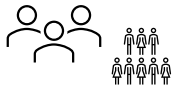
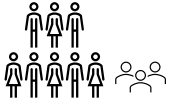


Phase 6: Debatte trainieren

Wiederholung 5' PPP: F1-F6	Ich packe meinen Koffer mit Dingen, die zum Debattieren gehören; ABC-Liste; Kahoot; Abfrage; Zeichnen lassen; Taboo; ...
Einstieg: Speed-Debatte 5'  2er PPP: F7-F9	Eine Streitfrage wird vorgegeben. Person A argumentiert 30 Sek./1 Min. Pro und nach einem akustischen Signal 30 Sek./1 Min. Contra. Person B bekommt eine neue Streitfrage und argumentiert ebenfalls erst Pro und direkt im Anschluss Contra. Erklärt, welche Fähigkeiten, die es auch fürs Debattieren braucht, in der Übung zum Tragen kamen. - Spontanität - Perspektivwechsel - Argument aufbauen
2' PPP: F10	Phasenziele vorstellen
Bewertungskriterien 10'  a) PPP: F11, (F14) b) PPP: F12-14 Wortwolken-Tool/Tafel	Differenzierung: a) Fördern: Mitschrift-Bogen Abhaken, ob alle wichtigen Bestandteile verwendet wurden. Eigene Eindrücke ergänzen. b) Fordern: SAGÜ Sachkenntnis Ausdrucksvermögen Gesprächsfähigkeit Überzeugungskraft Ordnet die Fragen dem entsprechenden Kriterium zu. Benennt, wie eine gute Mitschrift zu einer Debatte aussieht. - aufschreiben, was wirklich gesagt wird, keine eigenen Wörter verwenden - Kurzfassen - o Bezug zur Streitfrage - mit Symbolen/Zeichen, Nummerierung ... zum Ordnen arbeiten - Tabellenstruktur auf dem Blatt
Vorbereitungszeit Debatte 10'  2er	Gruppen entscheiden sich, wie umfangreich die Debatte sein soll, die sie halten wollen. Suchen sich die Redemittelkarten auf dem für sie richtigen Niveau raus. Bereiten sich mit ihren Hefern auf das Halten der Debatte vor.

PPP: F15-16 Redemittel- karten Eigene Aufzeichnungen der Schüler:innen	
Debatten halten 55'  a) Beobachtungs- bögen b) (Jurier-Bögen) PPP: F17	Tische vorne als Bühne aufstellen. Alle Gruppen tragen ihre Debatten, entsprechend des Formats von Jugend Debattiert, dem Plenum vor. (ggf. Rolle des:r Zeitwächters:in abgeben.) Jedem:r Debattanten:in werden Personen zugeordnet, die ihn:sie beobachten und ihm:ihr im Anschluss Feedback geben. (Ggf. selbst aussuchen lassen, von wem sie Feedback haben möchten.) Lehrkraft kann nach jeder Debatte ebenfalls Feedback geben. (Training von Jugend Debattiert: https://training.jugend-debattiert.de/jurieren/#/ [Zuletzt: 19.04.22]) Positioniert euch im Stehen (Rolle verlassen), durch Daumen-Feedback (Daumen hoch = Pro, Daumen runter = Contra, Nuancen sind erlaubt), persönlich zu eurer Streitfrage.
Feedback 10' PPP: F18 F20-25	Selbstwirksamkeitserwartung zum Debattieren Benenne Situationen, in denen dir das Handwerk debattieren weiterhelfen wird. Daumen; Positionslinie; Blitzlicht; 5-Finger; Koffer, Müll, Arbeitstisch;...