



Die Schlussrede: Pro1

Ziel:

Du kannst fremdes Gesprächsverhalten reflektieren und bewerten. Das hilft dir Gesprächsstrategien anzuwenden, um deine eigene Meinung mit anderen zu diskutieren.

Aufgabenstellung:

1. **Ordne** die Funktionen den einzelnen Bestandteilen der Rede **zu**.
Einzelne Funktionen können mehrmals oder müssen gar nicht verwendet werden. Ein Bestandteil der Rede kann mehrere Funktionen haben.

Mögliche Funktionen:		
auffordern	Verständlichkeit sichern	Wichtigkeit zeigen
Expert:innenwissen zeigen	Wir-Gefühl herstellen	Interesse wecken

Bestandteile einer Eröffnungsrede mit Beispiel

Funktionen

Andere Menschen überzeugen.

Nennen der Streitfrage:

„Wir haben uns gefragt, ob Mobiltelefone in der Schule verboten werden sollten.“

Zusammenfassung der Argumente:

- Gegenüberstellung: So sehe die Welt aus, wenn es nach Pro geht, so nach Contra
 - o Die wichtigste(n) These(n) der Pro- und der Contra-Seite

„Ihr habt gesagt, dass Jugendliche darauf angewiesen seien, soziale Netzwerke und Informationen jederzeit nutzen zu können. Deswegen haben wir darüber gesprochen, ob unsere Maßnahme zu weit geht oder angemessen ist.“

Aus unserer Sicht ist es ein großes Problem, dass Jugendliche ständig abgelenkt werden, weil auf ihrem Smartphone wieder irgendeine



Benachrichtigung eintrifft oder Vibrationsalarm signalisiert, dass ihr neuestes Selfie geliked wurde. Diese Abhängigkeit kann man durchaus mit Drogen- und Spielsucht vergleichen.“

Abwägung der Argumente:

- Begründen, warum das Argument der eigenen Seite
 - Mehr zählt
 - z.B. mehr Personen betroffen, verletzlichere Personen betroffen
 - Recht hat
 - z.B. einem Wert folgt, wie alle Menschen handeln sollten

„Für mich ist entscheidend, dass nur glasklare Regeln Jugendliche dabei helfen können, von den andauernden Versuchungen der sozialen Netzwerke unabhängig zu werden. Und es ist die Aufgabe der Schule, sie davor zu schützen, ihre gesamte Energie in der virtuellen Welt der Apps, Messages, Posts und Likes zu vergeuden. Das ist nur mit einer konsequenten Haltung möglich.“

Antwort auf die Streitfrage:

„Deshalb spreche ich mich für ein Verbot von Mobiltelefonen in der Schule aus.“



Die Schlussrede: Contra1

Ziel:

Du kannst fremdes Gesprächsverhalten reflektieren und bewerten. Das hilft dir Gesprächsstrategien anzuwenden, um deine eigene Meinung mit anderen zu diskutieren.

Aufgabenstellung:

2. **Ordne** die Funktionen den einzelnen Bestandteilen der Rede **zu**.
Einzelne Funktionen können mehrmals oder müssen gar nicht verwendet werden. Ein Bestandteil der Rede kann mehrere Funktionen haben.

Mögliche Funktionen:	Verständlichkeit sichern	Wichtigkeit zeigen
auffordern		
Expert:innenwissen zeigen	Wir-Gefühl herstellen	Interesse wecken

Bestandteile einer Eröffnungsrede mit Beispiel

Funktionen

Nennen der Streitfrage:

„Wir haben über Mobiltelefone in der Schule gesprochen.“

Zusammenfassung der Argumente:

- Gegenüberstellung: So sehe die Welt aus, wenn es nach Pro geht, so nach Contra
 - o Die wichtigste(n) These(n) der Pro- und der Contra-Seite

„Ihr habt eine sehr weit gehende Lösung vorgeschlagen und wollt die Schule zur Handymfreien Zone erklären, zumindest für die Schüler:innen. Wir haben darauf hingewiesen, dass es in unserem Schulgebäude überhaupt keine Möglichkeit gibt, Handys einzuschließen. Wenn man diese Schließfächer einbauen wollte, wäre das mit enormen Aufwand verbunden. Ob dieser Aufwand gerechtfertigt ist, sehen wir unterschiedlich.“

Andere Menschen überzeugen.

**Abwägung der Argumente:**

- Begründen, warum das Argument der eigenen Seite
 - Mehr zählt
 - z.B. mehr Personen betroffen, verletzlichere Personen betroffen
 - Recht hat
 - z.B. einem Wert folgt, wie alle Menschen handeln sollten

„Entscheidend ist aber etwas anderes; Ein Verbot auf dem Schulgelände löst das Problem nicht, sondern verschärft es nur. Wenn jemand mit seinem neuen Smartphone prahlen will, dann macht er es dann eben auf dem Schulweg oder heimlich. Durch ein Verbot werden Mobiltelefone erst richtig interessant. Das Verbot löst keine Probleme, sondern hat den gegenteiligen Effekt.“

Antwort auf die Streitfrage:

„Deshalb spreche ich mich gegen ein Verbot von Mobiltelefonen in der Schule aus.“



Die Schlussrede: Pro2

Ziel:

Du kannst fremdes Gesprächsverhalten reflektieren und bewerten. Das hilft dir Gesprächsstrategien anzuwenden, um deine eigene Meinung mit anderen zu diskutieren.

