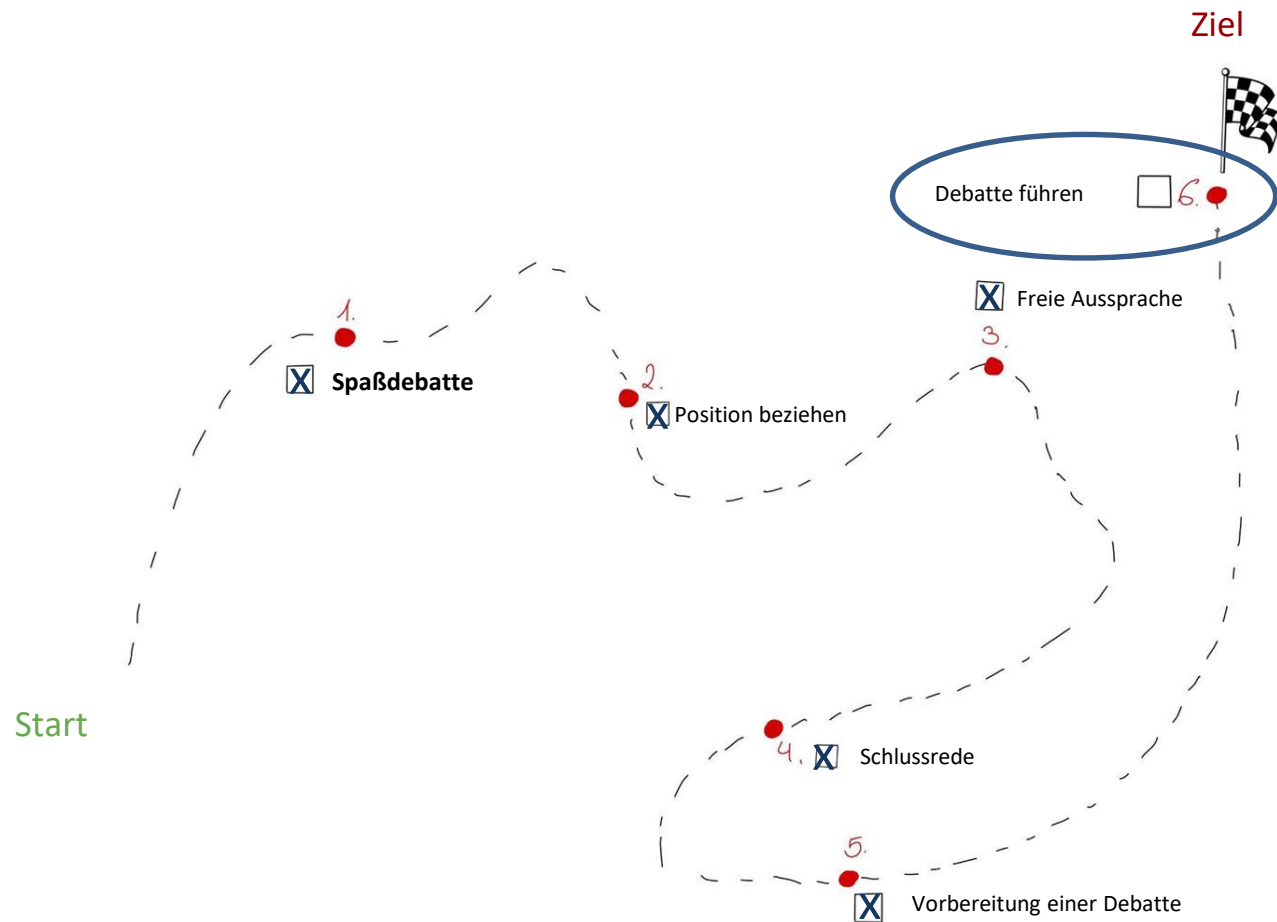


Wir gehen den Weg gemeinsam, aber jeder bezwingt ihn in seinem eigenen Tempo!



Wiederholung



Erinnere dich:

Ich packe meinen Koffer, um zu debattieren. Ich nehme mit ...

... zeitliche Begrenzung

... zeitliche Begrenzung
und ...

