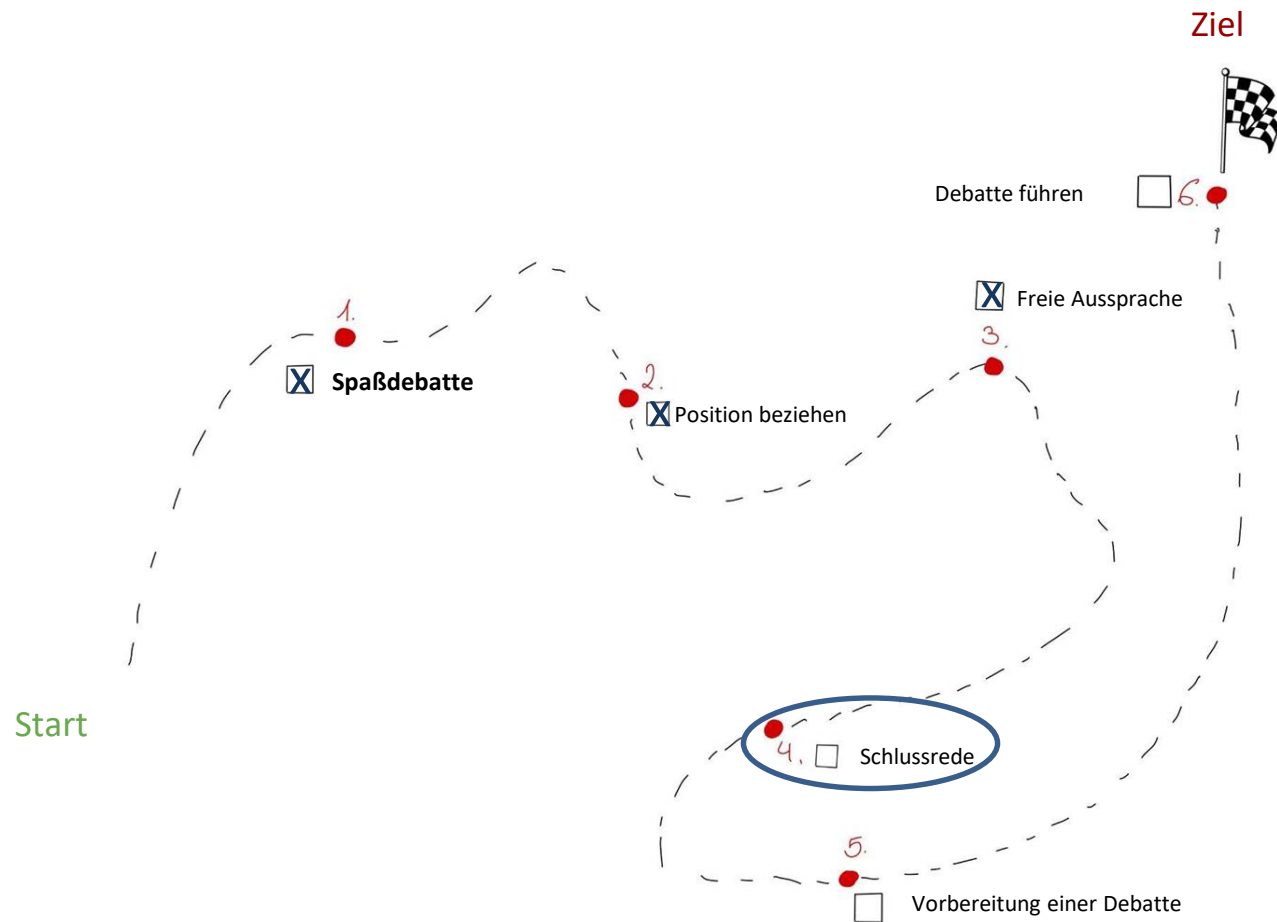


Wir gehen den Weg gemeinsam, aber jeder bezwingt ihn in seinem eigenen Tempo!



Wiederholung



Erinnere dich:

Ich packe meinen Koffer, um zu debattieren. Ich nehme mit ...

... zeitliche Begrenzung

... zeitliche Begrenzung
und ...

...

...



Wiederholung



Finde Wörter, die mit einer Debatte zu tun haben:

D

E

B

A

T

ConTra

E

Wiederholung



Tabu mit Debattenbegriffen:

Erkläre einen Begriff, ohne das Wort oder Teile davon selbst zu verwenden. Erkläre so viele Begriffe wie möglich in einer Minute.



