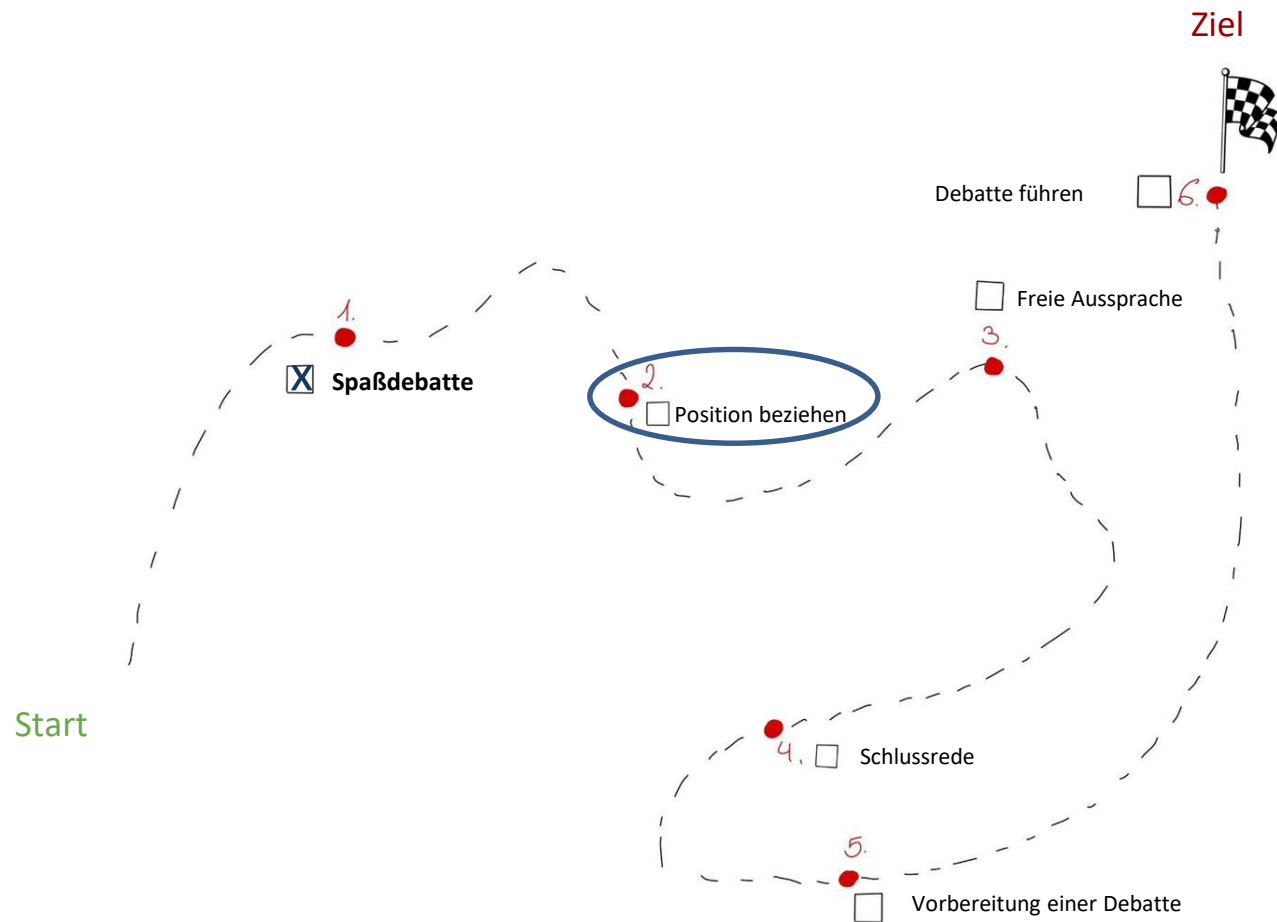


Wir gehen den Weg gemeinsam, aber jeder bezwingt ihn in seinem eigenen Tempo!



Wiederholung



Erinnere dich:

Ich packe meinen Koffer, um zu debattieren. Ich nehme mit ...

... zeitliche Begrenzung

... zeitliche Begrenzung
und ...

...

...