...

...



Wiederholung



Finde Wörter, die mit einer Debatte zu tun haben:

D

E

B

A

T

ConTra

E

Wiederholung



Tabu mit Debattenbegriffen:

Erkläre einen Begriff, ohne das Wort oder Teile davon selbst zu verwenden. Erkläre so viele Begriffe wie möglich in einer Minute.



1 Min.

Erratet den Begriff eures Teams.

Eröffnungsrede, Schlussrede, Freie Aussprache, Argument, These, Beispiel, Begriffserklärung, Zielsatz, Abwägung, zusammenfassen, Begründung, Relevanz, Position, Struktur

Wiederholung



Erinnere dich:

Zeichne ein Schema des Ablaufs einer Debatte nach Jugend Debattiert.



<https://pixabay.com/de/illustrations/idee-leer-papier-stift-1876659/>

Märkische  Allgemeine



Wiederholung



Beantworte die Fragen im Quiz:

Welche Seite beginnt in jedem Teil einer Debatte?

- ▶ Pro
- ▶ Contra

Es ist erlaubt, der anderen Seite in gewissen Punkten zuzustimmen.

- ▶ Wahr
- ▶ Falsch

In der Freien Aussprache ist ganz genau vorgeschrieben, wer wie lange spricht.

- ▶ Wahr
- ▶ Falsch

Womit beginnt man die Eröffnungsrede?

- ▶ Frage nennen
- ▶ Thematische Hinführung
- ▶ Position nennen
- ▶ Vorschlag erklären

Es ist gut, viele Argumente auf einmal nennen zu können, damit man überzeugend wirkt.

- ▶ Wahr
- ▶ Falsch

Es in der Schlussrede ist es, das wichtigste Argument nochmal zu nennen.

- ▶ Wahr
- ▶ Falsch

Warm-up



Aktivierung:

Sollte man sich selbst in Gefahr bringen, um jemand anderes zu retten?



Pro



jeweils 30 Sekunden



Contra

Warm-up



Aktivierung:

Sollte man sich auch mit einem Schlag wehren dürfen, wenn jemand einen immer wieder beleidigt und runter macht?



Pro



jeweils 30 Sekunden



Contra

Warm-up



Aktivierung:

Sollte man sich selbst in Gefahr bringen, um jemand anderes zu retten?

Sollte man sich auch mit einem Schlag wehren dürfen, wenn jemand einen immer wieder beleidigt und runter macht?

Erklärt, welche Fähigkeiten, die es auch fürs Debattieren braucht, in der Übung zum Tragen kamen.



<https://pixabay.com/de/illustrations/klimawandel-die-globale-erwärmung-2085527/>

Phase 6: Debattieren

Heute wollen wir ...

- ... eine vollständige Debatte nach den Regeln von „Jugend debattiert“ im Trainingsformat führen und mithilfe des Beobachtungsbogens entsprechend reflektieren.



Der Beobachtungsbogen

THEMA : Soll der Schulhof videoüberwacht werden?		Henning: Contra 1	Wortlaut der Streitfrage Name und Position des Debattanten, der beobachtet wird
Eröffnungsrunde Zeit überzogen abgebrochen		☒ Maßnahme klären ☒ Position begründen ☐ den Zielsatz	Vorschlag kritisiert: nützt nichts, ist zu teuer kein Zielsatz Aufgabe des Debattanten
Freie Aussprache Teamwork mit C 2 gut		☐ kurze Beiträge ☒ aufeinander eingehen ☒ Überblick behalten	manchmal sehr lang immer gut zugehört Gedanken weitergeführt Notizen zur Form der Beiträge Beobachtungen zur Bezugnahme
Schlussrunde Streitpunkt gut herausgearbeitet		☒ Bilanz ziehen ☒ entscheidender Grund ☒ Zielsatz	"Videoüberwachung vergiftet das Schulklima" Wortlaut einer prägnanten Formulierung Einsatzmöglichkeiten ■ Trainingsdebatte

Hielscher, F.; Kemmann, A.; Wagner, T. (2019). Debattieren unterrichten. (7. Aufl.). Friedrich. S. 67.