1 Min.

Erratet den Begriff eures Teams.

Eröffnungsrede, Schlussrede, Freie Aussprache, Argument, These, Beispiel, Begriffserklärung, Zielsatz, Abwägung, zusammenfassen, Begründung, Relevanz, Position, Struktur

Wiederholung



Erinnere dich:

Zeichne ein Schema des Ablaufs einer Debatte nach Jugend Debattiert.



<https://pixabay.com/de/illustrations/idee-leer-papier-stift-1876659/>



Wiederholung



Beantworte die Fragen im Quiz:

Welche Seite beginnt in jedem Teil einer Debatte?

- ▶ Pro
- ▶ Contra

Es ist erlaubt, der anderen Seite in gewissen Punkten zuzustimmen.

- ▶ Wahr
- ▶ Falsch

In der Freien Aussprache ist ganz genau vorgeschrieben, wer wie lange spricht.

- ▶ Wahr
- ▶ Falsch

Womit beginnt man die Eröffnungsrede?

- ▶ Frage nennen
- ▶ Thematische Hinführung
- ▶ Position nennen
- ▶ Vorschlag erklären

Es ist gut, viele Argumente auf einmal nennen zu können, damit man überzeugend wirkt.

- ▶ Wahr
- ▶ Falsch

Es in der Schlussrede ist es, das wichtigste Argument nochmal zu nennen.

- ▶ Wahr
- ▶ Falsch

Warm-up:

Interview und Darstellung



Aktivierung:



2 Min.

Übung: Runde 1

Schritt 1: Wählt eine der folgenden Fragen:

- „Welcher ist der beste Film, den du kennst?“
- „Welche Sportart macht dir am meisten Spaß?“
- „An welchem Ort hältst du dich am liebsten auf?“

Schritt 2: Befragt euer Gegenüber.

Ihr könnt zudem z.B. die Gründe für die Meinung erfragen.

Notiert die Antworten in Stichpunkten.

Schritt 3: Tauscht die Rollen von Fragesteller:in und Befragtem:r.

Warm-up:

Interview und Darstellung



Aktivierung:

Übung: Runde 2



1 Min.

Sucht euch eine:n neue:n Partner:in. Stellt ihm:ihr die Meinung des:der vorherigen Interviewpartners:in dar. Nutzt dafür folgende Satzanfänge:

- ▶ *Wir haben über die Frage gesprochen, ...*
- ▶ *Mein:e Gesprächspartner:in ist der Meinung, dass...*
- ▶ *Deshalb lautet seine:ihre Antwort: ...*

Erklärt, welche Fähigkeiten, die es auch fürs Debattieren braucht, in der Übung zum Tragen kamen.

Phase 4: Die Schlussrede

Heute wollen wir ...

- ▶ ... lernen, dass verschiedene Gründe unterschiedliches Gewicht haben können.
- ▶ ... lernen, welche Funktionen die Schlussrede in der Debatte hat und wie sie gegliedert sein kann.
- ▶ ... eine Schlussrede verfassen und entsprechend gliedern.



Die Schlussrede



Aktivierung:

1. Stellt die Bestandteile und Funktionen der Schlussrede für eure Position (**Pro1**, **Contra1**, **Pro2**, **Contra2**) vor.
2. Notiert euch auf dem Handout Inhalt und Funktion.



<https://www.tagesspiegel.de/politik/rede-vor-eu-parlament-merkel-plaediert-fuer-echte-europaeische-armee/23628458.html>

Märkische Allgemeine



<https://pixabay.com/de/photos/barack-obama-offizielles-porträt-1174489/>

Die Schlussrede

	 Pro1	Inhalt	Funktion
Frage	<i>„Wir haben uns gefragt: Soll ...?“</i>		
Gründe	<i>„Dafür spricht ...“ „Dagegen spricht ...“</i>		
Abwägung der Argumente	<i>„Entscheidend ist ...“</i>		
Antwort	<i>„Deshalb soll...“</i>		

	 Contra1	Inhalt	Funktion
	<i>„Die Frage: Soll ...?“</i>		
	<i>„Ihr sagt ...“ „Wir sagen ...“</i>		
	<i>„Entscheidend ist ...“</i>		
	<i>„Deshalb soll nicht ...“</i>		

Die Schlussrede

	 Pro2	Inhalt	Funktion
Gemeinsamkeiten	<i>„Wir waren uns einig ...“</i>		
Unterschiede	<i>„Der wichtigste Unterschied war ...“</i>		
Abwägung der Argumente	<i>„Entscheidend ist ...“</i>		
Antwort	<i>„Deshalb bin ich für ...“</i>		

	 Contra2	Inhalt	Funktion
	<i>„Wir waren uns einig ...“</i>		
	<i>„Der wichtigste Unterschied war ...“</i>		
	<i>„Entscheidend ist ...“</i>		
	<i>„Deshalb bin ich gegen ...“</i>		

Die Schlussrede vorbereiten



Reflexion:

Analysiert eure bisherigen Redebeiträge hinsichtlich der Gemeinsamkeiten und Unterschiede. Arbeitet das wichtigste Argument von jeder Seite heraus.

