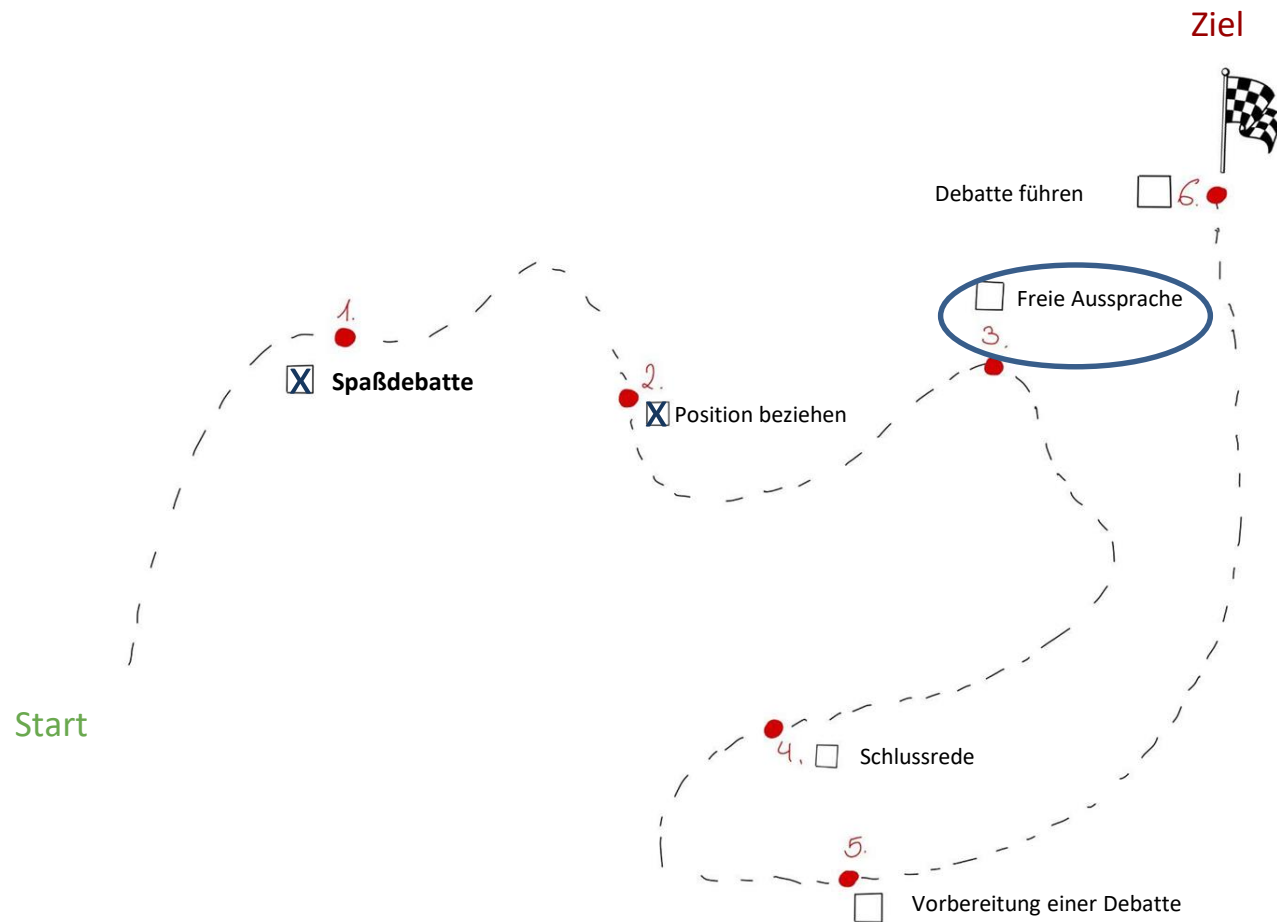


Wir gehen den Weg gemeinsam, aber jeder bezwingt ihn in seinem eigenen Tempo!



Wiederholung



Erinnere dich:

Ich packe meinen Koffer, um zu debattieren. Ich nehme mit ...

