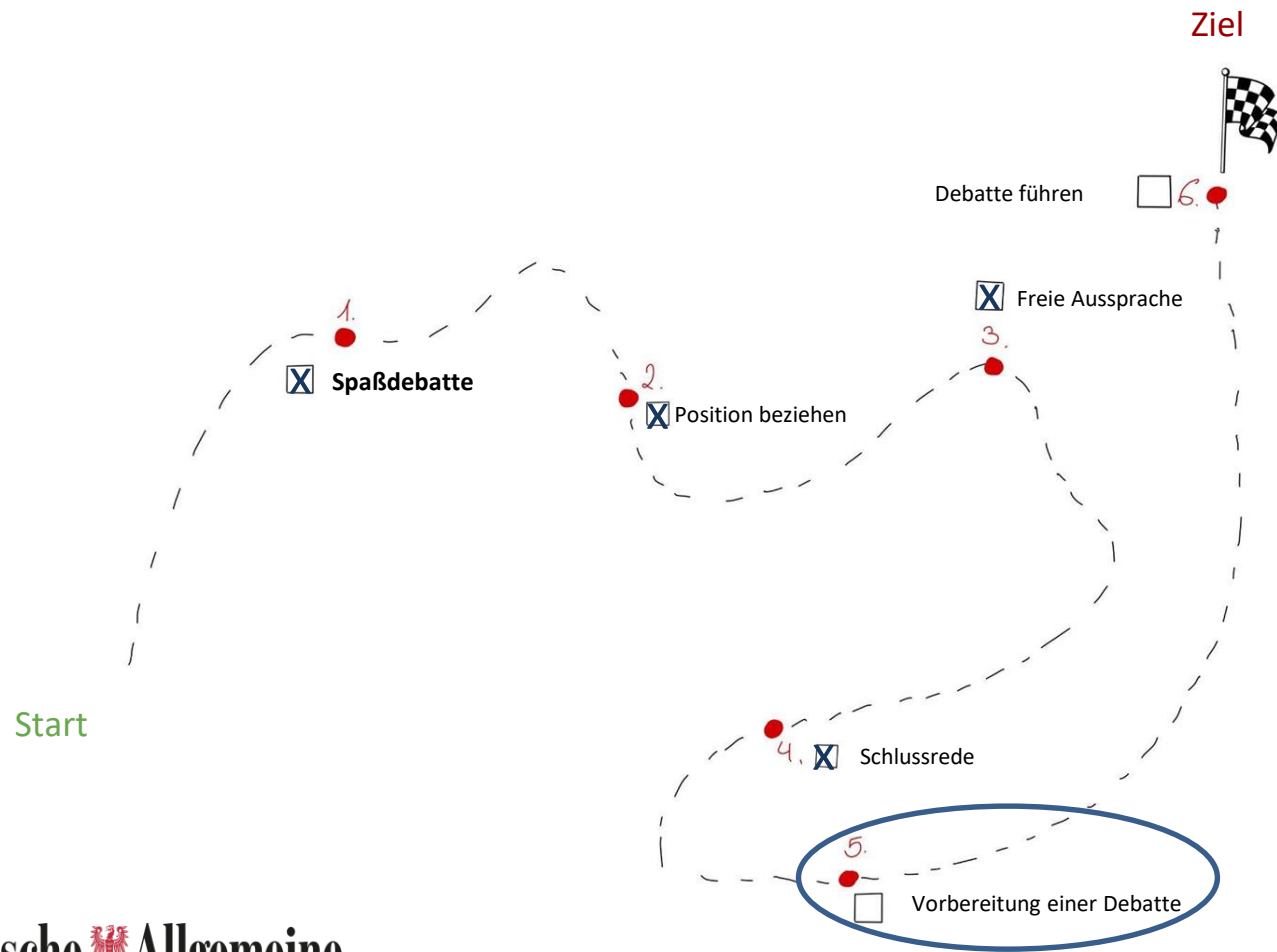


Wir gehen den Weg gemeinsam, aber jeder bezwingt ihn in seinem eigenen Tempo!



Wiederholung



Erinnere dich:

Ich packe meinen Koffer, um zu debattieren. Ich nehme mit ...

... zeitliche Begrenzung

... zeitliche Begrenzung
und ...

...

...



