



Die Eröffnungsrede: Pro1

Ziel:

Du kannst fremdes Gesprächsverhalten reflektieren und bewerten. Das hilft dir Gesprächsstrategien anzuwenden, um deine eigene Meinung mit anderen zu diskutieren.

Aufgabenstellung:

1. **Ordne** die Funktionen den einzelnen Bestandteilen der Rede **zu**.
Einzelne Funktionen können mehrmals oder müssen gar nicht verwendet werden. Ein Bestandteil der Rede kann mehrere Funktionen haben.

Mögliche Funktionen:		
auffordern	Verständlichkeit sichern	Wichtigkeit zeigen
Expert:innenwissen zeigen	Wir-Gefühl herstellen	Interesse wecken

Bestandteile einer Eröffnungsrede mit Beispiel

Funktionen

Andere Menschen überzeugen.

Hinführung zum Thema:

- Ein Problem/Widerspruch aufmachen

„Jeder weiß, dass es gute und schlechte Lehrkräfte gibt. Bei guten Lehrkräften lernen Schüler:innen mehr. Das Können der Lehrkräfte wird an unserer Schule aber nicht überprüft.“

Nennen der Streitfrage:

„Daher stellt sich die Frage: Sollen Schüler:innen die Lehrkräfte bewerten?“

Erläuterung des Vorschlags:

- Was soll konkret gemacht werden? (Wer? Wie? Wann? ...)
- Was bedeuten die wichtigen Worte für uns?

„Wir schlagen vor, dass an unserer Schule ein Zeugnis für Lehrkräfte eingeführt wird. Die Lehrkräfte bekommen von ihren Schüler:innen Noten. Bewertet wird spannender Unterricht, Freundlichkeit und Gerechtigkeit.“



Unter Noten verstehen wir eine Bewertung in Zahlen. Eine eins bedeutet sehr gut. Eine sechs bedeutet schlecht. Themen, die Spaß gemacht haben, werden auch auf das Zeugnis geschrieben. Die Noten werden von der ganzen Klasse gemeinsam festgelegt.“

Begründung des Vorschlags:

- Beweisen, dass der Vorschlag:
 - o Der beste ist
 - o Das Problem löst (das wird hier gemacht)
 - o Nicht so aufwendig ist
 - o umsetzbar ist

„Für diesen Vorschlag spricht, dass schlechte Lehrkräfte sich verbessern können. Besonders gute Lehrkräfte können ausgezeichnet werden.“

Antwort auf die Streitfrage:

„Deshalb sollen Lehrkräfte von ihren Schüler:innen bewertet werden.“



Die Eröffnungsrede: Contra1

Ziel:

Du kannst fremdes Gesprächsverhalten reflektieren und bewerten. Das hilft dir Gesprächsstrategien anzuwenden, um deine eigene Meinung mit anderen zu diskutieren.

Aufgabenstellung:

2. **Ordne** die Funktionen den einzelnen Bestandteilen der Rede **zu**.

Einzelne Funktionen können mehrmals oder müssen gar nicht verwendet werden. Ein Bestandteil der Rede kann mehrere Funktionen haben.

Mögliche Funktionen:	Verständlichkeit sichern	Wichtigkeit zeigen
auffordern		
Expert:innenwissen zeigen	Wir-Gefühl herstellen	Interesse wecken

Bestandteile einer Eröffnungsrede mit Beispiel

Funktionen

Hinführung zum Thema:

- Ein Problem/Widerspruch aufmachen

„Guter Unterricht ist uns allen wichtig. Lehrkräfte übernehmen jetzt schon sehr viele Aufgaben und nie ist genug Zeit im Unterricht, um ein Thema tief und spannend zu diskutieren.“

Andere
Menschen
überzeugen.

Nennen der Streitfrage:

„Wir stellen uns die Frage, ob es eine gute Idee ist, dass Schüle:innen ihre Lehrkräfte bewerten.“

Erläuterung des Vorschlags:

- Alle relevanten Personengruppen und Schritte im Ablauf bedacht?

„Ihr schlagt vor, dass Schüler:innen ihren Lehrkräften in verschiedenen Kategorien Noten geben. Offen bleibt, in welchen Zeitabständen die Benotung stattfinden soll.“

Bewertung des Vorschlags:



- Beweisen, dass es
 - o bessere Lösungen gibt
 - o das Problem nicht gibt
 - o der Vorschlag nicht umgesetzt werden kann (das wird hier gemacht)
 - o zu viel Aufwand wäre

„Auch wenn die Idee gut ist, die Qualität von Unterricht zu kontrollieren, glauben wir, dass euer Vorschlag zu zeitaufwendig ist. Eine Klasse hat ca. zehn verschiedene Lehrkräfte. Während der Diskussion über die Noten dürfte auch keine Lehrkraft im Raum sein, damit alle frei sprechen können. Das wäre das reinste Chaos. Was die Lehrkraft dann mit dem Zeugnis macht, ist auch nicht gesichert.“

Antwort auf die Streitfrage:

„Deswegen bin ich der Meinung, dass Schüler:innen ihre Lehrkräfte nicht bewerten sollten.“



Die Eröffnungsrede: Pro2

Ziel:

Du kannst fremdes Gesprächsverhalten reflektieren und bewerten. Das hilft dir Gesprächsstrategien anzuwenden, um deine eigene Meinung mit anderen zu diskutieren.

