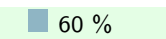



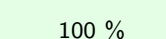
## 1 Ergebnisbericht

Die folgenden Darstellungen geben einen kurzen Überblick über die Evaluationsergebnisse der Lehrveranstaltung zum Kurs **“BM “Grundlagen des Sprachunterrichts“: Modellierung von Unterrichtsgegenständen“** von **Prof. Dr. Winnie-Karen Giera**. Bei der Befragung wurde die **Standardeinstellung des SET.UP**-Instruments verwendet. Dabei enthält der Kurzbericht nur ausgewählte Aspekte, deren Auswahl durch das *Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium* im Vorfeld der Befragung vorgenommen wurde. An der Befragung haben 8 Studierende teilgenommen. So beziehen sich die Ergebnisse der Evaluation auf **8 Studierendenmeinungen**.


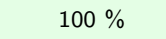
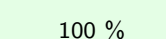
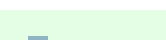


## 2 Gesamteinschätzung

	sehr hoch (1)	eher hoch (2)	teils/teils (3)	eher niedrig (4)	sehr niedrig (5)	Anz.	M
Mein Erkenntniszuwachs ist ...	 60 %	 40 %	–	–	–	5	1.4

	sehr gut (1)	eher gut (2)	teils/teils (3)	eher schlecht (4)	sehr schlecht (5)	Anz.	M
Ich finde die Lehrveranstaltung insgesamt ...	 100 %	–	–	–	–	5	1.0

## 3 Aussagen zu Lehrqualität und Betreuung

Die/Der Lehrende ...	trifft völlig zu (1)	(2)	(3)	(4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	M
gab klare Lernziele vor.	 100 %	–	–	–	–	8	1.0
hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert.	 100 %	–	–	–	–	8	1.0
erklärte neue Begriffe und Konzepte nachvollziehbar.	 100 %	–	–	–	–	8	1.0
gab anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhalts/Stoffs beitrugen.	 88 %	 12 %	–	–	–	8	1.1
gab bei Verständnisschwierigkeiten hilfreiche Hinweise.	 100 %	–	–	–	–	8	1.0

Die/Der Lehrende ...	trifft völlig zu (1)	(2)	(3)	(4)	trifft gar nicht zu (5)	habe ich nicht genutzt	Anz.	M
war für Fragen und Anliegen gut zu erreichen.	100 %	–	–	–	–	–	8	1.0
nahm sich ausreichend Zeit für die individuellen Anliegen der Studierenden.	100 %	–	–	–	–	–	8	1.0

#### 4 Aussagen zum Lernklima

Im Rahmen der Lehrveranstaltung ...	immer (1)	(2)	(3)	(4)	nie (5)	Anz.	M
herrschte ein respektvoller Umgang miteinander.	100 %	–	–	–	–	8	1.0
wurden ausreichend Möglichkeiten für die Kommunikation angeboten.	100 %	–	–	–	–	8	1.0
habe ich mich aktiv beteiligt (Fragen, Kommentare, Diskussionen).	75 %	12 %	12 %	–	–	8	1.4

## 5 Angaben zu hybriden Lehrveranstaltungen

	stimme voll und ganz zu				stimme überhaupt nicht zu (5)		Anz.	M
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(5)		
Die Kommunikation und der Austausch zwischen den Teilnehmenden in Präsenz und online funktionieren gut.	100 %	–	–	–	–	–	7	1.0
Wenn ich online teilnehme, fühle ich mich genug berücksichtigt.	100 %	–	–	–	–	–	7	1.0
Die technische Ausstattung vor Ort ermöglicht es, dass die Online-Teilnehmenden gut gesehen und verstanden werden können.	86 %	14 %	–	–	–	–	7	1.1
Die technische Ausstattung vor Ort ermöglicht es, dass die Präsenz-Teilnehmenden online gut gesehen und verstanden werden können.	86 %	14 %	–	–	–	–	7	1.1
Wenn ich online teilnehme, habe ich keine Nachteile gegenüber Präsenz-Teilnehmenden.	100 %	–	–	–	–	–	7	1.0

## 6 Einsatz von Lernmaterialien

Frage­text: Wie hilfreich waren folgende Materialien für Ihr Verständnis des Lernstoffs?

	sehr hilfreich (1)				gar nicht hilfreich (5)		keine Bereit- stellung		Anz.	M
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(5)	(5)			
die eingesetzten Medien zur Präsentation der Lerninhalte	100 %	–	–	–	–	–	–	8	1.0	
die bereitgestellten Aufgaben/Übungen	100 %	–	–	–	–	–	–	8	1.0	
die bereitgestellten Skripte/Texte	100 %	–	–	–	–	–	–	8	1.0	
die empfohlene Literatur	100 %	–	–	–	–	–	–	8	1.0	