Aufgabenstellung:

3. **Ordne** die Funktionen den einzelnen Bestandteilen der Rede **zu**.
Einzelne Funktionen können mehrmals oder müssen gar nicht verwendet werden. Ein Bestandteil der Rede kann mehrere Funktionen haben.

Mögliche Funktionen:		
auffordern	Verständlichkeit sichern	Wichtigkeit zeigen
Expert:innenwissen zeigen	Wir-Gefühl herstellen	Interesse wecken

Bestandteile einer Eröffnungsrede mit Beispiel

Funktionen

Andere Menschen überzeugen.

Nennen von Gemeinsamkeiten:

„Wir waren uns einig, dass Mobiltelefone in der Schule Probleme mit sich bringen können und, dass man die Benutzung einschränken muss.“

Nennen von Unterschieden:

- Gegenüberstellung: So sehe die Welt aus, wenn es nach Pro geht, so nach Contra
 - Die wichtigste(n) These(n) der Pro- und der Contra-Seite

„Der wichtigste Streitpunkt in unserer Debatte war das Verhältnis von persönlicher Freiheit und dem Erziehungsauftrag der Schule. Ihr habt es so dargestellt, als ob Smartphones vor allem dazu eingesetzt würden, für Referate zu recherchieren und Vokabeln zu lernen. Wenn jemand sein Handy dazu verwendet, jemanden heimlich zu filmen oder peinliche Bilder hochzuladen, dann sei das, sagt ihr, eben ein bedauerlicher Missbrauch.“



Das ließ sich nicht auflösen, denn das sehen wir grundsätzlich anders. Ich meine: Geräte, mit denen so etwas möglich ist, haben in der Schule nichts verloren.“

Abwägung der Argumente:

- Begründen, warum das Argument der eigenen Seite
 - Mehr zählt
 - z.B. mehr Personen betroffen, verletzlichere Personen betroffen
 - Recht hat
 - z.B. einem Wert folgt, wie alle Menschen handeln sollten

„Entscheidend ist für uns, dass die Schule einen geschützten Raum bildet, in dem jede und jeder sich bewegen kann, ohne Angst davor haben zu müssen, fotografiert oder gefilmt zu werden. Mobiltelefone bedrohen den Schulfrieden und nehmen vielen Schüler:innen und Lern-Chancen. Smartphones haben so viele Funktionen, dass man die Inhalte im Einzelnen nicht kontrollieren kann. Hier hilft nur ein generelles Verbot.“

Antwort auf die Streitfrage:

„Deshalb sage ich: keine Mobiltelefone in der Schule!“



Die Schlussrede: Contra2

Ziel:

Du kannst fremdes Gesprächsverhalten reflektieren und bewerten. Das hilft dir Gesprächsstrategien anzuwenden, um deine eigene Meinung mit anderen zu diskutieren.

Aufgabenstellung:

4. **Ordne** die Funktionen den einzelnen Bestandteilen der Rede **zu**.
Einzelne Funktionen können mehrmals oder müssen gar nicht verwendet werden. Ein Bestandteil der Rede kann mehrere Funktionen haben.

Mögliche Funktionen:	Verständlichkeit sichern	Wichtigkeit zeigen
auffordern		
Expert:innenwissen zeigen	Wir-Gefühl herstellen	Interesse wecken

Bestandteile einer Eröffnungsrede mit Beispiel

Funktionen

Nennen von Gemeinsamkeiten:

*„Wir Im Grunde ging es um das größere Thema: Wie soll der Mensch mit den Möglichkeiten umgehen, die ihm die Technik bietet?
Wir stimmen mit euch darin überein, dass mobile Endgeräte unser Leben und die Beziehung zwischen Menschen verändern.“*

Nennen von Unterschieden:

- Gegenüberstellung: So sehe die Welt aus, wenn es nach Pro geht, so nach Contra
 - o Die wichtigste(n) These(n) der Pro- und der Contra-Seite

„Eure pessimistische Haltung zu dieser Entwicklung teilen wir aber nicht. Die neuen Technologien eröffnen viele Möglichkeiten, an die früher nicht zu denken war. Aus unserer Sicht kann man nicht alle Veränderungen als Fehlentwicklungen verurteilen, wie ihr es tut. Wenn die Schule auf den

Andere Menschen überzeugen.



Stand des letzten Jahrhunderts stehenbleibt, steht die Zukunftsfähigkeit unseres Bildungssystems auf dem Spiel.“

Abwägung der Argumente:

- Begründen, warum das Argument der eigenen Seite
 - Mehr zählt
 - z.B. mehr Personen betroffen, verletzlichere Personen betroffen
 - Recht hat
 - z.B. einem Wert folgt, wie alle Menschen handeln sollten

„Entscheidend ist nicht, welche Technologien verwendet werden, sondern wie man sie einsetzt. Die Schule hat die Aufgabe, die Fähigkeiten zu vermitteln, die man für den Umgang mit modernen Kommunikationsmitteln braucht. Was es heißt, etwas auf den Punkt zu bringen, kann man auch bei Twitter lernen. Die Schule darf vor neuen Entwicklungen nicht die Augen verschließen, sondern muss zeigen, wie man sie produktiv und intelligent nutzen kann. Verbote sind da der völlig falsche Weg.“

Antwort auf die Streitfrage:

„Deshalb spreche ich mich klar gegen ein Verbot von Mobiltelefonen in der Schule aus!“