Beobachtungskriterien

Ordne die Fragen den passenden Kriterien zu.

≡ Wie gut weiß der Redner, worum es geht?	1. Sachkenntnis
≡ Wie gut sagt der Redner, was er meint?	2. Ausdrucksvermögen
≡ Wie gut geht der Redner auf die anderen ein?	3. Gesprächsfähigkeit
≡ Wie gut begründet der Redner, was er sagt?	4. Überzeugungskraft

https://training.jugend-debattiert.de/jurieren/#/lessons/d5fZnkbNvzPAXzo7_QuBEPc_wLYxqzBR [Zuletzt: 15.06.2022]

Eine gute Beobachtung

Benennt, wie eine gute Mitschrift zu einer Debatte aussieht.

Bewertungsbogen Qualifikationsrunden

 Jugend debattiert

Streitfrage: ?

Name	Name	Name	Name
Eröffnungsrede	Eröffnungsrede	Eröffnungsrede	Eröffnungsrede
Freie Aussprache	Freie Aussprache	Freie Aussprache	Freie Aussprache
Schlussrede	Schlussrede	Schlussrede	Schlussrede

Eine gute Beobachtung



Aktivierung:

Benennt, wie eine gute Mitschrift zu einer Debatte aussieht.

- ▶ Nummeriere die Redebeiträge, um die Reihenfolge nachvollziehen zu können.
- ▶ Achte auf die Struktur der Reden, insbesondere auf Gliederungswörter (z. B. „erstens ..., zweitens ...“) und verfolge, ob der jeweilige Beitrag auch einlöst, was er behauptet oder verspricht.
- ▶ Halte dich kurz und knapp und verwende Abkürzungen.
- ▶ Pfeile für Bezugnahmen und Hervorhebungen durch kleine Symbole bieten sich für eine schnelle Strukturierung an (z. B. Plus, Minus, Stern, Blitz etc.).

Debattierzeiten



Übersicht	Eröffnungsrede	Freie Aussprache	Schlussrede	Gesamtdauer
Mikrodebatte (einfache Struktur)	3 Sätze	3 Min.	3 Sätze	6 Min.
Mikrodebatte (entfaltete Struktur)	6 Sätze	5 Min.	5 Sätze	10 Min.
Trainingsdebatte	1,5 Min.	8 Min.	1 Min.	18 Min.
Wettbewerbsdebatte	2 Min.	12 Min.	1 Min.	24 Min.

Vgl. Hielscher, F.; Kemmann, A.; Wagner, T. (2019). Debattieren unterrichten. (7. Aufl.). Friedrich. S. 22.

Debatte im „Goldfischglas“



Aktivierung:

1. Vorbereitung:

- ▶ Die Gruppen bekommen kurz Vorbereitungszeit
- ▶ Aufstellen Redner:innentische
- ▶ Jedem:r Redner:in werden Beobachter:innen zugeteilt

2. Durchführung:

- ▶ Debatte wird geführt, Beobachter:innen machen sich zu ihren Redner:innen Notizen

Debatte im „Goldfischglas“



3. Feedback:

- ▶ Debattierende bekommen Feedback von ihrer Beobachter:innengruppe
 - *Wie hast du deine Position begründet?*
 - *Welche Stärken sind mit aufgefallen?*
 - *Wie könntest du dich noch verbessern?*