Wiederholung



Finde Wörter, die mit einer Debatte zu tun haben:

D

E

B

A

T

ConTra

E

Wiederholung



Tabu mit Debattenbegriffen:

Erkläre einen Begriff, ohne das Wort oder Teile davon selbst zu verwenden. Erkläre so viele Begriffe wie möglich in einer Minute.



1 Min.

Erratet den Begriff eures Teams.

Eröffnungsrede, Schlussrede, Freie Aussprache, Argument, These, Beispiel, Begriffserklärung, Zielsatz, Abwägung, zusammenfassen, Begründung, Relevanz, Position, Struktur

Wiederholung



Erinnere dich:

Zeichne ein Schema des Ablaufs einer Debatte nach Jugend Debattiert.



<https://pixabay.com/de/illustrations/idee-leer-papier-stift-1876659/>

Märkische  Allgemeine



Wiederholung



Beantworte die Fragen im Quiz:

Welche Seite beginnt in jedem Teil einer Debatte?

- ▶ Pro
- ▶ Contra

Es ist erlaubt, der anderen Seite in gewissen Punkten zuzustimmen.

- ▶ Wahr
- ▶ Falsch

In der Freien Aussprache ist ganz genau vorgeschrieben, wer wie lange spricht.

- ▶ Wahr
- ▶ Falsch

Womit beginnt man die Eröffnungsrede?

- ▶ Frage nennen
- ▶ Thematische Hinführung
- ▶ Position nennen
- ▶ Vorschlag erklären

Es ist gut, viele Argumente auf einmal nennen zu können, damit man überzeugend wirkt.

- ▶ Wahr
- ▶ Falsch

Es in der Schlussrede ist es, das wichtigste Argument nochmal zu nennen.

- ▶ Wahr
- ▶ Falsch

Warm-up



Aktivierung:

Soll Marihuana legalisiert werden?



Mich interessiert

...

Hielscher, F.; Kemmann, A.; Wagner, T. (2019). Debattieren unterrichten. (7. Aufl.). Friedrich. S. 65.



Warm-up



Aktivierung:

Soll Marihuana legalisiert werden?

Erklärt, welche Fähigkeiten, die es auch fürs Debattieren braucht, in der Übung zum Tragen kamen.



<https://pixabay.com/de/illustrations/psychologie-erfolg-persönlich-4757120/>

Phase 5: Recherchieren

Heute wollen wir ...

- ▶ ... lernen, wie ihr ausgehend von den eigenen Interessen zu einem Thema Fragen sammeln und ordnen könnt.
- ▶ ... erkennen, dass orientierende Fragen die Voraussetzung einer gezielten Recherche bilden.
- ▶ ... in Arbeitsgruppen in Bezug auf eine Streitfrage Informationen strukturiert recherchieren, sammeln und präsentieren.



Recherchieren



Aktivierung:

Nennt Merkmale, an denen man seriöse Quellen im Internet erkennt.

Menti.com:

1111111



Seriöse Quellen erkennen



Beachte bei der Online-Recherche folgende Fragen:

- ▶ Ist die Quelle aktuell?
- ▶ Ist der:die Urheber:in bekannt und qualifiziert?
- ▶ Ist der Schreibstil formal, neutral und fehlerfrei?
- ▶ Gehört das Bild tatsächlich dazu, wurde es bearbeitet?
- ▶ Lässt sich der Inhalt durch andere Quellen bestätigen?



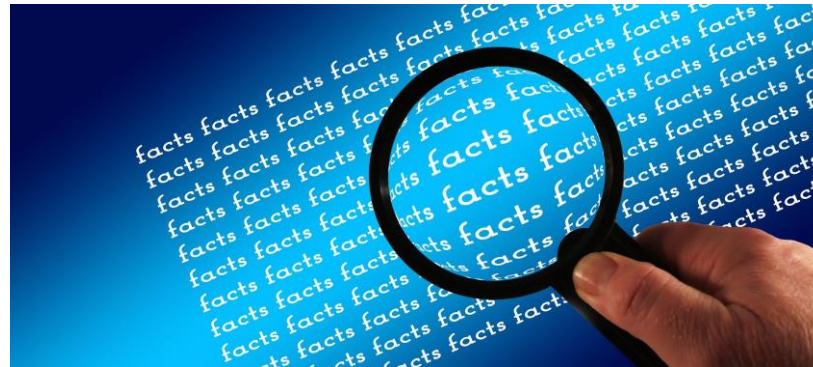
Nutze niemals nur eine Quelle für die Recherche!



