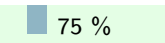



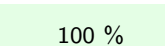
## 1 Ergebnisbericht

Die folgenden Darstellungen geben einen kurzen Überblick über die Evaluationsergebnisse der Lehrveranstaltung zum Kurs **“Kolloquium der Deutschdidaktik im inklusiven Kontext“** von **Prof. Dr. Winnie-Karen Giera**. Bei der Befragung wurde die **Standardeinstellung des SET.UP-Instruments** verwendet. Dabei enthält der Kurzbericht nur ausgewählte Aspekte, deren Auswahl durch das *Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium* im Vorfeld der Befragung vorgenommen wurde. An der Befragung haben 6 Studierende teilgenommen. So beziehen sich die Ergebnisse der Evaluation auf **6 Studierendenmeinungen**.

## 2 Gesamteinschätzung


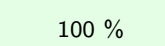
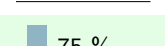

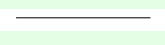

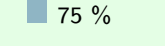

	sehr hoch (1)	eher hoch (2)	teils/teils (3)	eher niedrig (4)	sehr niedrig (5)	Anz.	M
Mein Erkenntniszuwachs ist ...	 75 %	 25 %	–	–	–	4	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

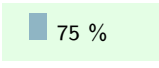

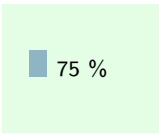

	sehr gut (1)	eher gut (2)	teils/teils (3)	eher schlecht (4)	sehr schlecht (5)	Anz.	M
Ich finde die Lehrveranstaltung insgesamt ...	 100 %	–	–	–	–	4	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

## 3 Aussagen zu Lehrqualität und Betreuung

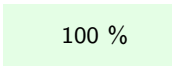
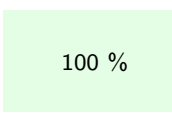
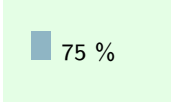

Die/Der Lehrende ...	trifft völlig zu (1)	(2)	(3)	(4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	M
gab klare Lernziele vor.	 100 %	–	–	–	–	4	- *
hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert.	 100 %	–	–	–	–	4	- *
erklärte neue Begriffe und Konzepte nachvollziehbar.	 75 %	 25 %	–	–	–	4	- *
gab anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhalts/Stoffs beitrugen.	 75 %	 25 %	–	–	–	4	- *
gab bei Verständnisschwierigkeiten hilfreiche Hinweise.	 75 %	 25 %	–	–	–	4	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

Die/Der Lehrende ...	trifft völlig zu (1)	(2)	(3)	(4)	trifft gar nicht zu (5)	habe ich nicht genutzt	Anz.	M
war für Fragen und Anliegen gut zu erreichen.	 75 %	 25 %	–	–	–	–	4	- *
nahm sich ausreichend Zeit für die individuellen Anliegen der Studierenden.	 75 %	 25 %	–	–	–	–	4	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

## 4 Aussagen zum Lernklima

Im Rahmen der Lehrveranstaltung ...	immer (1)	(2)	(3)	(4)	nie (5)	Anz.	M
herrschte ein respektvoller Umgang miteinander.	 100 %	–	–	–	–	4	- *
wurden ausreichend Möglichkeiten für die Kommunikation angeboten.	 100 %	–	–	–	–	4	- *
habe ich mich aktiv beteiligt (Fragen, Kommentare, Diskussionen).	 75 %	 25 %	–	–	–	4	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

## 5 Angaben zu hybriden Lehrveranstaltungen

	stimme voll und ganz zu		stimme überhaupt nicht zu			Anz.	M
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		
Die Kommunikation und der Austausch zwischen den Teilnehmenden in Präsenz und online funktionieren gut.	75 %	25 %	–	–	–	4	- *
Wenn ich online teilnehme, fühle ich mich genug berücksichtigt.	67 %	33 %	–	–	–	3	- *
Die technische Ausstattung vor Ort ermöglicht es, dass die Online-Teilnehmenden gut gesehen und verstanden werden können.	33 %	33 %	–	33 %	–	3	- *
Die technische Ausstattung vor Ort ermöglicht es, dass die Präsenz-Teilnehmenden online gut gesehen und verstanden werden können.	67 %	–	–	33 %	–	3	- *
Wenn ich online teilnehme, habe ich keine Nachteile gegenüber Präsenz-Teilnehmenden.	67 %	33 %	–	–	–	3	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