Ihr benötigt:

- ▶ Die Gruppe und die Streitfrage der letzten Stunde
- ▶ Das Arbeitsblatt „*Meine Debatte nach Jugend Debattiert*“



Pro1 & Pro2



Contra1 & Contra2



15 Min. Vorbereitung
1 Min. pro Rede

Materialien zur Unterstützung:

Einordnen, Argumentationsbausteine,
Redemittelkarten, Handout Phase2, Funktionen
Schlussrede



Eine Schlussrede durchführen

1. Schließt euch mit einer anderen Gruppe zusammen, die euch Feedback geben wird.
2. Setzt euch an die Debattiertische und nehmt eure Rollen ein.
3. Führt die Schlussrede durch.
4. Gebt euch gegenseitig Feedback.



Schlussrede: 1 Min. pro Person

Feedback:

- ▶ Wurde die Struktur der Schlussrede eingehalten?
- ▶ Waren die Beiträge verständlich und überzeugend?
- ▶ Wurden die Redebeiträge sprachlich gelungen gestaltet?

Debatte nach Jugend Debattiert



Reflexion:

Beschreibt, welche neuen Aspekte ihr über euer Debattenthema gelernt habt und ob es Argumente gab, die eure persönliche Meinung verändert haben.



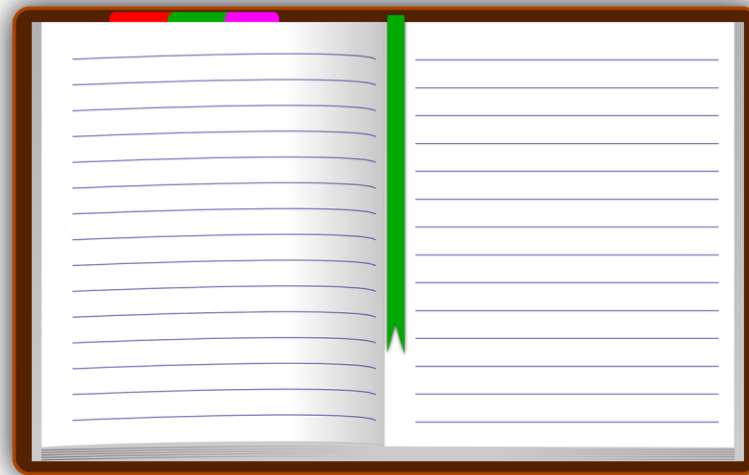
<https://pixabay.com/de/vectors/bäumchen-pflanze-wachsend-sämling-154734/>

Debatte nach Jugend Debattiert



Reflexion:

Setzt euch mit eurem aktuellen Lernstand **auseinander**, indem ihr die Fragen des Lerntagebuchs beantwortet.

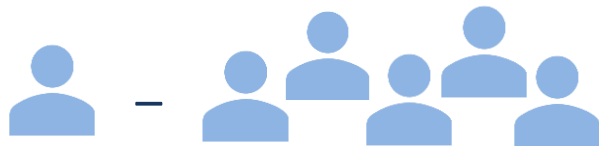


<https://pixabay.com/de/vectors/veranstalter-tagebuch-buchen-155952/>

Lernbuffet

Bedient euch selbstständig an den Aufgaben, an denen ihr arbeiten wollt.

Bereitet euch darauf vor, eure Ergebnisse zu präsentieren.



Min.

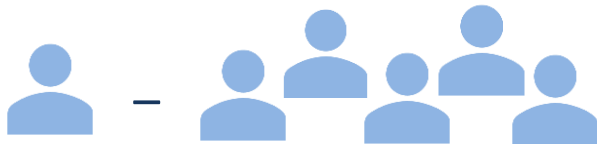


<https://pixabay.com/de/photos/salat-fruechte-beeren-gesund-2756467/>

Lernbuffet

Erklärt, was ihr aus der von euch gewählten Übung

- a) fürs Debattieren
- b) für andere Situationen mitnehmen könnt.