Wiederholung



Finde Wörter, die mit einer Debatte zu tun haben:

D

E

B

A

T

ConTra

E

Wiederholung



Tabu mit Debattenbegriffen:

Erkläre einen Begriff, ohne das Wort oder Teile davon selbst zu verwenden. Erkläre so viele Begriffe wie möglich in einer Minute.



1 Min.

Erratet den Begriff eures Teams.

Eröffnungsrede, Schlussrede, Freie Aussprache, Argument, These, Beispiel, Begriffserklärung, Zielsatz, Abwägung, zusammenfassen, Begründung, Relevanz, Position, Struktur

Wiederholung



Erinnere dich:

Zeichne ein Schema des Ablaufs einer Debatte nach Jugend Debattiert.



<https://pixabay.com/de/illustrations/idee-leer-papier-stift-1876659/>

Märkische  Allgemeine



Wiederholung



Beantworte die Fragen im Quiz:

Welche Seite beginnt in jedem Teil einer Debatte?

- ▶ Pro
- ▶ Contra

Es ist erlaubt, der anderen Seite in gewissen Punkten zuzustimmen.

- ▶ Wahr
- ▶ Falsch

In der Freien Aussprache ist ganz genau vorgeschrieben, wer wie lange spricht.

- ▶ Wahr
- ▶ Falsch

Womit beginnt man die Eröffnungsrede?

- ▶ Frage nennen
- ▶ Thematische Hinführung
- ▶ Position nennen
- ▶ Vorschlag erklären

Es ist gut, viele Argumente auf einmal nennen zu können, damit man überzeugend wirkt.

- ▶ Wahr
- ▶ Falsch

Es in der Schlussrede ist es, das wichtigste Argument nochmal zu nennen.

- ▶ Wahr
- ▶ Falsch

Spiel



Aktivierung:



2 Personen



1 Min. pro Person

„Wie bin ich hierhergekommen?“

...



„So bin ich hierhergekommen.“

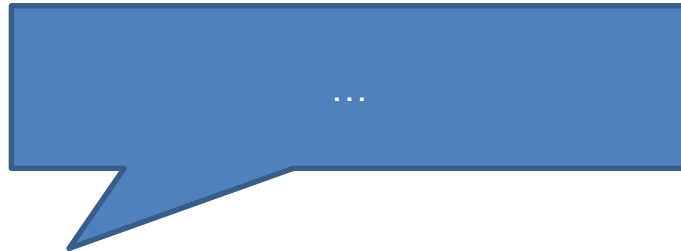
Spiel



Reflexion:

Erklärt, wie sich der vorgegebene Zielsatz und die Zeitbegrenzung auf die Reden ausgewirkt haben.

„Wie bin ich hierhergekommen?“



„So bin ich hierhergekommen.“



Phase 2: Vorschlag, Begründung, Bewertung

Heute wollen wir ...

- ▶ ... anhand eines einfachen Themas eine zeitlich begrenzte Rede halten, die mit einer eindeutigen Antwort abschließt.
- ▶ ... lernen, wie aus einer Streitfrage ein konkreter Vorschlag entwickelt wird und diesen begründen.
- ▶ ... in einer Eröffnungsrunde Position beziehen und nach einer einfachen Strukturvorgabe frei sprechen.



Ablauf einer Debatte bei Jugend Debattiert



1. **Überprüft** die Aufzeichnungen eures:eurer Sitznachbarn:in über den Ablauf einer Debatte.
2. **Diskutiert**, welche Fähigkeiten durch das Debattieren in diesem Format geübt werden.

Die Eröffnungsrede



Aktivierung:

1. Stellt die Bestandteile und Funktionen der Eröffnungsrede für eure Position (**Pro1**, **Contra1**, **Pro2**, **Contra2**) vor.
2. Notiert euch auf dem Handout Inhalt und Funktion.