... zeitliche Begrenzung

... zeitliche Begrenzung
und ...

...

...



Wiederholung



Finde Wörter, die mit einer Debatte zu tun haben:

D

E

B

A

T

ConTra

E

Wiederholung



Tabu mit Debattenbegriffen:

Erkläre einen Begriff, ohne das Wort oder Teile davon selbst zu verwenden. Erkläre so viele Begriffe wie möglich in einer Minute.



1 Min.

Erratet den Begriff eures Teams.

Eröffnungsrede, Schlussrede, Freie Aussprache, Argument, These, Beispiel, Begriffserklärung, Zielsatz, Abwägung, zusammenfassen, Begründung, Relevanz, Position, Struktur

Wiederholung



Erinnere dich:

Zeichne ein Schema des Ablaufs einer Debatte nach Jugend Debattiert.



<https://pixabay.com/de/illustrations/idee-leer-papier-stift-1876659/>



Wiederholung



Beantworte die Fragen im Quiz:

Welche Seite beginnt in jedem Teil einer Debatte?

- ▶ Pro
- ▶ Contra

Es ist erlaubt, der anderen Seite in gewissen Punkten zuzustimmen.

- ▶ Wahr
- ▶ Falsch

In der Freien Aussprache ist ganz genau vorgeschrieben, wer wie lange spricht.

- ▶ Wahr
- ▶ Falsch

Womit beginnt man die Eröffnungsrede?

- ▶ Frage nennen
- ▶ Thematische Hinführung
- ▶ Position nennen
- ▶ Vorschlag erklären

Es ist gut, viele Argumente auf einmal nennen zu können, damit man überzeugend wirkt.

- ▶ Wahr
- ▶ Falsch

Es in der Schlussrede ist es, das wichtigste Argument nochmal zu nennen.

- ▶ Wahr
- ▶ Falsch

Warm-up

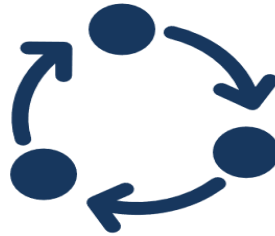


Aktivierung:

Übung: Runderzählung – Runde 1

Als die Tür des Aufzugs sich öffnete, war plötzlich nur noch Qualm zu sehen.

...



„Das hast du gut gemacht“, sagte der Wachmann leise.

Warm-up

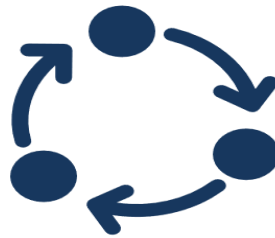


Aktivierung:

Übung: Runderzählung – Runde 2

Plötzlich ging das Licht aus und alles wurde dunkel.

...



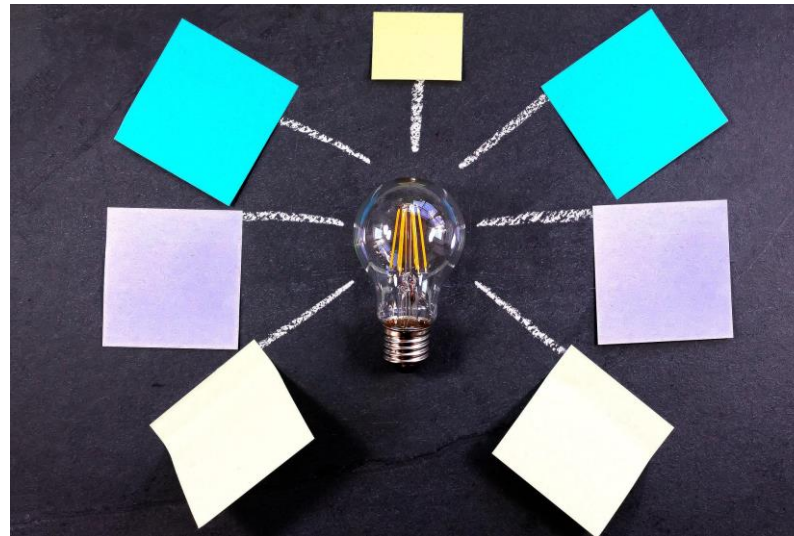
Erleichtert gingen sie ins Bett und waren froh, dass der Tag vorbei war.

