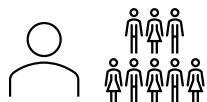


Phase 5: Voraussetzungen klären

Wiederholung 5' PPP: F1-6	Ich packe meinen Koffer mit Dingen, die zum Debattieren gehören; ABC-Liste; Kahoot; Abfrage; Zeichnen lassen; Taboo; ...
Einstieg: Fragenstafette 10'  Ball PPP: F7-F8	Streitfrage vorgeben. Fragen sammeln, die zur Beantwortung der Streitfrage geklärt werden müssen. - Beispiel vormachen („mich interessiert, wie viel Wasser zum Cannabis-Anbau benötigt wird“) - (ggf. kurz Zeit geben, um in Partner:innenarbeit Fragen zu sammeln) - Ball als Zeichen des Rederechts zuwerfen - Jede:r Schüler:in stellt eine Frage („mich interessiert...“) - (ggf. auf für die Beantwortung der Streitfrage relevante Personengruppen, Produktionsschritte etc. hinweisen) Erklärt, welche Fähigkeiten, die es auch fürs Debattieren braucht, in der Übung zum Tragen kamen. - <i>Thema in gesamter Komplexität und Relevanz erfassen</i> - o <i>Verbesserungspunkte in der Argumentation der anderen Seite finden</i> - <i>Fragen als Ausgangspunkt für Recherche/zum Argumente finden</i>
2' PPP: F9	Phasenziele vorstellen
Recherche-Grundlagen 10'  PPP: F10-F13 Wortwolken-Tool/Tafel AB_P5_Recherche	Nennt Merkmale, an denen man seriöse Quellen im Internet erkennt. - <i>Aktualität</i> - <i>Impressum: Bekanntheit Urheber:in</i> - <i>Formaler, neutraler und fehlerfreier Schreibstil</i> - <i>Art und Menge der Werbung</i> - <i>Bestätigung des Inhalts durch andere Quellen</i> - o <i>Besonders bei Fotos/Grafiken! (Bsp.: Fotos Straßen nach dem Karneval in Köln als vermüllte Straßen nach Fridays for Future Demo)</i> ▪ <i>Google rechte Maustaste, Tineye und RevEye</i> Zeigen von Faktencheck-Portal (CORRECTIV – Recherchen für die Gesellschaft; Faktenchecks der Deutschen Presseagentur; mimikama - Verein zur Aufklärung von Internetmissbrauch; ARD-Faktenfinder; #faktenfuchs vom Bayerischen Rundfunk) Allgemeine Tipps: in der Suchmaschine mit Schlagworten, nicht nur mit Fragen arbeiten. Fragen = selektiertere Antworten; Schlagwörter = Überblick zu allem relevanten (ggf. „und“ und „oder“ als Hilfsmittel für die Suche.
Vorbereitung Debatte	Neue Gruppe und Streitfrage. (Für Debatte in nächster Phase.) 5 Min. Differenzierung: a oder b

55'  4er, 2er Themenspeicher a) PPP: F14-F16 (ggf. Materialien Lernbuffet: RMK, Fragenfächer etc.) b) PPP: F17-20 Karteikarten, dicke Stifte	a) Fördern: direkte Vorbereitung Klären der Begriffe und Entwicklung eines Vorschlages 10 Min. Zufällige Aufteilung in Pro-Contra-Gruppe Sammeln von Argumenten (3 goldene Bs: Behauptung, Begründung, Beispiel); Recherche für die Beispiele (ggf.: Quellenangaben fordern); 25 Min. Anordnen der Argumente und Vorformulieren der Eröffnungs- und Schlussreden 15 Min. b) Fordern: Fragennetz Sammeln und Aufschreiben von Fragen zur Streitfrage 10 Min. Clustern der Fragen nach Themenbereichen 5 Min. Recherche der Antworten auf die einzelnen Fragen inkl. Quellenangaben 20 Min. Zufällige Aufteilung in Pro- und Contra-Gruppen Austausch der Recherche-Ergebnisse 5 Min. Beginn der Vorbereitung auf Debatte 10 Min. Mitschüler:innen fotografieren sich Recherche-Ergebnisse der Gruppenmitglieder ab/Lehrkraft sammelt die Notizen ein, falls jmd. in der nächsten Stunde fehlt. Lehrkraft unterstützt die Gruppen individuell. Gebt wieder, was beim Recherchieren hilfreich war.
Feedback 5' PPP: F22-F27	Daumen; Positionslinie; Blitzlicht; 5-Finger; Koffer, Müll, Arbeitstisch;...