<https://www.tagesspiegel.de/politik/rede-vor-eu-parlament-merkel-plaedert-fuer-echte-europaeische-armee/23628458.html>

Märkische Allgemeine



<https://pixabay.com/de/photos/barack-obama-offizielles-porträt-1174489/>

Die Eröffnungsrede

	 Pro1	Inhalt	Funktion	 Contra1	Inhalt	Funktion
Einleitung	„Jede:r von euch weiß ...“			„Das Problem, dass... ist allgemein bekannt. ...?“		
Frage	„Soll ...?“			„Soll ...?“		
Vorschlag	„Wir schlagen vor, ...“			„Ihr schlagt vor ...“		
Gründe	„Dafür spricht ...“			„Dagegen spricht ...“		
Antwort	„Deshalb soll...“			„Deshalb soll nicht ...“		

Die Eröffnungsrede

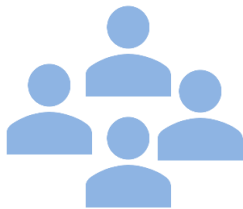
	 Pro2	Inhalt	Funktion
Ergänzung des Vorschlags	<i>„Euren Einwand haben wir bedacht, indem wir...“</i>		
Grund	<i>„Das ist wichtig, weil ...“</i>		
Abwägung der Argumente	<i>„Entscheidend ist ...“</i>		
Antwort	<i>„Deshalb soll ...“</i>		

	 Contra2	Inhalt	Funktion
	<i>„In eurem Vorschlag überseht ihr, dass...“</i>		
	<i>„Das darf man nicht vergessen, weil...“</i>		
	<i>„Entscheidend ist ...“</i>		
	<i>„Deshalb soll ...“</i>		

Die Eröffnungsrede



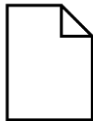
Aktivierung:



4 Personen



15 Min. Vorbereitung

1. Wählt eine Streitfrage aus dem Themenspeicher: „Soll...“
2. Spielt  ,  ,  , um zu entscheiden, wer Pro und wer Contra ist.
3. Bearbeitet das Arbeitsblatt „Fragenfächer“.
4. Stellt eure Streitfrage und den ausgearbeiteten Vorschlag dem Plenum vor.
Stellt Fragen zu den Vorschlägen der anderen Gruppen.

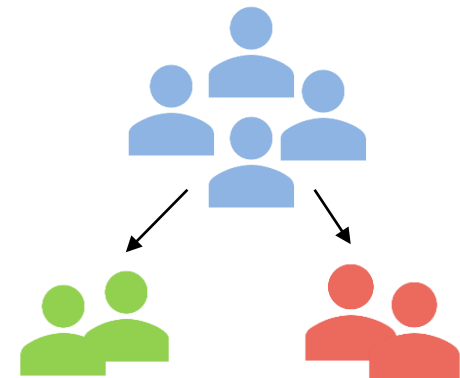
Die Eröffnungsrede



Argumentation:

5. Bereitet eure Eröffnungsreden vor:

- ▶ Macht euch Notizen.
- ▶ Definiert die relevanten Begriffe.
- ▶ Entwickelt mindestens zwei Argumente.
- ▶ Recherchiert Beispiele und Belege.



Je 2 Personen



15 Min. Vorbereitung

Die Eröffnungsrede

6. Baut Debattentische auf.



<http://www.ekglaatzten.de/2020/01/21/schuelerin-und-schueler-der-jahrgangsstufe-12-debattieren-ueber-ein-suv-verbot-in-innenstaedten/>

7. Haltet eure Eröffnungsreden. Verwendet die Struktur der Satzanfänge auf dem Handout.

8. Gebt euch gegenseitig Feedback.

Feedback:

- ▶ Wurde die Struktur eingehalten?
- ▶ Wurde auf den Vorschlag und auf die Vorredner:innen eingegangen?
- ▶ Wie wurde der Vorschlag begründet?

Die Eröffnungsrede



Reflexion:

Überprüft, ob den Merkmalen der Eröffnungsrede noch etwas hinzugefügt werden muss und, ob es Merkmale gibt, auf die in Zukunft noch mehr geachtet werden soll.



<https://pixabay.com/de/photos/checkliste-2313804/>

Phasenziele: Debatten probieren

Heute haben wir gelernt, ...

