

Name:

Datum:

P2-1

Fair Debattieren

Phase 2: Zum Punkt kommen

Eine Debatte bei Jugend Debattiert

1. Sieh dir das Video von Jugend Debattiert an. Fasse die Informationen in der Tabelle zusammen. Verwende Stichpunkte.

Phase	Zeit	Redner:innen Reihenfolge	Bestandteile der Reden	Allgemeine Regeln
Eröffnungsrede	2 Min. pro Redner:in	Pro1 -> Contra1 -> Pro2 -> Contra2	- Problembeschreibung -	- ausreden lassen -

Name:

Datum:

P2-1

Eröffnungsrede

2. Höre deinen Mitschüler:innen zu. Fasse die Informationen in der Tabelle zusammen. Verwende Stichpunkte.

	Pro1	Inhalt	Funktion	Contra1	Inhalt	Funktion
Einleitung	„Jede:r von euch weiß ...“	Problem	Interesse	„Das Problem, dass ist allgemein bekannt“		
Frage	„Soll ...?“			„Soll...?“		
Vorschlag	„Wir schlagen vor, ...“			„Ihr schlagt vor...“		
Grund	„Dafür spricht: ... „			Dagegen spricht: ...“		
Antwort	„Deshalb soll“			„Deshalb soll nicht“		
	Pro2			Contra2		
Ergänzung des Vorschlags	„Euren Einwand haben wir bedacht, indem wir...“			„In eurem Vorschlag überseht ihr, dass...“		
Grund	„Das ist wichtig, weil...“			„Das darf man nicht vergessen, weil...“		
Abwägung der Argumente	„Entscheiden ist: ...“			„Entscheidend ist:...“		
Antwort	„Deshalb soll“			„Deshalb soll nicht“		

Name:

Datum:

P2-1



Fair Debattieren & Erörtern; Projektverantwortung:
Prof. Dr. Winnie-Karen Giera, Universität Potsdam



Vgl. Hielscher, F.; Kemmann, A.; Wagner, T. (2019). Debattieren unterrichten. (7. Aufl.). Friedrich. S. 88, 34.