

Name:

Datum:

Fair Debattieren

Phase 2: Zum Punkt kommen**Eine Debatte bei Jugend Debattiert**

1. Sieh dir das Video von Jugend Debattiert an. Fasse die Informationen in der Tabelle zusammen. Verwende Stichpunkte.

Phase	Zeit	Redner:innen Reihenfolge	Bestandteile der Reden	Allgemeine Regeln
Eröffnungsrede	2 Min. pro Redner:in	Pro1 -> Contra1 -> Pro2 -> Contra2	- Problembeschreibung - Streitfrage - Vorschlag zur Problemlösung - Begründung des Vorschlags - Beantwortung der Streitfrage - Bezugnahme auf den Vorschlag - Kritik am Vorschlag	- ausreden lassen - zuhören - keine Gesprächsleitung - Zeitvorgaben einhalten - Struktur beachten - Fairer und respektvoller Umgang miteinander - o Keine Schimpfwörter
Freie Aussprache	12 Min.	Frei	- Aufgreifen der Argumente und dagegen Halten - Weitere Einwände - Klarstellungen - Erklärung des Streitpunkts - Zweifel am Vorschlag	
Schlussrede	1 Min. pro Redner:in	Pro1 -> Contra 1 -> Pro2 -> Contra2	- Bilanz ziehen aus der eigenen Sicht - Wichtigsten Grund benennen - Beantwortung der Streitfrage	

Name:

Datum:

Eröffnungsrede

2. Höre deinen Mitschüler:innen zu. Fasse die Informationen in der Tabelle zusammen. Verwende Stichpunkte.

	Pro1	Inhalt	Funktion	Contra1	Inhalt	Funktion
Einleitung	„Jede:r von euch weiß ...“	Problem	Interesse	„Das Problem, dass ist allgemein bekannt“	Problem	Interesse
Frage	„Soll ...?“	Frage	Interesse	„Soll ...?“	Frage	Verständlichkeit
Vorschlag	„Wir schlagen vor, ...“	Wer? Wie? Wann?...	Expert:innenwissen	„Ihr schlagt vor...“	Zusammenfassung & Fragen	Expert:innenwissen
Grund	„Dafür spricht: ... „	Argument	Expert:innenwissen	„Dagegen spricht: ...“	Argument	Expert:innenwissen
Antwort	„Deshalb soll ...“	Position	Aufforderung	„Deshalb soll nicht ...“	Position	Aufforderung
	Pro2			Contra2		
Ergänzung des Vorschlags	„Euren Einwand haben wir bedacht, indem wir...“	Informationen	Expert:innenwissen	„In eurem Vorschlag überseht ihr, dass ...“	Fragen	Expert:innenwissen
Grund	„Das ist wichtig, weil...“	Argument	Expert:innenwissen	„Das darf man nicht vergessen, weil ...“	Argument	Expert:innenwissen
Abwägung der Argumente	„Entscheiden ist: ...“	Position	Wichtigkeit	„Entscheidend ist: ...“	Position	Wichtigkeit
Antwort	„Deshalb soll ...“	Position	Aufforderung	„Deshalb soll nicht ...“	Position	Aufforderung

Name:

Datum:

P2-1



Fair Debattieren & Erörtern; Projektverantwortung:
Prof. Dr. Winnie-Karen Giera, Universität Potsdam



Vgl. Hielscher, F.; Kemmann, A.; Wagner, T. (2019). Debattieren unterrichten. (7. Aufl.). Friedrich. S. 88, 34.