Warm-up



Reflexion:

Überlegt, welche Fähigkeiten, die auch fürs Debattieren benötigt werden, in der Übung zum Tragen kamen.



<https://pixabay.com/de/photos/post-it-brainstorming-teamwork-idee-4129907/>

Phase 3: Die Freie Aussprache

Heute wollen wir ...

- ▶ ... lernen, zuzuhören und auf Beiträge des:der anderen einzugehen.
- ▶ ... lernen, an die Äußerungen des:der Gesprächspartners:in sprachlich und gedanklich anzuknüpfen.
- ▶ ... lernen, eine Freie Aussprache so zu führen, dass jeder Beitrag den Gedanken des:der Vorredners:in aufgreift.

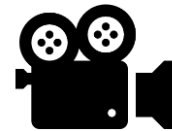


Die Freie Aussprache



Aktivierung:

Überprüfe, welche Bestandteile einer Freien Aussprache in einer Finaldebatte von Jugend Debattiert verwendet wurden.



Hier geht's
zum Film



SCAN ME



Übung: „Genau anknüpfen“



Aktivierung + Vertiefung:

Halte Redebeiträge, in denen du an die vorhergehenden anknüpfst und deine Position überzeugend vertrittst.

Beispielfrage: Soll aktive Sterbehilfe erlaubt werden?



Pro1
&
Pro2



Contra1
&
Contra2



4 Min. Vorbereitung

Übung: „Genau anknüpfen“

Baut für die Debatte die Debattiertische auf.



<http://www.ekglaaten.de/2020/01/21/schuelerin-und-schueler-der-jahgangsstufe-12-debattieren-ueber-ein-suv-verbot-in-innenstaedten/>

Übung: „Genau anknüpfen“



Aktivierung + Vertiefung:

Beispielfrage: Soll aktive Sterbehilfe erlaubt werden?

1. Erster Beitrag: Wiederholung der Streitfrage + „Dafür spricht...“
2. Anknüpfung: „Du sagst ...“
3. Eigene Sicht: „Ich meine ...“

} Wiederholen



Pro1 & Contra1



je 5 Minuten pro Gruppe



Pro2 & Contra2



Klopfszeichen bei Verstößen gegen die Gesprächsregeln.



Übung: „Genau anknüpfen“



Reflexion:

Beschreibe, welche Erfahrungen du bei der Übung „Genau anknüpfen“ gesammelt hast und für dich mitnimmst.



<https://pixabay.com/de/illustrations/gesicht-silhouette-kommunikation-535769/>

Übung: „Genau anknüpfen“



Reflexion:

Positioniert euch auf der Positionslinie entsprechend eurer persönlichen Meinung zu der Streitfrage.

