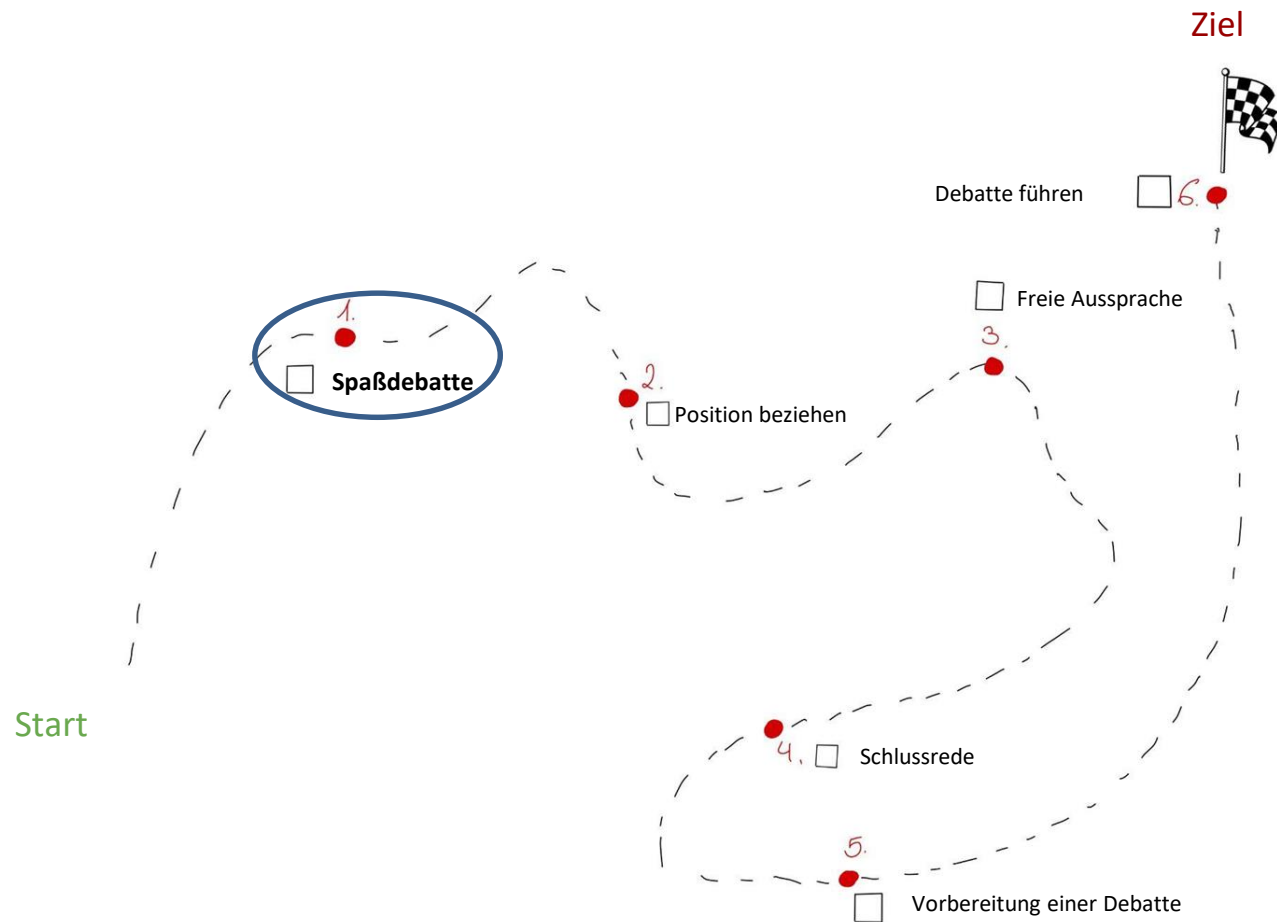


Wir gehen den Weg gemeinsam, aber jeder bezwingt ihn in seinem eigenen Tempo!