Aufgabenstellung:

3. **Ordne** die Funktionen den einzelnen Bestandteilen der Rede **zu**.
Einzelne Funktionen können mehrmals oder müssen gar nicht verwendet werden. Ein Bestandteil der Rede kann mehrere Funktionen haben.

Mögliche Funktionen:		
auffordern	Verständlichkeit sichern	Wichtigkeit zeigen
Expert:innenwissen zeigen	Wir-Gefühl herstellen	Interesse wecken

Bestandteile einer Eröffnungsrede mit Beispiel

Funktionen

Ergänzungen zum Vorschlag:

- Fragen beantworten
- Vergessene Ideen/Regeln ergänzen

„Eure Frage möchte ich direkt beantworten. Schüler:innen sollen ihre Lehrkräfte immer zum Ende des Halbjahres benoten. Außerdem könnten Lehrkräfte bei besonders guten Noten mit einer einmaligen Geldzahlung belohnt werden. Bei schlechter Bewertung könnte ein Gespräch mit der Schulleitung angeordnet werden. Es könnten auch unangekündigte Hospitationen durchgeführt werden.“

Eingehen auf Einwände:

„Eine Note kann, anders als von dir angenommen, nicht nur durch Diskussion entschieden werden. In vielen Universitäten und Firmen werden online Formulare benutzt, in die jede:r die eigene Meinung eintragen kann.“

Andere Menschen überzeugen.



Die Lehrkraft bekommt dann nur den Durchschnitt von allen Noten angezeigt und die Verteilung in der Klasse. Wie, wenn uns Klausuren zurückgegeben werden. Es gab zwei Einsen, vier Zweien und so weiter.“

Tiefere Begründung/Verteidigung des Vorschlags:

- Beweisen, dass der Vorschlag:
 - o Der beste ist
 - o Das Problem löst (das wird hier gemacht)
 - o Nicht so aufwendig ist
 - o umsetzbar ist

„Während des Ausfüllens des online Formulars kann sogar eine Lehrkraft im Raum sein. Die Lehrkraft bekommt also eine Rückmeldung von allen Schüler:innen, ohne, dass die Schüler:innen sich streiten müssen. Mit den Rückmeldungen kann sie einen besseren Unterricht für alle machen.“

Antwort auf die Streitfrage:

„Daher spreche ich mich dafür aus, dass Schüler:innen ihre Lehrkräfte bewerten.“



Die Eröffnungsrede: Contra2

Ziel:

Du kannst fremdes Gesprächsverhalten reflektieren und bewerten. Das hilft dir Gesprächsstrategien anzuwenden, um deine eigene Meinung mit anderen zu diskutieren.

Aufgabenstellung:

4. **Ordne** die Funktionen den einzelnen Bestandteilen der Rede **zu**.

Einzelne Funktionen können mehrmals oder müssen gar nicht verwendet werden. Ein Bestandteil der Rede kann mehrere Funktionen haben.

Mögliche Funktionen:		
auffordern	Verständlichkeit sichern	Wichtigkeit zeigen
Expert:innenwissen zeigen	Wir-Gefühl herstellen	Interesse wecken

Bestandteile einer Eröffnungsrede mit Beispiel

Funktionen

Eventuell weitere Fragen zum Vorschlag:

„Vielen Dank für eure Ergänzung der Vorgehensweisen.“

Weitere Einwände:

„Gutes Feedback ist wichtig für die Weiterentwicklung der eigenen Fähigkeiten. Das gilt auch für Lehrkräfte.“

Noten, mit denen Konsequenzen verbunden sind, würden aber dazu führen, dass einige Schüler:innen versuchen, ihre eigenen Interessen damit durchzusetzen.“

Begründung:

- Beweisen, dass es
 - o bessere Lösungen gibt
 - o das Problem nicht gibt
 - o der Vorschlag nicht umgesetzt werden kann (das wird hier gemacht)
 - o zu viel Aufwand wäre

Andere Menschen überzeugen.



„Es kann leicht passieren, dass eine Lehrkraft nur deshalb gute Noten erhält, weil er:sie wenig Hausaufgaben aufgibt und gute Noten verschenkt. Oder Schüler:innen rächen sich an Lehrkräften, weil sie eine schlechte Note bekommen haben. Im schlimmsten Fall entsteht ein Tausch gute Noten gegen gute Noten oder eine Bestrafung schlechte Noten für schlechte Noten und das Problem schlechter Unterricht wird nicht gelöst. Wir wollen keinen Machtkampf zwischen Schüler:innen und Lehrkräften.“

Antwort auf die Streitfrage:

„Deshalb spreche ich mich klar gegen die Benotung der Lehrkräfte durch Schüler:innen aus.“