

Name:

Datum:

Fair Debattieren

Phase 4: Schlüsse ziehen

Schlussrede

1. **Höre** deinen Mitschüler:innen **zu**. **Fasse** die Informationen in der Tabelle **zusammen**. Verwende Stichpunkte.

	Pro1	Inhalt	Funktion	Contra1	Inhalt	Funktion
Frage	„Wir haben uns gefragt: Soll ...?“	Frage	Verständlichkeit	„Die Frage: Soll...?“	Frage	Verständlichkeit
Gründe	„Dafür spricht ...“ „Dagegen spricht ...“	Zusammenfassung	Expert:innenwissen	„Ihr sagt ...“ „Wir sagen ...“	Zusammenfassung	Expert:innenwissen
Abwägung der Argumente	„Entscheidend ist ...“	Position	Aufforderung	„Entscheidend ist ...“	Position	Aufforderung
Antwort	„Deshalb soll ...“	Position	Aufforderung	„Deshalb soll nicht ...“	Position	Aufforderung
	Pro2			Contra2		
Gemeinsamkeiten	„Wir waren uns einig ...“	Zusammenfassung	Wir-Gefühl	„Wir waren uns einig...“	Zusammenfassung	Wir-Gefühl
Unterschiede	„Der wichtigste Unterschied war...“	Zusammenfassung	Expert:innenwissen	„Der wichtigste Unterschied war...“	Zusammenfassung	Expert:innenwissen
Abwägung der Argumente	„Entscheiden ist ...“	Position	Aufforderung	„Entscheidend ist...“	Position	Aufforderung
Antwort	„Deshalb bin ich für ...“	Position	Aufforderung	„Deshalb bin ich gegen ...“	Position	Aufforderung

Name:

Datum:

Lerntagebuch

2. **Analysiere** deinen eigenen Lernstand, indem du die Sätze vervollständigst.

- a. Damit habe ich mich zum Thema Debattieren beschäftigt/das habe ich gelernt...
- b. Damit möchte ich mich noch weiter beschäftigen...
- c. Das habe ich noch nicht verstanden...
- d. Mein nächster Lernschritt ist ...
- e. Ich benötige Unterstützung bei ...