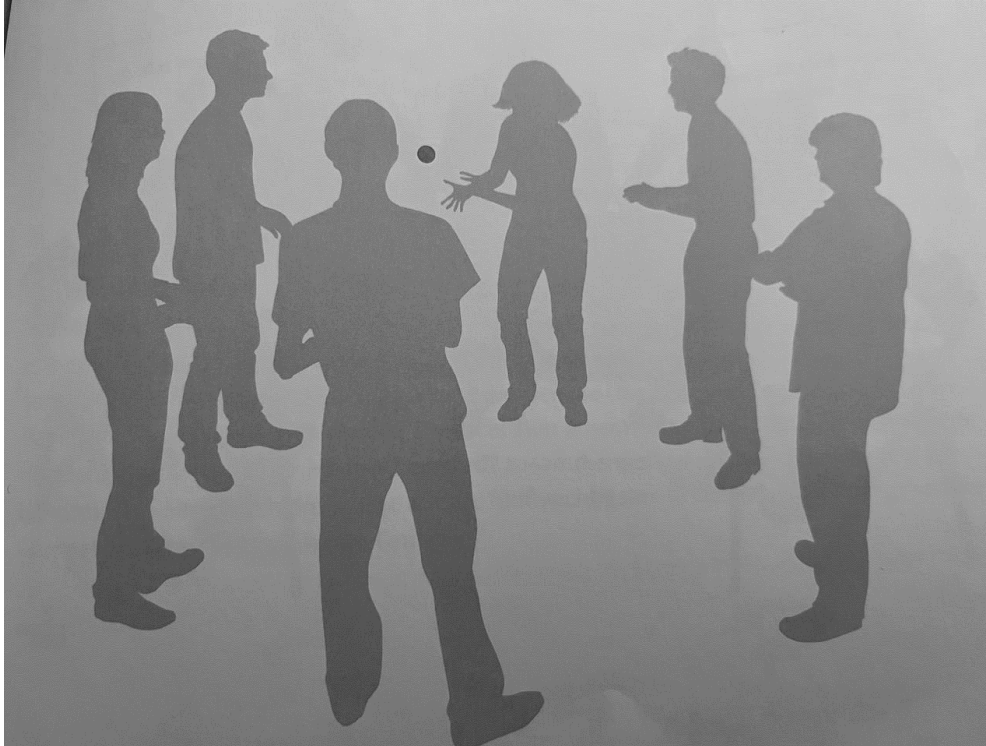


Kompetenzziele

Du kannst ...

- ▶ ... Anliegen und Meinungen mit anderen diskutieren. Dabei setzt du gezielt Gesprächsstrategien ein.
- ▶ ... eigenes und fremdes Gesprächsverhalten reflektieren und bewerten.
- ▶ ... in argumentierenden Texten/Reden zwischen Behauptungen, Argumenten und Belegen unterscheiden. Dafür ordnest, vergleichst, prüfst und ergänzt du Informationen.

Ballspiel



Hielscher, F.; Kemmann, A.; Wagner, T. (2019). Debattieren unterrichten. (7. Aufl.). Friedrich. S. 65.

Regel: Nicht sprechen

Phase 1: Debatten probieren

Heute wollen wir ...

- ▶ ... definieren, was eine Debatte ist.
- ▶ ... uns selbst in einer ersten Debatte ausprobieren.
- ▶ ... Streitfragen entwickeln, die wir in den nächsten Stunden debattieren wollen.

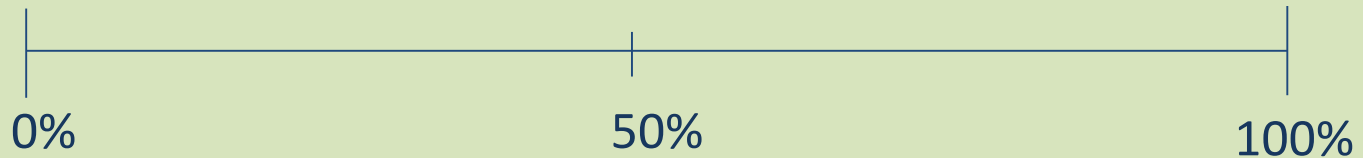


Die Debatte



Aktivierung:

Ordne ein, wie fit du dich im Debattieren fühlst.



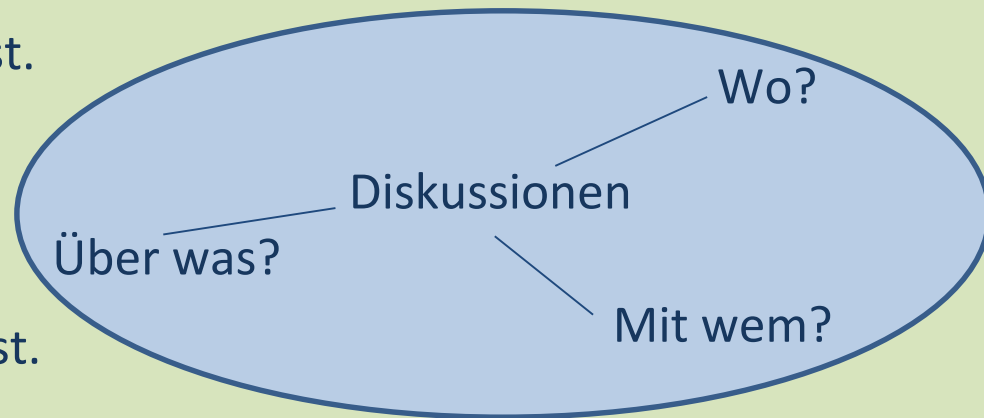
Die Debatte



Aktivierung:

Nenne:

- ▶ mit wem du schon diskutiert hast.
- ▶ wo du schon diskutiert hast.
- ▶ über was du schon diskutiert hast.