## 6 Einsatz von Lernmaterialien

Frage­text: Wie hilfreich waren folgende Materialien für Ihr Verständnis des Lernstoffs?

	sehr hilfreich		gar nicht hilfreich			keine Bereit- stellung	Anz.	M
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)			
die eingesetzten Medien zur Präsentation der Lerninhalte	75 %	25 %	–	–	–	–	4	- *
die bereitgestellten Aufgaben/Übungen	75 %	25 %	–	–	–	–	4	- *
die bereitgestellten Skripte/Texte	75 %	25 %	–	–	–	–	4	- *
die empfohlene Literatur	75 %	25 %	–	–	–	–	4	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

## 7 Kompetenzen

### 7.1 Fachwissen

	trifft völlig zu (1)		(2)	(3)	(4)	trifft gar nicht zu (5)		Anz.	M
Ich kann einen Überblick über das Thema der Lehrveranstaltung geben.	75 %	25 %	–	–	–	–	–	4	- *
Ich sehe mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des Themengebietes dieser Lehrveranstaltung zu bearbeiten.	75 %	25 %	–	–	–	–	–	4	- *
Ich kann komplizierte Sachverhalte aus dieser Lehrveranstaltung anschaulich darstellen.	75 %	–	25 %	–	–	–	–	4	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

### 7.2 Methodenkompetenz

Auf Grund dieser Veranstaltung ...	trifft völlig zu (1)		(2)	(3)	(4)	trifft gar nicht zu (5)		Anz.	M
kann ich meine Arbeit besser organisieren.	75 %	25 %	–	–	–	–	–	4	- *
habe ich meine Arbeitstechniken verbessert.	75 %	25 %	–	–	–	–	–	4	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

### 7.3 Fachliches Interesse

	trifft völlig zu (1)		(2)	(3)	(4)	trifft gar nicht zu (5)		Anz.	M
In dieser Lehrveranstaltung macht es mir Spaß, die an mich gestellten Aufgaben zu lösen.	75 %	25 %	–	–	–	–	–	4	- *
In dieser Lehrveranstaltung habe ich Sachen gelernt, die mich begeistern.	75 %	25 %	–	–	–	–	–	4	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

## 8 Offene Kommentare

### 8.1 Wodurch lernten Sie in dieser Veranstaltung am meisten?

- Den Austausch mit Dozentin und anderen teilnehmenden Personen.
- Interaktion und Kommunikation mit den Kommiliton:innen und der Betreuerin

## 8.2 Was erschwerte Ihr Lernen und welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die von Ihnen genannten hinderlichen Punkte?

- Die Uhrzeit ist sehr früh angesetzt - eventuell auf 10-12 wechseln; dies aber subjektive Eindrücke
- k.K.

## 9 Selbst formulierte Aussagen bzw. Fragen durch den Lehrenden/die Lehrende

	trifft völlig				trifft gar	Anz.	M
	zu (1)	(2)	(3)	(4)	nicht zu (5)		
Die Dozierende verfügt über Fachwissen zum Seminarthema.	100 %	–	–	–	–	4	- *
Die Schreibsnacks und die Seminargestaltung des Schreibzentrums waren für meine akademische Schreibkompetenz zielführend.	100 %	–	–	–	–	4	- *
Die Exkursionen des Seminars kann ich empfehlen.	100 %	–	–	–	–	4	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

### 9.1 Diese Kompetenzen konnte ich durch dieses Seminar aufbauen: .....

- Formulierung zielorientierter und prägnanter Thesen, Gestaltungen von Handouts/ ABs für die SuS, Strukturierung der eigenen Abschlussarbeit
- Schreibplan erstellen und umsetzen, Arbeitstag auf Makro- und Mikroebene strukturieren, konstruktives Feedback kurz und prägnant formulieren, Feedback anderer in die Arbeit aufnehmen

### 9.2 Ein Highlight des Seminars war .....

- ... der Einblick in die verschiedenen Forschungen und Themen der Kommiliton:innen und der rege Austausch dazu!
- Die Fokussierung auf Schreibarbeiten jede:r einzelnen Teilnehmerin im Austausch mit Einblicken in die Praxis des wissenschaftlichen Arbeitens