Ich stimme
voll zu

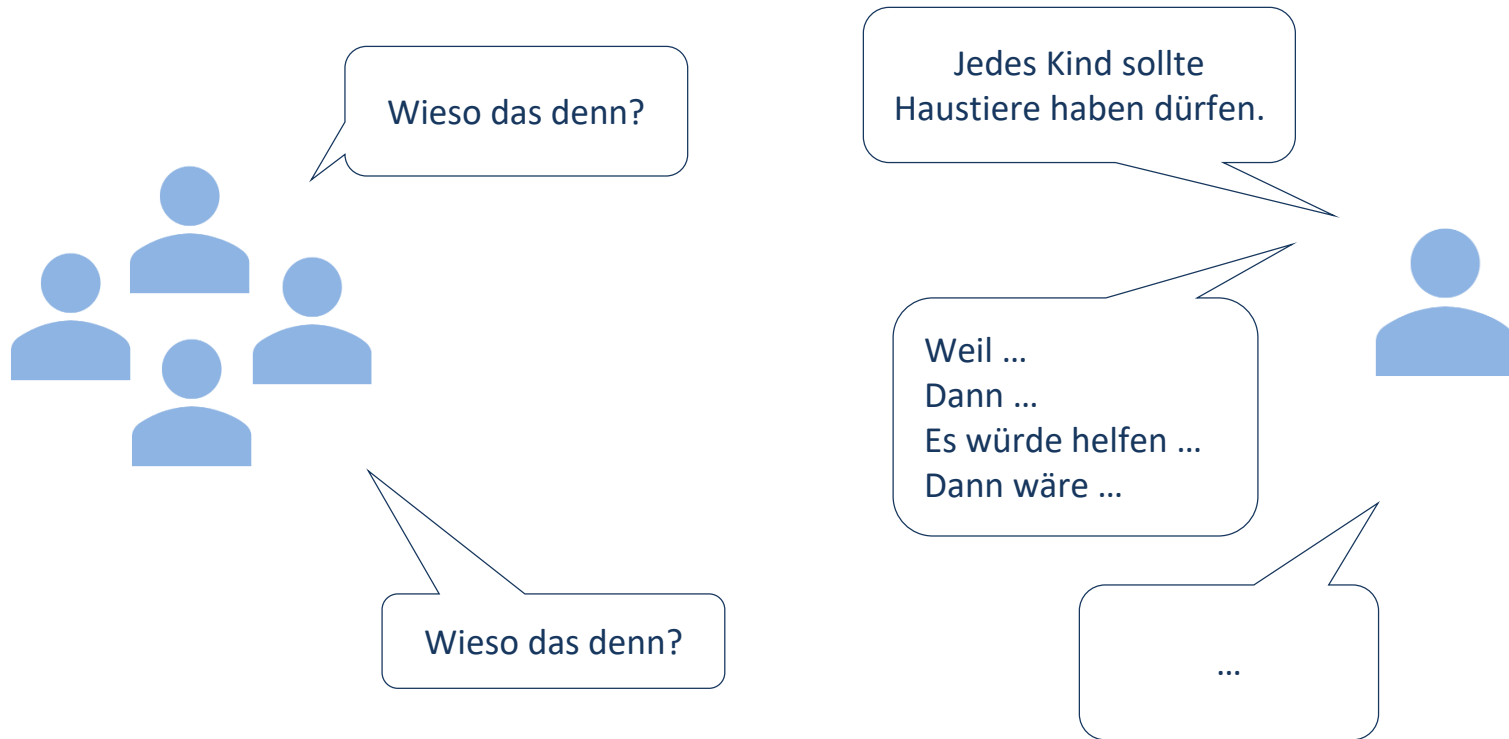


Ich stimme
gar nicht zu

Übung: Wieso das denn?



Aktivierung:



Übung: Wieso das denn?

Ordne zu, welcher Argumentationsbaustein gerade von der:dem Redner:in verwendet wird, indem du mit deinen Fingern die entsprechende Zahl anzeigst.

Begründung: Wenn ..., dann ... ; Deshalb ...	1
Annahme des Gegenteils: Wenn nicht, ..., dann ...	2
Beispiel: Man sieht zum Beispiel ...	3
Erläuterung: Konkret bedeutet das ... ; Das heißt ...	4
Vergleich: ... ist ein ähnlicher Fall wie ...	5
Beleg: Auch ... ist der Meinung, dass ...	6

Wieso das denn?

Weil ...
Dann ...
Es würde helfen ...
Dann wäre ...

... sollte



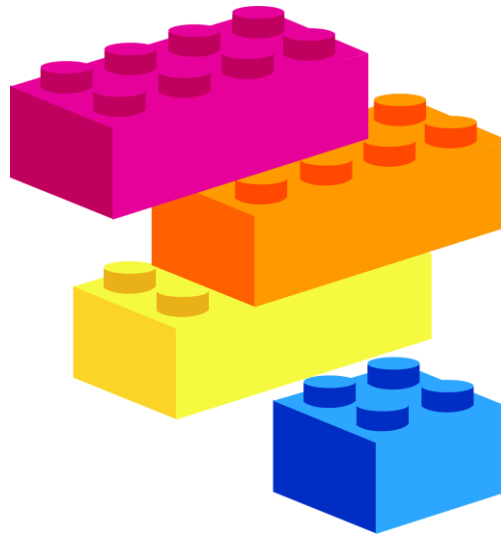
Wieso das denn?