- ✓ ... anhand eines einfachen Themas eine zeitlich begrenzte Rede zu halten, die mit einer eindeutigen Antwort abschließt.
- ✓ ... aus einer Streitfrage einen konkreten Vorschlag zu entwickeln und diesen zu begründen.
- ✓ ... in einer Eröffnungsrunde Position zu beziehen und nach einer einfachen Strukturvorgabe frei zu sprechen.



Feedback



Überlege:



Das nehme ich mit.



Das lasse ich lieber
hier zurück.



Daran möchte ich
noch arbeiten.

Feedback



Positioniere dich:

Ich stimme
voll zu

Ich stimme
gar nicht zu

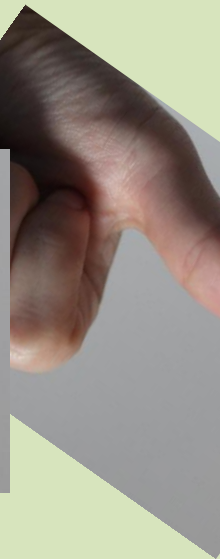
- ▶ Ich finde die bereitgestellten Materialien hilfreich.
- ▶ Ich traue mir zu, eine Debatte zu führen.
- ▶ Ich habe etwas dazugelernt.
- ▶ Ich hatte Spaß.

Feedback



Zeige an:

So hat mir die heutige Unterrichtsstunde gefallen:



Feedback



Blitzlicht nach dem Popcorn-Prinzip:

Jede:r, die:der etwas sagen möchte, sagt es, ohne feste Reihenfolge.

Bsp.: „*Die Unterrichtsstunde war für mich ...*“

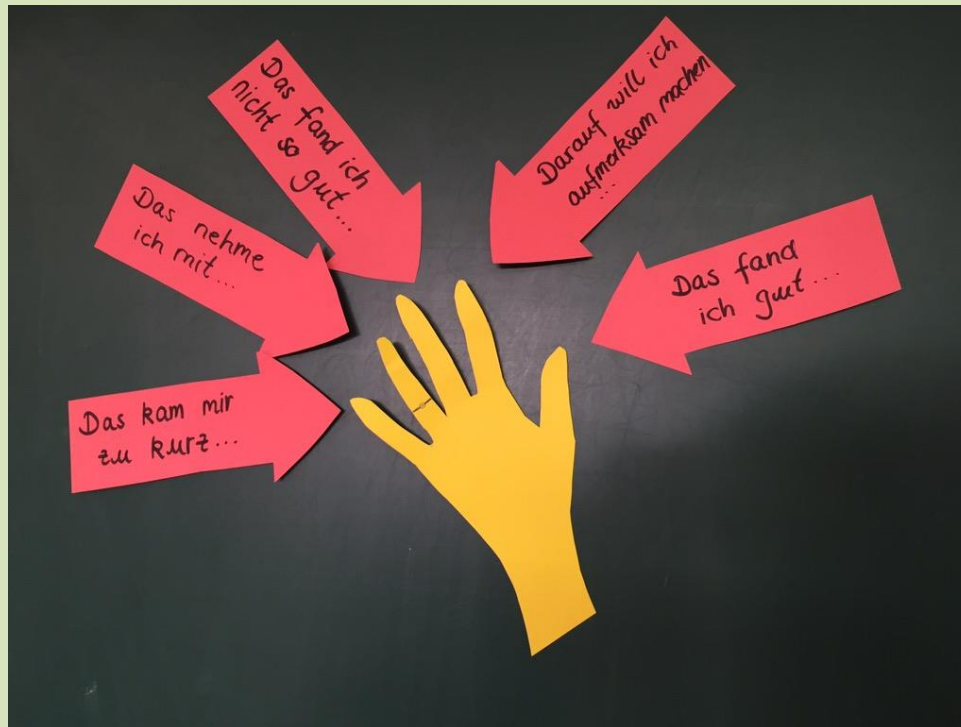


<https://www.swrfernsehen.de/kaffee-oder-tee/rezepte/se-knabberei-100.html>

Feedback



Beende die Sätze im Fünf-Finger-Feedback:



Private Aufnahme

Feedback



Positioniere dich:

Atmosphäre /
Wohlfühlen

Lernzuwachs
Debattieren

Methodik

Lernzuwachs
Inhalts-Thema

