

**Checkliste für die Planung, Revision und Beurteilung von Unterrichtsentwürfen
am Lehrstuhl für Deutschdidaktik im inklusiven Kontext/Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation (Sekundarstufe I)**

Inhaltliche Kriterien

Deckblatt: Name, Vorname, Schule, Schulleiter:in, Betreuer:in, Lerngruppe, Fach, Datum, Zeit, Raum, Thema der Unterrichtsstunde

Bedingungsanalyse: Situationsspezifische Lehrvoraussetzung, situationsspezifische Lernvoraussetzungen der Schüler:innen, Lernvoraussetzungen für die gezeigte Stunde: Fach- und Medienkompetenz, Lernvoraussetzungen für die gezeigte Stunde: soziale und personale Kompetenz, Besonderheiten der unterrichtlichen Situation (z.B. letzte Stunde, Stunde nach einer KA, nach einer Hofpause, nach dem Sportunterricht etc.)

Sachanalyse: Beschreibung des fachlichen Inhalts der Stunde, Zusammenfassung des Fachwissens, das die Lehrkraft für die Durchführung der Unterrichtsstunde benötigt, Aufzeigen evtl. Schwierigkeiten in der Struktur des Gegenstandes, Einordnung des Inhalts der Unterrichtsstunde in den fachlichen Zusammenhang, didaktische Reduktion, Querverweise auf das Material/Medienanalyse, Querverweise auf Primärliteratur

Methodisch-didaktische-Analyse: Planung der Unterrichtsreihe: tabellarische Darstellung, Einordnung gemäß RLP/schulinternes Curriculum, fach- und allgemein-didaktische Begründung der Strukturierung, Zielvorstellung zur geplanten Kompetenzentwicklung, didaktisch-methodisches Konzept der Unterrichtsstunde/Begründung des Lernarrangements, begründete Ziele der Unterrichtsstunde, didaktische Schwerpunktsetzung und Legitimation der Unterrichtsstunde, Darstellung und Begründung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses

Tabellarische Verlaufsplanung: Uhrzeit, Phasen & Übergänge, Lehrer:in-Schüler:in-Tätigkeit, Interaktionen, Arbeits- und Sozialformen, didaktischer Kommentar, eingesetzte Medien, didaktische Alternativen (sowohl Reserve als auch „Notausstieg“) → nicht jeder Aspekt muss eine Spalte umfassen.

Literaturverzeichnis

Anhang (wenn vorhanden): Arbeitsblätter, Erwartungshorizont, Tafelbilder, Gruppeneinteilung, Sitzplan

Formale Kriterien

Länge: maximal (!) 10 Seiten ohne Anhang; Seitenzählung beginnt nach dem Inhaltsverzeichnis

Schriftgröße 12 (Times New Roman oder Calibri), Blocksatz, automatische Silbentrennung

Ränder: Oben/unten/links: 2cm; rechts: 3cm

Sprachliche Kriterien

Stringenz und Nachvollziehbarkeit der Argumentation

wissenschaftliches Arbeiten (Literatur, Zitation, Form)

Kohärenz (Bezug zu anderen Textteilen des Unterrichtsentwurfs)

Vollständigkeit: Die Arbeit enthält alle wesentlichen Teile in angemessenem Umfang.

Sprache: Ausdruck und Satzbau sind textsortenadäquat.

Regeln der Orthografie, Zeichensetzung und Grammatik werden eingehalten.