Min.



<https://pixabay.com/de/photos/salat-fruechte-beeren-gesund-2756467/>

Phasenziele: Die Schlussrede

Heute haben wir gelernt, ...

- ✓ ... dass verschiedene Gründe unterschiedliches Gewicht haben können.
- ✓ ... welche Funktionen die Schlussrede in der Debatte hat und wie sie gegliedert sein kann.
- ✓ ... eine Schlussrede zu verfassen und entsprechend zu gliedern.



Feedback



Überlege:



Das nehme ich mit.



Das lasse ich lieber
hier zurück.



Daran möchte ich
noch arbeiten.

Feedback



Positioniere dich:

Ich stimme
voll zu

Ich stimme
gar nicht zu

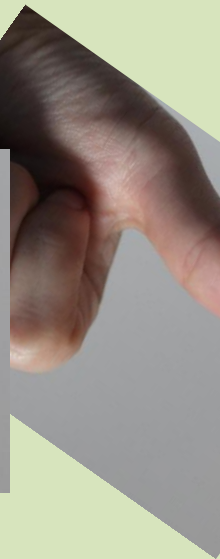
- ▶ Ich finde die bereitgestellten Materialien hilfreich.
- ▶ Ich traue mir zu, eine Debatte zu führen.
- ▶ Ich habe etwas dazugelernt.
- ▶ Ich hatte Spaß.

Feedback



Zeige an:

So hat mir die heutige Unterrichtsstunde gefallen:



Feedback



Blitzlicht nach dem Popcorn-Prinzip:

Jede:r, die:der etwas sagen möchte, sagt es, ohne feste Reihenfolge.

Bsp.: „*Die Unterrichtsstunde war für mich ...*“

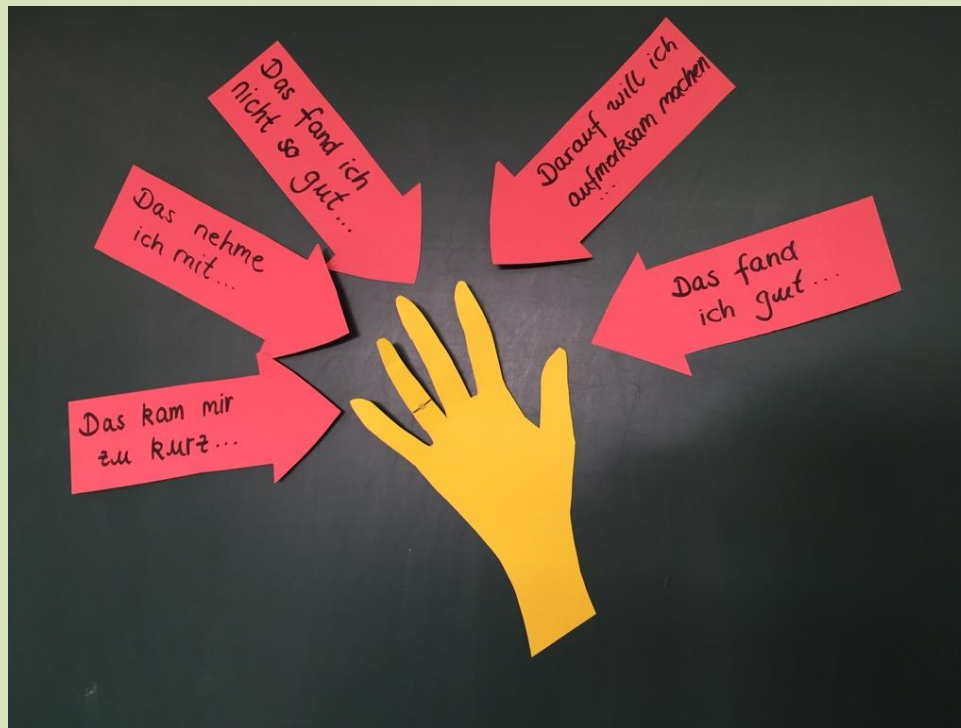


<https://www.swrfernsehen.de/kaffee-oder-tee/rezepte/se-knabberei-100.html>

Feedback



Beende die Sätze im Fünf-Finger-Feedback:



Private Aufnahme

Feedback



Positioniere dich:

Atmosphäre /
Wohlfühlen

Lernzuwachs
Debattieren

Methodik

Lernzuwachs
Inhalts-Thema