Übung: Wieso das denn?



Reflexion:

Diskutiert, welchen Argumentationsbaustein ihr am überzeugenden fandet.



<https://pixabay.com/de/vectors/bausteine-formen-puzzle-spielzeuge-297773/>

Eine Freie Aussprache vorbereiten



Aktivierung:

1. Findet euch in den Gruppen der letzten Stunde zusammen und greift die Streitfrage wieder auf.
2. Gebt kurz wieder, was ihr in der Eröffnungsrede gemacht habt.
3. Entwickelt Argumente für eine Freie Aussprache.



Pro1 & Pro2



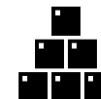
Contra1 & Contra2



20 Min. Vorbereitung

Materialien zur Unterstützung:

Argumentationsbausteine, Redemittelkarten
Handout Phase2, Funktionen Freie Aussprache



Eine Freie Aussprache durchführen

1. Schließt euch mit einer anderen Gruppe zusammen, die euch Feedback geben wird.
2. Setzt euch an die Debattiertische und nehmt eure Rollen ein.
3. Führt eine Freie Aussprache durch.
4. Gebt euch gegenseitig Feedback.



8 Min. Freie Aussprache

Feedback:

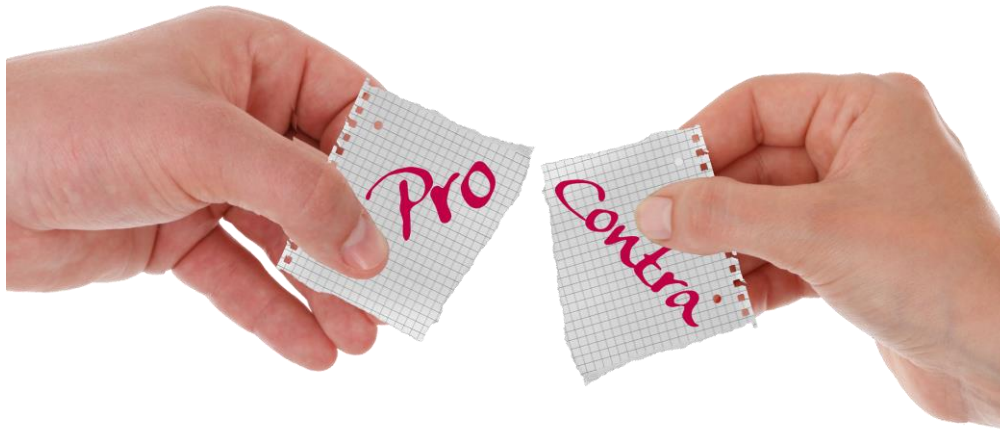
- ▶ Wurde konsequent auf die Beiträge der anderen Redner:innen Bezug genommen?
- ▶ Waren die Beiträge verständlich und überzeugend?
- ▶ Wurden die Redebeiträge sprachlich gelungen gestaltet?

Die Freie Aussprache



Reflexion:

Erzählt im Plenum, worin sich Pro und Contra in der Freien Aussprache einig waren, und wo Uneinigkeit bestand



<https://pixabay.com/de/photos/pro-contra-dagegen-dafur-abwagen-2783713/>

Phase 3: Die Freie Aussprache

Heute wollen wir ...

- ▶ ... lernen, zuzuhören und auf Beiträge des:der anderen einzugehen.
- ▶ ... lernen, an die Äußerungen des:der Gesprächspartners:in sprachlich und gedanklich anzuknüpfen.
- ▶ ... lernen, eine Freie Aussprache so zu führen, dass jeder Beitrag den Gedanken des:der Vorredners:in aufgreift.



