

Checkliste für die Planung, Revision und Beurteilung von Unterrichtsentwürfen am Lehrstuhl für Deutschdidaktik im inklusiven Kontext/Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation (Sekundarstufe I)

Vorgabe erfüllt?	
Inhaltliche Kriterien	
Deckblatt: Name, Vorname, Schule, Schulleiter:in, Betreuer:in, Lerngruppe, Fach, Datum, Zeit, Raum, Thema der Unterrichtsstunde	
Bedingungsanalyse: Situationsspezifische Lehrvoraussetzung, Situationsspezifische Lernvoraussetzungen der Schüler:innen, Lernvoraussetzungen für die gezeigte Stunde: Fach- und Medienkompetenz, Lernvoraussetzungen für die gezeigte Stunde: Soziale und personale Kompetenz, Besonderheiten der unterrichtlichen Situation	
Sachanalyse: Beschreibung des fachlichen Inhalts der Stunde, Zusammenfassung des Fachwissen, das die Lehrkraft für die Durchführung der Unterrichtsstunde benötigt, Aufzeigen evtl. Schwierigkeiten in der Struktur des Gegenstandes, Einordnung des Inhalts der Unterrichtsstunde in den fachlichen Zusammenhang, didaktische Reduktion, Querverweise auf das Material/Medienanalyse, Querverweise auf Primärliteratur	
Methodisch-didaktische-Analyse: Planung der Unterrichtsreihe: tabellarische Darstellung, Einordnung gemäß RLP/schulinternes Curriculum, fach- und allgemein-didaktische Begründung der Strukturierung, Zielvorstellung zur geplanten Kompetenzentwicklung, Didaktisch-methodisches Konzept der Unterrichtsstunde/Begründung des Lernarrangements, Begründete Ziele der Unterrichtsstunde, didaktische Schwerpunktsetzung und Legitimation der Unterrichtsstunde, Darstellung und Begründung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses	
Tabellarische Verlaufsplanung: Uhrzeit, Phasen & Übergänge, Lehrer:in-Schüler:in-Tätigkeit, Interaktion, Arbeits- und Sozialformen, didaktischer Kommentar, eingesetzte Medien, didaktische Alternativen	
Literaturverzeichnis	
Anhang (wenn vorhanden): Arbeitsblätter, Erwartungshorizont, Tafelbilder, Gruppeneinteilung, Sitzplan	
Formale Kriterien	
Länge: maximal (!) 10 Seiten ohne Anhang; Seitenzählung beginnt nach dem Inhaltsverzeichnis	
Schriftgröße 12 (Times New Roman oder Calibri), Blocksatz, automatische Silbentrennung	
Ränder: Oben/unten/links: 2cm; rechts: 3cm	
Sprachliche Kriterien	
Stringenz und Nachvollziehbarkeit der Argumentation	
wissenschaftliches Arbeiten (Literatur, Zitation, Form)	
Kohärenz (Bezug zu anderen Textteilen des Unterrichtsentwurfs)	
Vollständigkeit: Die Arbeit enthält alle wesentlichen Teile in angemessenem Umfang	
Sprache: Ausdruck und Satzbau sind textsortenadäquat	
Orthographie und Zeichensetzung werden eingehalten	
Grammatikregeln werden eingehalten	