## 7 Kompetenzen

### 7.1 Fachwissen

	trifft völlig zu (1)	(2)	(3)	(4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	M
Ich kann einen Überblick über das Thema der Lehrveranstaltung geben.	88 %	12 %	–	–	–	8	1.1
Ich sehe mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des Themengebietes dieser Lehrveranstaltung zu bearbeiten.	88 %	–	12 %	–	–	8	1.2
Ich kann komplizierte Sachverhalte aus dieser Lehrveranstaltung anschaulich darstellen.	75 %	12 %	12 %	–	–	8	1.4

### 7.2 Methodenkompetenz

Auf Grund dieser Veranstaltung ...	trifft völlig zu (1)	(2)	(3)	(4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	M
kann ich meine Arbeit besser organisieren.	100 %	–	–	–	–	8	1.0
habe ich meine Arbeitstechniken verbessert.	100 %	–	–	–	–	8	1.0

### 7.3 Fachliches Interesse

	trifft völlig zu (1)	(2)	(3)	(4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	M
In dieser Lehrveranstaltung macht es mir Spaß, die an mich gestellten Aufgaben zu lösen.	88 %	12 %	–	–	–	8	1.1
In dieser Lehrveranstaltung habe ich Sachen gelernt, die mich begeistern.	88 %	12 %	–	–	–	8	1.1

## 8 Offene Kommentare

### 8.1 Wodurch lernten Sie in dieser Veranstaltung am meisten?

- Am meisten lernte ich durch den regen Austausch mit den anderen Kursteilnehmern, aber auch durch das bereitgestellte Material und natürlich durch das Versuchen und Anwenden verschiedenster Aufgabentypen für die SuS in der Lerngruppe.
- Am meisten lernte ich durch die eigenständige Aufgabe der Unterrichtsplanung.
- Durch die Praxisphasen.
- Durch die hilfreichen Sitzungen, Frau Giera's Art zu Unterrichten & durch die anderen Seminarteilnehmerinnen

### 8.2 Was erschwerte Ihr Lernen und welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die von Ihnen genannten hinderlichen Punkte?

- -
- Die Corona-Pandemie hatte teilweise negativen Einfluss auf die Lehrmöglichkeiten.
- Es wäre schön gewesen, wenn die Lerngruppen etwas größer gewesen wäre und wenn diese ans Teilnehmen erinnert werden würde, sodass es nicht zu zu kleinen Gruppen kommt.
- nix zu bemängeln!

## 9 Selbst formulierte Aussagen bzw. Fragen durch den Lehrenden/die Lehrende

### 9.1 Wie schätzen Sie Ihren Kompetenzerwerb im Bereich des digitalen Lehrens durch das Service-Learning-Angebot ein?

- Es wurden viele Kompetenzen erworben, welche vor allem hilfreich sind für den eigenen Unterricht. (Planung, Durchführung, Evaluation)
- Guter Wissenszuschuss, durch neue Planung von Unterrichtsstunden. Seminar diente als gute Übung und Praxisdurchführung.
- Ich schätze ihn sehr hoch ein. Besonders, weil sich vorher in meinem Studium noch nicht die Möglichkeit ergab, mit diversen online-Programmen zu arbeiten. Auch durch die anderen Studierenden konnte ich viele neue Methoden und Ideen sammeln.
- Zu Beginn war ich vom angekündigten Aufwand zwar etwas abgeschreckt, allerdings bin ich froh, an der Veranstaltung teilgenommen zu haben. Im Zuge des Seminars konnte ich insbesondere bzgl der Unterrichtsplanung viel dazulernen.
- Zu Beginn war ich vom angekündigten

### 9.2 Welche Aspekte des Seminars sollten auf jeden Fall in kommenden Seminaren beibehalten werden?

- Das Angebot mit der eigenständigen Arbeit mit Schülern sollte in jedem Fall beibehalten werden. Allerdings wäre eine Verlängerung der Unterrichtszeit und Vergrößerung der Gruppe sinnvoll.
- Den Aspekt des kreativen Freiraums bei der Gestaltung der Stunden halte ich für sehr wichtig und auch anregend.
- Die Struktur der Sitzungen, war alles gut geplant und getaktet.
- Die Struktur und die individuelle Beantwortung von Fragen und das Eingehen der Lehrperson auf die Student\*innen.