4. Persönliche Position:

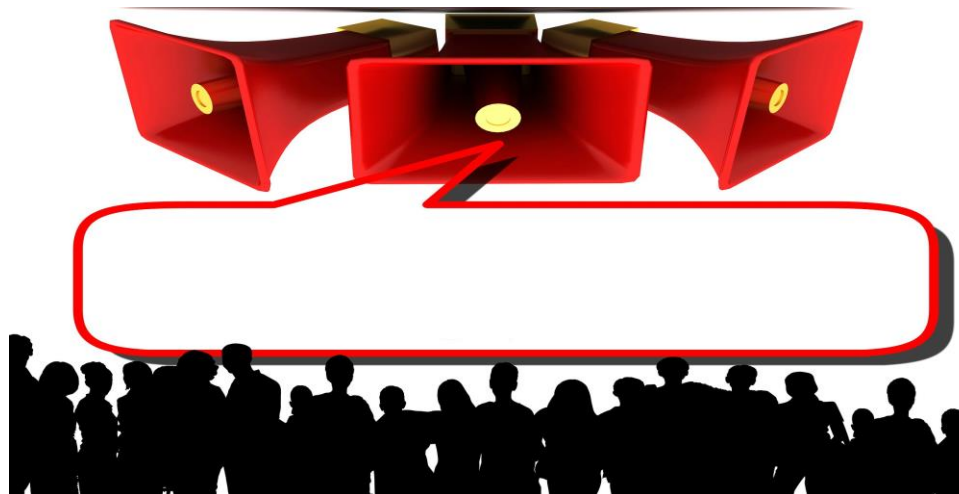
- ▶ Positioniert euch im Stehen (Rolle verlassen), durch Daumen-Feedback (Daumen hoch = Pro, Daumen runter = Contra, Nuancen sind erlaubt), persönlich zu eurer Streitfrage.

Das Debattieren



Reflexion:

Benenne Situationen, in denen dir das Handwerk debattieren weiterhelfen wird.



<https://pixabay.com/de/illustrations/lautsprecher-durchsage-ansage-129535/>

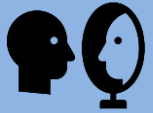
Phasenziele: Debattieren

Heute haben wir gelernt, ...

- ✓ ... eine vollständige Debatte nach den Regeln von „Jugend debattiert“ im Trainingsformat zu führen und mithilfe des Beobachtungsbogens entsprechend zu reflektieren.



Feedback



Überlege:



Das nehme ich mit.



Das lasse ich lieber
hier zurück.



Daran möchte ich
noch arbeiten.

Feedback



Positioniere dich:

Ich stimme
voll zu

Ich stimme
gar nicht zu

- ▶ Ich finde die bereitgestellten Materialien hilfreich.
- ▶ Ich traue mir zu, eine Debatte zu führen.
- ▶ Ich habe etwas dazugelernt.
- ▶ Ich hatte Spaß.

Feedback



Zeige an:

So hat mir die heutige Unterrichtsstunde gefallen:



Feedback



Blitzlicht nach dem Popcorn-Prinzip:

Jede:r, die:der etwas sagen möchte, sagt es, ohne feste Reihenfolge.