Die Debatte



Aktivierung:

Nenne Dinge, die du mit dem Begriff der Debatte verbindest.

Menti.com:

**1111111,
bitte selbst
erstellen**



Die Debatte



Aktivierung:

Beschreibe, inwiefern sich die Debatte von „normalen“ Gesprächen abhebt.

Definition:

Die Debatte ist eine Gesprächsform, welche durch feste Regeln und einen bestimmten Ablauf strukturiert ist.

Die Debatte



Aktivierung:

Erkläre, was für einen Nutzen es haben kann, Debattieren zu üben.



<https://pixabay.com/de/vectors/streiten-konflikt-debatte-7218071/>

Vorbereitung der Spaßdebatte



Aktivierung:

1. Bildet 4er-Gruppen
2. Wählt eine Frage für die Spaßdebatte:

Soll der:die nächste Bundeskanzler:in ein Kind unter 18 Jahren sein?

Sollen Lehrkräfte in Jogginghose zur Schule kommen dürfen?

Sollen in allen Klassenräumen Liegestühle statt Stühle stehen?

Sollen Weihnachtsmärkte das ganze Jahr geöffnet haben?

Vorbereitung der Spaßdebatte

3. Stellt eure Tische als Debattier-Bühne auf.



<http://www.ekglaetzen.de/2020/01/21/schueler-in-und-schueler-der-jahrgangsstufe-12-debattieren-ueber-ein-suv-verbot-in-innenstaedten/>

Vorbereitung der Spaßdebatte

4. Legt folgende Rollen per Zufall fest:
(durch Münze werfen; Schere, Stein, Papier...)



Pro1
Pro2



Contra1
Contra2

5. Bereitet euch auf die Debatte vor. Macht euch Notizen.



2 Min.

Durchführung der Spaßdebatte

Frage: “Wir haben uns gefragt: Soll...?”

Gründe: “Dafür / dagegen spricht...”



Pro



Contra

Antwort: “Deshalb sage ich...”

- ▶ Jede Position hat 1 Minute Redezeit
- ▶ 15 Sek. vor und nach Ende der Redezeit akustisches Signal



Durchführung der Spaßdebatte



Feedback:

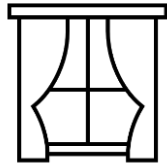


Beschreibe, was dir an der Rede deines:r Nachbar:in schon gut gefallen hat und wie es deiner Meinung nach noch besser werden könnte.



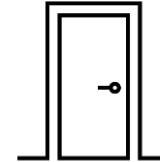
Beschreibe, wie es dir beim Debattieren ging.

W-Fragen vs. Soll-Fragen



Notiert mögliche Antworten auf die W-Frage:

„**Wie** können wir unseren Klassenraum verschönern?“



Notiert mögliche Antworten auf die Soll-Frage:

„**Sollen** wir unseren Klassenraum neu streichen?“

Erklärt den Unterschied zwischen den Antworten auf die W-Fragen und den Soll-Fragen.

Begründet, welche der beiden Fragetypen aus eurer Sicht Debattenfragen sein können.

Gute Debattenfragen



Aktivierung:

Nenne Kriterien, die für eine gute Debattenfrage wichtig sind:

- ▶ Die Frage sollte von allgemeinem Interesse sein.
- ▶ Es sollte Pro- und Contra-Argumente zu dem Thema geben.
- ▶ Sie sollte konkrete Maßnahmen oder Regelungen beinhalten ODER
- ▶ Sie sollte als Möglichkeitsfrage formuliert sein.
- ▶ Sie sollte grundlegende Rechte nicht in Frage stellen.
- ▶ Das Thema sollte über Einzelfälle hinaus diskutierbar sein.

Gute Debattenfragen



Aktivierung:

Lies dir die schlechten Debattenfragen durch.

Entwickle an Hand dieser Kriterien für gute Debattenfragen.

Schlechte Debattenfragen

- ▶ Soll ich mir die Haare braun färben?
- ▶ Sollen Menschen auf dem Mars leben?
- ▶ Sollen alle Menschen mit blonden Haaren ermordet werden?
- ▶ Sollen Politiker*innen gewählt werden?