Feedback



Überlege:



Das nehme ich mit.



Das lasse ich lieber
hier zurück.



Daran möchte ich
noch arbeiten.

Feedback



Positioniere dich:

Ich stimme
voll zu

Ich stimme
gar nicht zu

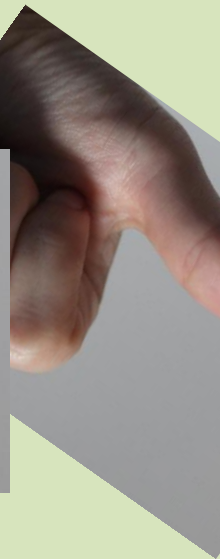
- ▶ Ich finde die bereitgestellten Materialien hilfreich.
- ▶ Ich traue mir zu, eine Debatte zu führen.
- ▶ Ich habe etwas dazugelernt.
- ▶ Ich hatte Spaß.

Feedback



Zeige an:

So hat mir die heutige Unterrichtsstunde gefallen:



Feedback



Blitzlicht nach dem Popcorn-Prinzip:

Jede:r, die:der etwas sagen möchte, sagt es, ohne feste Reihenfolge.

Bsp.: „*Die Unterrichtsstunde war für mich ...*“

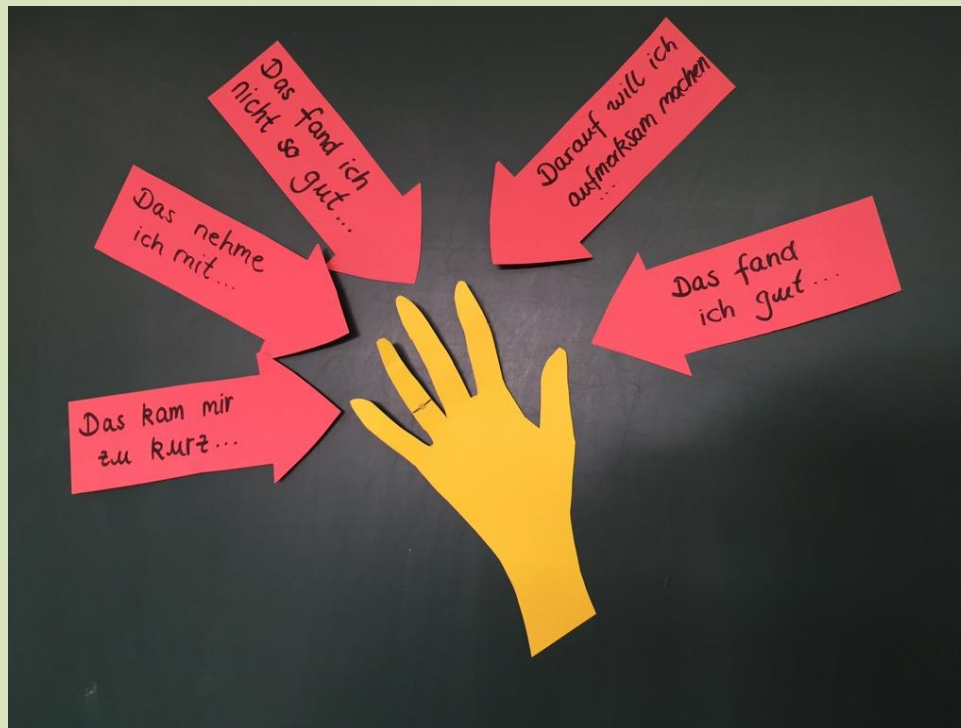


<https://www.swrfernsehen.de/kaffee-oder-tee/rezepte/se-knabberei-100.html>

Feedback



Beende die Sätze im Fünf-Finger-Feedback:



Private Aufnahme

Märkische  Allgemeine

Feedback



Positioniere dich:

Atmosphäre /
Wohlfühlen

Lernzuwachs
Debattieren

Methodik

Lernzuwachs
Inhalts-Thema