Seriöse Quellen erkennen

Faktencheck-Portale:

- ▶ CORRECTIV – Recherchen für die Gesellschaft
- ▶ Faktenchecks der Deutschen Presseagentur
- ▶ mimikama - Verein zur Aufklärung von Internetmissbrauch
- ▶ ARD-Faktenfinder
- ▶ #faktenfuchs vom Bayerischen Rundfunk



<https://pixabay.com/de/illustrations/lupe-fakten-untersuchen-recherche-1607160/>

Tipps für die Recherche

- ▶ **Arbeitet** in der Suchmaschine mit Schlagworten, nicht nur mit Fragen arbeiten
- ▶ **Verwendet** Operatoren



Operator	Funktion	Beispiel
-	Schließt Wörter von Suche aus	Döner -Falafel
" "	Zeigt nur Seiten mit genau dieser Wortfolge	„Döner ist gut“
@	Sucht speziell in sozialen Netzwerken	@Instagram Döner
site:	Durchsucht eine bestimmte Seite nach Begriff	site:tagesschau.de Döner
or	Sucht Seiten mit min. einem der beiden Begriffe	Döner or Falafel

Quelle: Google / PC-Welt

<https://www.instagram.com/p/CeG4uKyKFXu/?igshid=MDJmNzVkMjY=> Funk
instagram post am 28.5.

Vorbereitung einer Debatte



Aktivierung:

1. Bildet eine neue Gruppe für die Debatte.



Pro1 & Pro2



Contra1 & Contra2



5 Min.

2.
 - Einigt euch auf eine Streitfrage
2. Vorbereitung Debatte Teil I (Grundlage)
 - Klärt die Bedeutung der wichtigen Wörter
 - Entwickelt einen Vorschlag zur Lösung der Streitfrage



10 Min.

Vorbereitung einer Debatte



Aktivierung:

3. Vorbereitung Debatte Teil II (Argumente)



25 Min.

- ▶ Teilt zufällig (z.B. Münzwurf) ein, wer Pro und wer Contra ist.
- ▶ Sammelt zu zweit Argumente
- ▶ Recherchiert Belege, Beispiele etc. für eure Argumente

Vorbereitung einer Debatte



Aktivierung:

4. Vorbereitung der Debatte Teil III (konkrete Reden)



15 Min.

- ▶ Ordnet eure Argumente nach der Wichtigkeit
- ▶ Teilt auf, wer welches Argument vorträgt.
- ▶ Formuliert eure Eröffnungs- und Schlussreden oder bereitet sie in Stichpunkten vor

Beispiel für ein Fragenetz

Beispiel



Überschriften ordnen

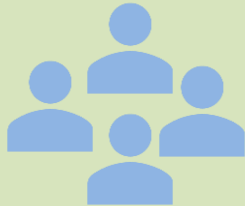
Quelle: Hielscher, Frank/Kemmann, Ansgar/Wagner, Tim (2019): Debattieren unterrichten, 7. aktual. und erw. Aufl., Seelze: Friedrich Verlag, S. 67.

Übung: „Fragennetz“



Aktivierung:

1. Bildet eine neue Gruppe für die Debatte.



5 Min.

- Einigt euch auf eine Streitfrage.



Übung: „Fragennetz“



Aktivierung:

2. Fragen sammeln:



10 Min.

- ▶ Notiert die Streiffrage auf einer farbigen Karteikarte und klebt sie in die Mitte des Flipchartbogens.
- ▶ Sammelt in der Gruppe Fragen, die ihr zu diesem Thema habt und schreibt sie auf Karteikarten. Legt die Fragen um die Streitfrage herum

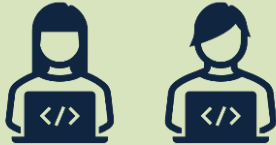
3. Fragen bündeln:



5 Min.

- ▶ Gruppiert die Fragen, die inhaltlich zusammenpassen und formuliert auf Karteikarten einer anderen Farbe für die Gruppen Überschriften.

Übung: „Fragennetz“



40 Min.

1. Legt in der Gruppe pro Überschrift in eurem Fragennetz eine:n Experten:in fest.
2. Jede:r Experte:in beantwortet die Fragen seiner Überschrift mithilfe einer Online-Recherche.
3. Teilt zufällig zu (z.B. Münzwurf), wer Pro- und wer Contra vertritt.
4. Tauscht eure Ergebnisse aus.
5. Bereitet euch mit eurem:r Partner:in auf die Debatte vor

Phasenziele: Recherchieren

Heute haben wir gelernt, ...