Kriterien für gute Debattenfragen

- ▶
- ▶
- ▶
- ▶
- ▶
- ▶

Themenfindung



Aktivierung:

Erarbeitet euch auf der Seite der Tagesschau einen Überblick über aktuelle Ereignisse und Diskussionen in der Welt.



<https://www.tagesschau.de/kontakt/>

SCAN ME



10 Min.

Themenwahl



Aktivierung:

Entwickelt in Gruppen aus zwei bis vier Personen Debattenfragen, die im Laufe der Unterrichtsreihe debattiert werden sollen.



15 Min.

Zum Beispiel:

Das hat mich geärgert

- Der Unterricht war oft langweilig

Lösungsvorschlag

- Schüler:innen bewerten die Lehrkräfte

Entscheidungsfrage

- **Sollen** Schüler:innen ihre Lehrkräfte bewerten?

Überlege:

Was ...

... ärgert dich?

... könnte im Interesse aller besser werden?

... beschäftigt dich?



Phasenziele: Debatten probieren

Heute haben wir...

- ✓ ... definiert, was eine Debatte ist.
- ✓ ... uns selbst in einer ersten Debatte ausprobiert.
- ✓ ... Streitfragen entwickelt, die wir in den nächsten Stunden debattieren wollen.



Feedback



Überlege:



Das nehme ich mit.



Das lasse ich lieber
hier zurück.



Daran möchte ich
noch arbeiten.

Feedback



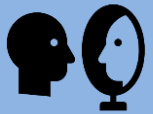
Positioniere dich:

Ich stimme
voll zu

Ich stimme
gar nicht zu

- ▶ Ich finde die bereitgestellten Materialien hilfreich.
- ▶ Ich traue mir zu, eine Debatte zu führen.
- ▶ Ich habe etwas dazugelernt.
- ▶ Ich hatte Spaß.

Feedback

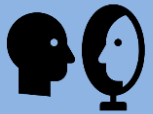


Zeige an:

So hat mir die heutige Unterrichtsstunde gefallen:



Feedback



Blitzlicht nach dem Popcorn-Prinzip:

Jede:r, die:der etwas sagen möchte, sagt es, ohne feste Reihenfolge.

Bsp.: „*Die Unterrichtsstunde war für mich ...*“

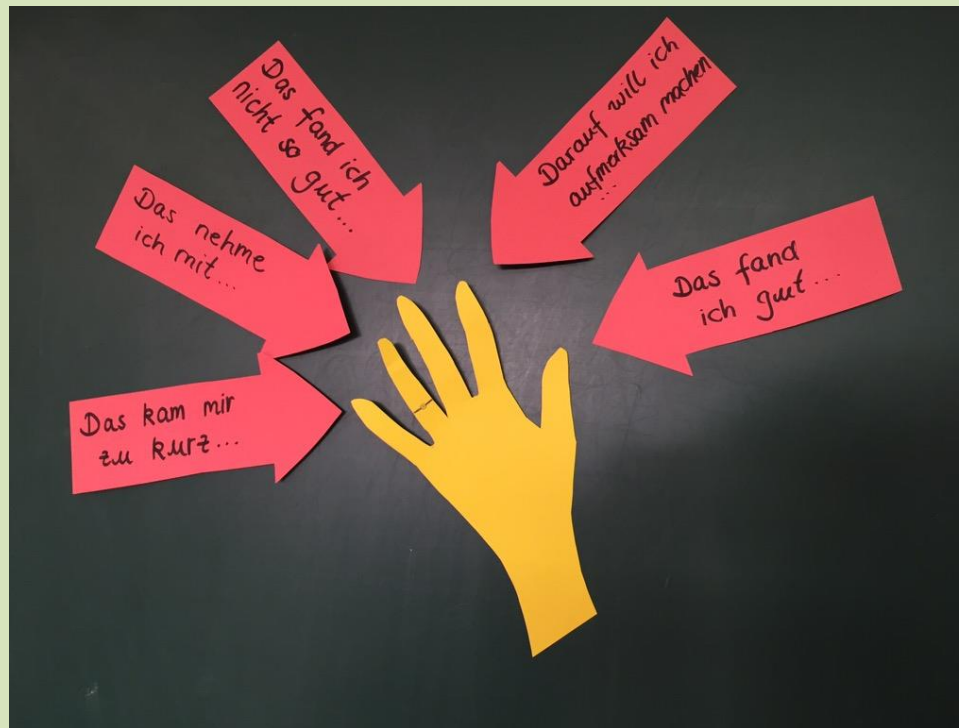


<https://www.swrfernsehen.de/kaffee-oder-tee/rezepte/se-knabberei-100.html>

Feedback



Beende die Sätze im Fünf-Finger-Feedback:



Private Aufnahme

Feedback



Positioniere dich:

