

# 1

Ich spreche zu ...

In eurer Debatte ging es um die Frage: Soll ... ?

Du hast in dieser Debatte die Pro-Seite / Contra-Seite vertreten.

Dafür / dagegen spricht für dich: ...

Ich fand gut: ...

Das war ein Zeichen von Sachkenntnis /  
Ausdrucksvermögen /  
Gesprächsfähigkeit /  
Überzeugungskraft.

Eine Sache ist mir aufgefallen: ...

Mein Tipp: ...

Viel Erfolg bei den nächsten Debatten!

Rückmeldung

# 2

..., ich gebe dir eine Rückmeldung.

Ihr habt darüber debattiert, ob ...

Du hast als erster / zweiter Pro-Redner / Contra-Redner gesprochen.

Du hast deine Position damit begründet, dass ...

Mir hat gefallen, ...

Damit hast du ... unter Beweis gestellt.

Mir ist aufgefallen, dass du ...

Achte vielleicht darauf, ...

Vielen Dank, ..., für deinen Beitrag zu dieser Debatte.

Rückmeldung

# 3

Meine Rückmeldung richtet sich an den  
ersten / zweiten Pro- / Contra-Redner, nämlich an ...

Das Thema eurer Debatte war ...

Du hast die Maßnahme, ..., erläutert / kritisch geprüft /  
gegen Einwände verteidigt / strikt abgelehnt.

Du hast damit argumentiert, dass ...

Dir ist es aus meiner Sicht gelungen ...

Unter dem Aspekt der / des ... war gut, dass du ...

In der Eröffnungsrede / Freien Aussprache / Schlussrede hast du ...

Ich würde dir empfehlen, ...

Insgesamt hast du eine ... Leistung gezeigt, ...  
Es war eine Freude, dir zuzuhören.

Rückmeldung

# 4

..., ich habe die Aufgabe, deinen Beitrag zu dieser Debatte zu würdigen.

Eure Debatte zum Thema ... konzentrierte sich auf  
das Spannungsverhältnis von ... und ...

Du hast deutlich gemacht, warum das Problem ..., ... erforderlich macht /  
warum die Umsetzung der Maßnahme an ... scheitert /  
warum ... kein unüberwindliches Hindernis darstellt /  
warum ... nicht sinnvoll ist.

Zur Begründung deiner Auffassung hast du ... angeführt.

Als eine deiner Stärken sehe ich ...

Daran zeigt sich für mich dein/e gute/s ..., denn ... besteht auch darin ...

Gelegentlich hatte ich den Eindruck, dass du ...

... könntest du noch verbessern, indem du ...

Du hast zum Gelingen der Debatte ... beigetragen.  
Dafür möchten wir dir danken.

Rückmeldung



## ERLÄUTERUNG ZUR REDEMittelKARTE

# Rückmeldung

Die Redemittelkarte „Rückmeldung“ kann eingesetzt werden, um einem Debattanten eine persönliche Rückmeldung zu geben. Für Trainingsdebatten ist es sinnvoll, jedem Debattanten einen Beobachter zuzuordnen. Der Beobachter macht sich während der Debatte Notizen und hat nach der Debatte Gelegenheit, diese Notizen für sich zu ordnen. Die Rückmeldung kann dann mit Hilfe der Redemittelkarte vorgetragen werden. Die Karte unterstützt dabei, den Adressaten persönlich anzusprechen und ihm auf eine wertschätzende und konstruktive Weise mitzuteilen, was man beobachtet hat. Die gedankliche Bewegung führt dabei von der Ansprache (Zeilen 1–2) und inhaltlichen Bezugnahme auf den Beitrag (Zeilen 3–4) über eine Würdigung der Stärken (Zeilen 5–6) zu einem Hinweis auf Verbesserungsmöglichkeit (Zeilen 7–8). Zu jedem Schritt stellt die Karte eine einfache Formulierung bereit, an die sich eine genauere Betrachtung anschließen kann, so dass ein Übergang zu einer differenzierteren Gliederung möglich ist.



Die Redemittelkarte „Rückmeldung“ enthält Formulierungsvorschläge zur Beschreibung, Bewertung und Einordnung einer Leistung. Sie ist gut geeignet für eine Einschätzung, die Stärken und Verbesserungsmöglichkeiten benennt.



Aufbau: 9 (5 + 4) Formulierungsvorschläge, 5 für eine einfache Redegliederung, 4 Erweiterungsmöglichkeiten; 4 sprachliche Kompetenzstufen (1–2: Vorderseite, 3–4: Rückseite)

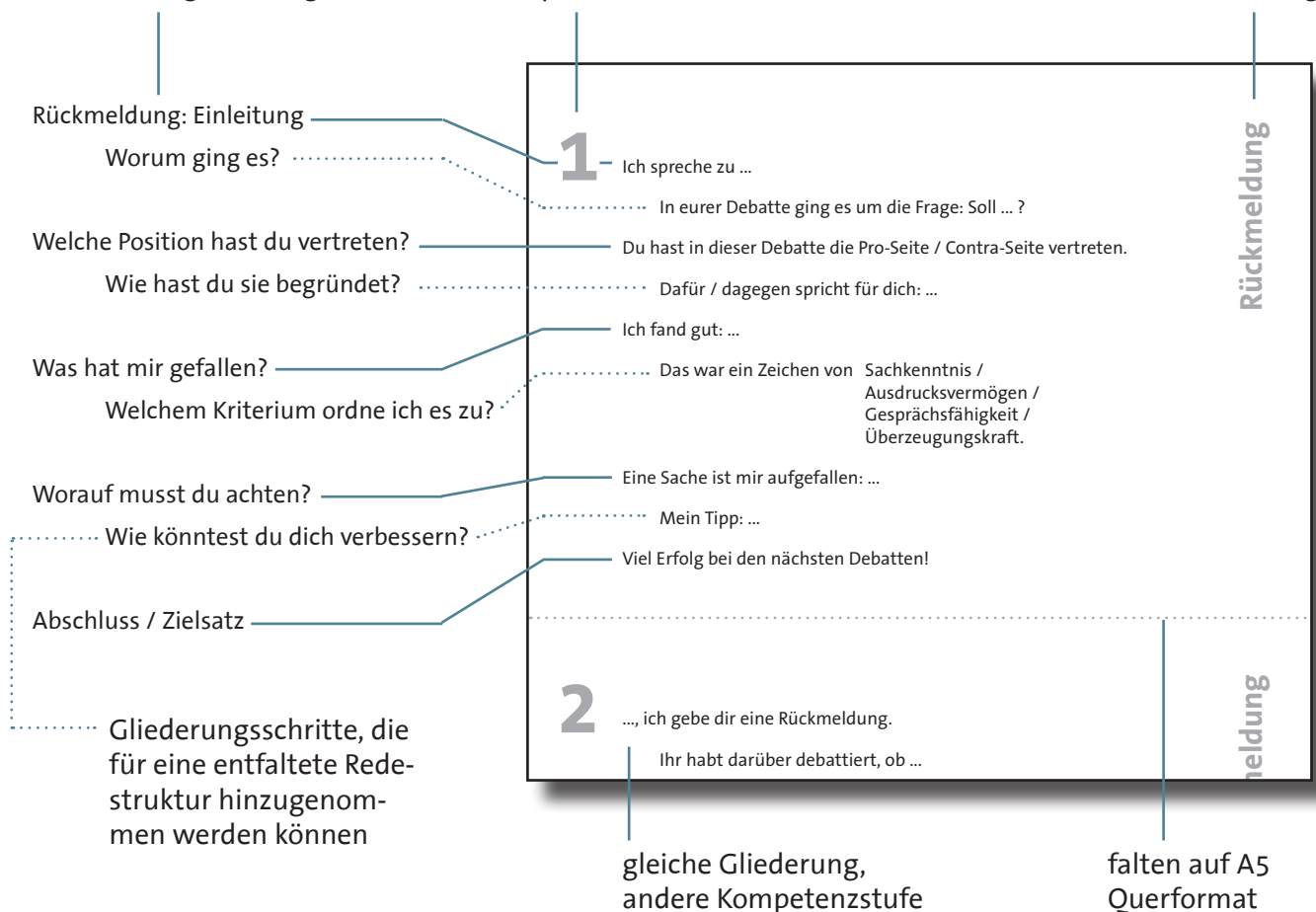


Für die Beobachtung einer Debattantin oder eines Debattanten kann das Arbeitsblatt „Beobachtungsbogen“ eingesetzt werden.

### einfache Redegliederung

### Kompetenzstufe

### Anwendung



## Einsatzmöglichkeiten

- Übung „Rückmeldung nach Kriterien“ (*Debattieren unterrichten*, Kap. 6)
- Rückmeldung der Jury (Wettbewerb)