- ✓ ... wie ihr ausgehend von den eigenen Interessen zu einem Thema Fragen sammeln und ordnen könnt.
- ✓ ... dass orientierende Fragen die Voraussetzung einer gezielten Recherche bilden.
- ✓ ... in Arbeitsgruppen in Bezug auf eine Streitfrage Informationen strukturiert zu recherchieren, zu sammeln und zu präsentieren.



Feedback



Überlege:



Das nehme ich mit.



Das lasse ich lieber
hier zurück.



Daran möchte ich
noch arbeiten.

Feedback



Positioniere dich:

Ich stimme
voll zu

Ich stimme
gar nicht zu

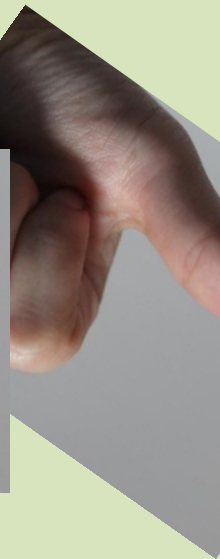
- ▶ Ich finde die bereitgestellten Materialien hilfreich.
- ▶ Ich traue mir zu, eine Debatte zu führen.
- ▶ Ich habe etwas dazugelernt.
- ▶ Ich hatte Spaß.

Feedback



Zeige an:

So hat mir die heutige Unterrichtsstunde gefallen:



Feedback



Blitzlicht nach dem Popcorn-Prinzip:

Jede:r, die:der etwas sagen möchte, sagt es, ohne feste Reihenfolge.

Bsp.: „*Die Unterrichtsstunde war für mich ...*“

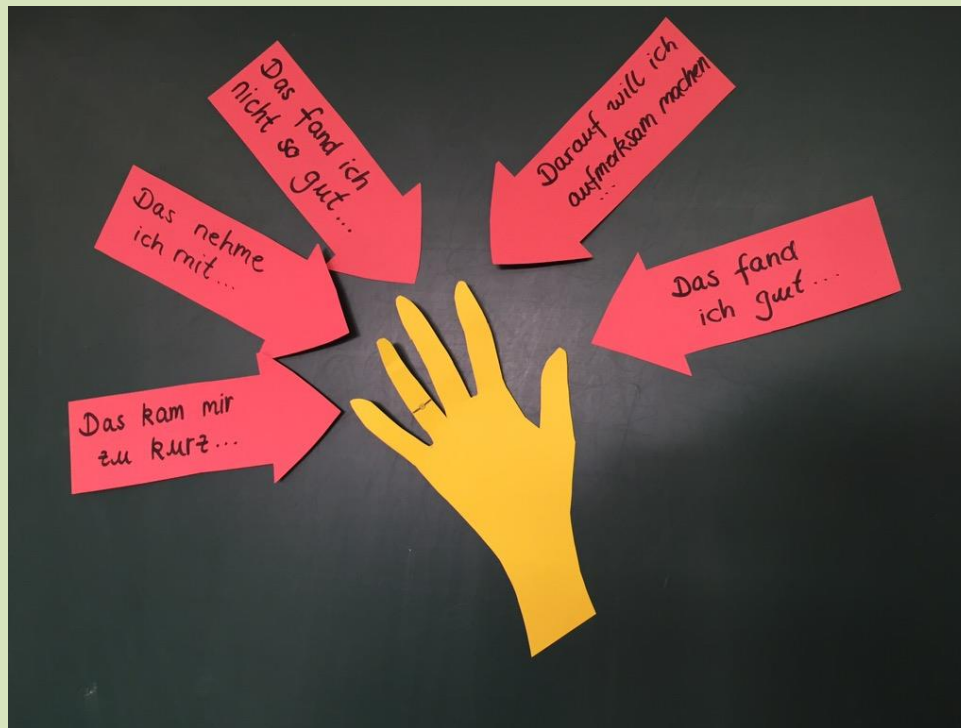


<https://www.swrfernsehen.de/kaffee-oder-tee/rezepte/se-knabberei-100.html>

Feedback



Beende die Sätze im Fünf-Finger-Feedback:



Private Aufnahme

Märkische  Allgemeine

Feedback



Positioniere dich:

Atmosphäre /
Wohlfühlen

Lernzuwachs
Debattieren

Methodik

Lernzuwachs
Inhalts-Thema

