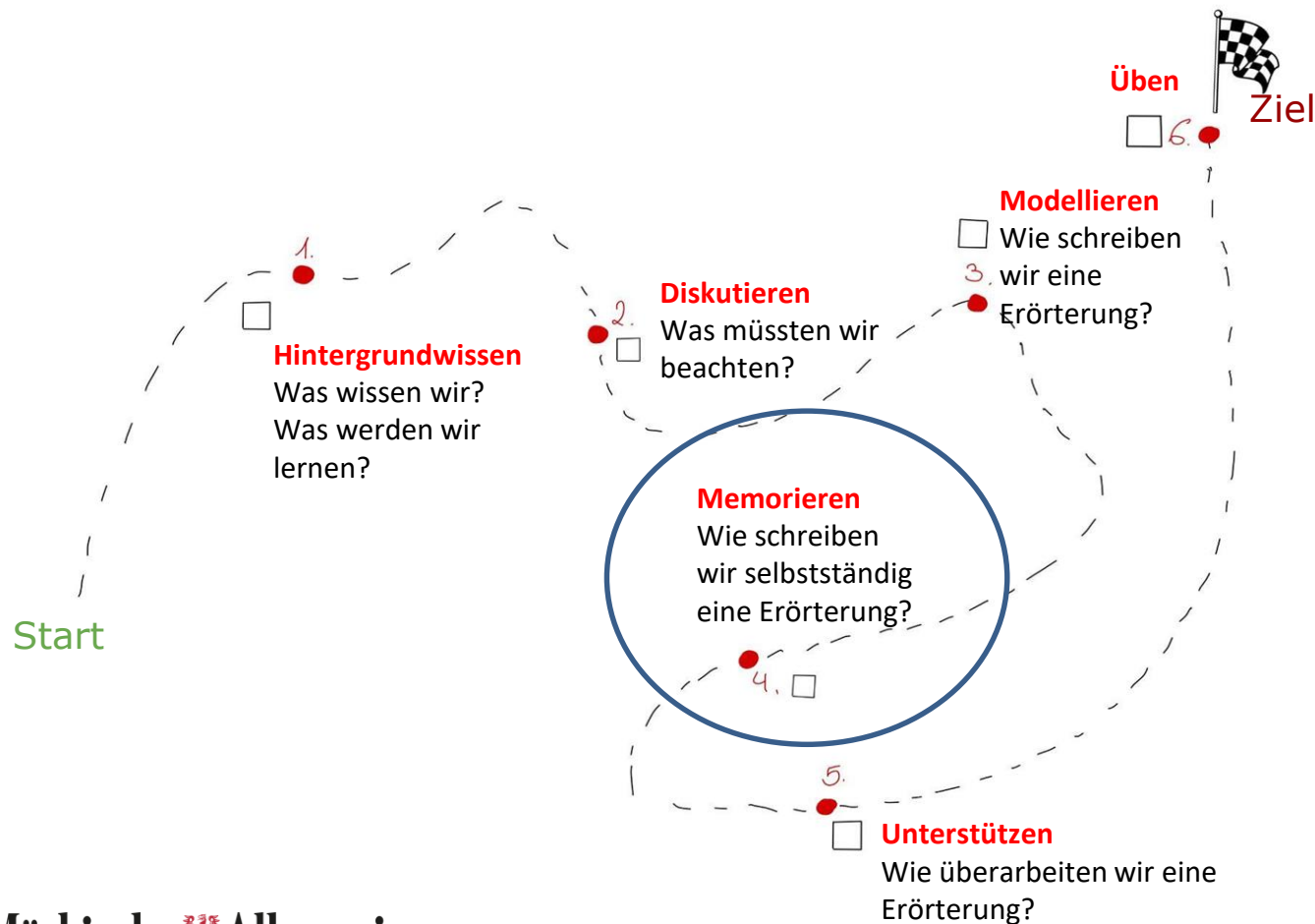


Warm-up

Wir gehen den Weg gemeinsam, aber jeder geht ihn in seinem eigenen Tempo!



Modellieren beenden



Wir überarbeiten nun gemeinsam die Erörterung aus der vergangenen Stunde:

- Text wird laut vorgelesen.
 - Eine Hälfte der Gruppe achtet dabei auf **inhaltliche** Kriterien.
 - Die andere Hälfte achtet auf **sprachliche** Kriterien.

Am Ende tragen wir all eure Anmerkungen zusammen und überarbeiten den Text. 😊

Jetzt seid ihr gefragt!



Vorbereitung: bis Stundenende



Ziel: Ihr schreibt eigenständig eine dialektische Erörterung.

1. Ihr dürft **allein oder zu zweit** arbeiten. Wählt eine für euch interessante Fragestellungen aus (kann auch aus einer Debatte sein).
2. Erstellt einen Schreibplan und schreibt anschließend anhand dessen die Erörterung.
 - Beachtet dabei die inhaltlichen und sprachlichen Kriterien, die wir bereits erarbeitet haben.
 - Für diese Aufgabe habt ihr bis zum Stundenende Zeit. Diese Zeit werden wir in **Flüsterzeit/stille Schreibzeit** und **Austauschzeit** aufteilen. Ich werde jeweils zum Wechsel ein Signal geben.

Reflexion – Lerntagebuch



- Führt in eurem Heft/Hefter/IPad das Lerntagebuch:
 1. Datum:
 2. Damit habe ich mich heute beschäftigt/das habe ich gelernt...
 3. Das habe ich noch nicht verstanden/
Ich benötige Unterstützung bei...
 4. Mein nächster Lernschritt ist ...
- Schildert anschließend eure Reflexion.