Bsp.: „*Die Unterrichtsstunde war für mich ...*“

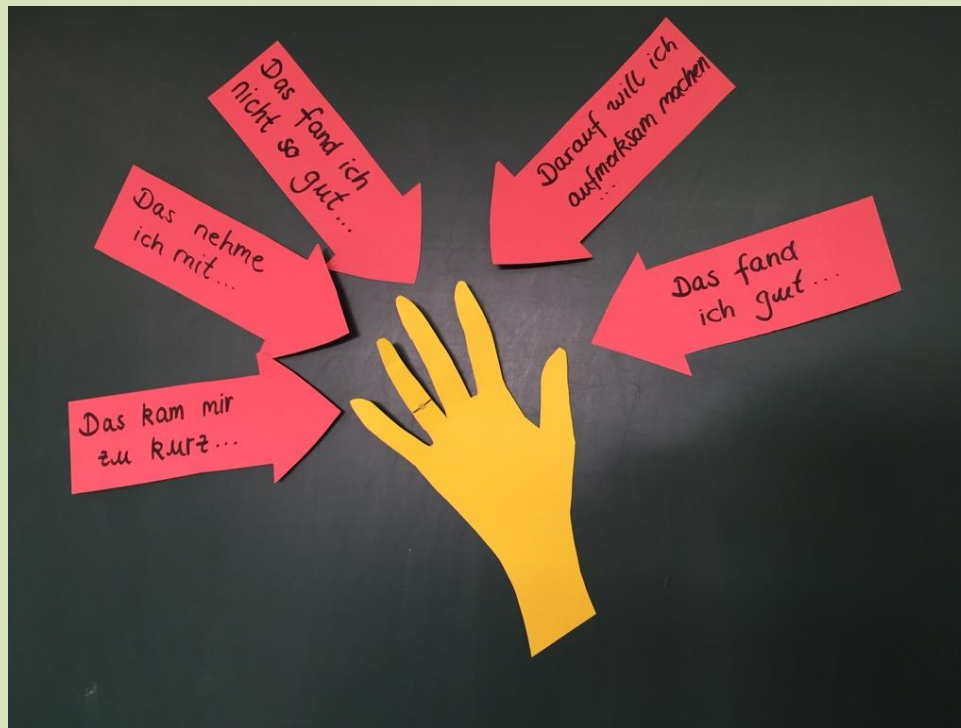


<https://www.swrfernsehen.de/kaffee-oder-tee/rezepte/se-knabberei-100.html>

Feedback



Beende die Sätze im Fünf-Finger-Feedback:

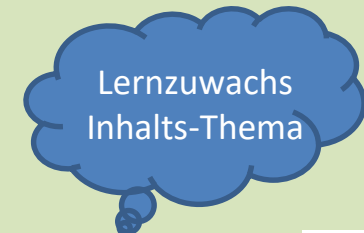
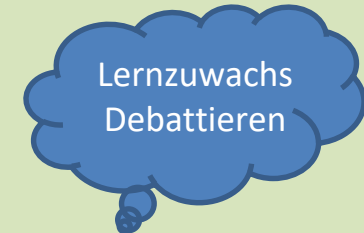
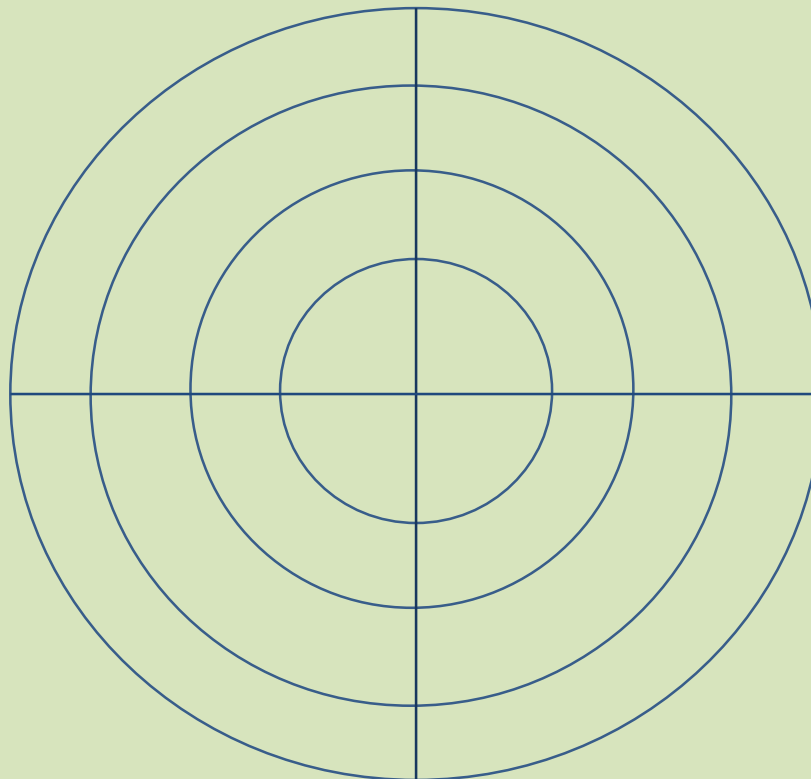


Private Aufnahme

Feedback



Positioniere dich:



Kompetenzziele

Du kannst nun ...

- ✓ ... Anliegen und Meinungen mit anderen diskutieren. Dabei setzt du gezielt Gesprächsstrategien ein.
- ✓ ... eigenes und fremdes Gesprächsverhalten reflektieren und bewerten.
- ✓ ... in argumentierenden Texten/Reden zwischen Behauptungen, Argumenten und Belegen unterscheiden. Dafür ordnest, vergleichst, prüfst und ergänzt du Informationen.

Geschaftt!

Diesen Weg sind wir in den letzten Wochen gemeinsam gegangen.

