



Die Eröffnungsrede: Pro1

Ziel:

Du kannst fremdes Gesprächsverhalten reflektieren. Das kannst du zur Unterstützung für das Vertreten deiner eigenen Meinung verwenden.

Aufgabenstellung:

1. Lies das Beispiel für eine Eröffnungsrede deinem:r Sitznachbar:in möglichst überzeugend vor.

Funktionen	Bestandteile einer Eröffnungsrede mit Beispiel
Andere Menschen überzeugen.	Hinführung zum Thema: - Ein Problem/Widerspruch aufmachen <i>„Jeder weiß, dass es gute und schlechte Lehrkräfte gibt. Bei guten Lehrkräften lernen Schüler:innen mehr. Das Können der Lehrkräfte wird an unserer Schule aber nicht überprüft.“</i>
Warum ist das interessant? Wofür ist das wichtig?	Nennen der Streitfrage: <i>„Daher stellt sich die Frage: Sollen Schüler:innen die Lehrkräfte bewerten?“</i>
Warum ist das interessant? Wie kann man mich gut verstehen?	Erläuterung des Vorschlags: - Was soll konkret gemacht werden? (Wer? Wie? Wann? ...) - Was bedeuten die wichtigen Worte für uns? <i>„Wir schlagen vor, dass an unserer Schule ein Zeugnis für Lehrkräfte eingeführt wird. Die Lehrkräfte bekommen von ihren Schüler:innen Noten. Bewertet wird spannender Unterricht, Freundlichkeit und Gerechtigkeit. Unter Noten verstehen wir eine Bewertung in Zahlen.“</i>
Wie kann man mich gut verstehen? Was weiß ich alles über das Thema? Was will ich, dass getan/geglaubt wird?	



Eine 1 bedeutet sehr gut. Eine 6 bedeutet schlecht. Themen, die Spaß gemacht haben, werden auch auf das Zeugnis geschrieben. Die Noten werden von der ganzen Klasse gemeinsam festgelegt.“

Warum ist das
interessant?
Was weiß ich alles
über das Thema?
Was glaubt mein
Publikum mir?

Begründung des Vorschlags:

- Beweisen, dass der Vorschlag:
 - o Der beste ist
 - o Das Problem löst (das wird hier gemacht)
 - o Nicht so aufwendig ist
 - o umsetzbar ist

„Für diesen Vorschlag spricht, dass sich schlechte Lehrkräfte verbessern können. Besonders gute Lehrkräfte können ausgezeichnet werden.“

Was will ich, dass
getan/geglaubt wird?
Wie kann man mich
gut verstehen?

Antwort auf die Streitfrage:

„Deshalb sollen Lehrkräfte von ihren Schüler:innen bewertet werden.“



Die Eröffnungsrede: Contra1

Ziel:

Du kannst fremdes Gesprächsverhalten reflektieren. Das kannst du zur Unterstützung für das Vertreten deiner eigenen Meinung verwenden.

Aufgabenstellung:

1. Lies das Beispiel für eine Eröffnungsrede deinem:r Sitznachbar:in möglichst überzeugend vor.

Funktionen	Bestandteile einer Eröffnungsrede mit Beispiel
Andere Menschen überzeugen.	
Warum ist das interessant?	Hinführung zum Thema:
Wofür ist das wichtig?	- Ein Problem/Widerspruch aufmachen <i>„Guter Unterricht ist uns allen wichtig. Lehrkräfte übernehmen jetzt schon sehr viele Aufgaben und nie ist genug Zeit im Unterricht, um ein Thema tief und spannend zu diskutieren.“</i>
Warum ist das interessant?	Nennen der Streitfrage:
Wie kann man mich gut verstehen?	<i>„Wir stellen uns die Frage, ob es eine gute Idee ist, dass Schüler:innen ihre Lehrkräfte bewerten.“</i>
Wie kann man mich gut verstehen?	Erläuterung des Vorschlags:
Bin ich fair zum anderen Team?	- Alle relevanten Personengruppen und Schritte im Ablauf bedacht? <i>„Ihr schlagt vor, dass Schüler:innen ihren Lehrkräften in verschiedenen Kategorien Noten geben. Offen bleibt, in welchen Zeitabständen die Benotung stattfinden soll.“</i>
Was weiß ich alles über das Thema?	
Was will ich, dass getan/geglaubt wird?	



Warum ist das
interessant?

Was weiß ich alles
über das Thema?
Was glaubt mein
Publikum mir?

Bewertung des Vorschlags:

- Beweisen, dass es
 - o bessere Lösungen gibt
 - o das Problem nicht gibt
 - o der Vorschlag nicht umgesetzt werden kann (das wird hier gemacht)
- o zu viel Aufwand wäre

„Auch wenn die Idee gut ist, die Qualität von Unterricht zu kontrollieren, glauben wir, dass euer Vorschlag zu zeitaufwendig ist. Eine Klasse hat ca. zehn verschiedene Lehrkräfte. Während der Diskussion über die Noten dürfte auch keine Lehrkraft im Raum sein, damit alle frei sprechen können. Das wäre das reinste Chaos. Was die Lehrkraft dann mit dem Zeugnis macht, ist auch nicht gesichert.“

Was will ich, dass
getan/geglaubt wird?
Wie kann man mich
gut verstehen?

Antwort auf die Streitfrage:

„Deswegen bin ich der Meinung, dass Schüler:innen ihre Lehrkräfte nicht bewerten sollten.“



Die Eröffnungsrede: Pro2

Ziel:

Du kannst fremdes Gesprächsverhalten reflektieren. Das kannst du zur Unterstützung für das Vertreten deiner eigenen Meinung verwenden.

Aufgabenstellung:

1. Lies das Beispiel für eine Eröffnungsrede deinem:r Sitznachbar:in möglichst überzeugend vor.

Funktionen	Bestandteile einer Eröffnungsrede mit Beispiel
Andere Menschen überzeugen.	
Wie kann man mich gut verstehen? Was weiß ich alles über das Thema?	Ergänzungen zum Vorschlag: - Fragen beantworten - Vergessene Ideen/Regeln ergänzen <i>„Eure Frage möchte ich direkt beantworten. Schüler:innen sollen ihre Lehrkräfte immer zum Ende des Halbjahres benoten. Außerdem könnten Lehrkräfte bei besonders guten Noten mit einer einmaligen Geldzahlung belohnt werden. Bei schlechter Bewertung könnte ein Gespräch mit der Schulleitung angeordnet werden. Es könnten auch unangekündigte Hospitationen durchgeführt werden.“</i>
Wie kann man mich gut verstehen? Was weiß ich alles über das Thema? Was will ich, dass getan/geglaubt wird?	Eingehen auf Einwände: <i>„Eine Note kann, anders als von dir angenommen, nicht nur durch Diskussion entschieden werden. In vielen Universitäten und Firmen werden online Formulare benutzt, in die jede:r die eigene Meinung eintragen kann. Die Lehrkraft bekommt dann nur den Durchschnitt von allen Noten angezeigt und die Verteilung in der Klasse. Wie, wenn uns Klausuren zurückgegeben werden. Es gab zwei Einsen, vier Zweien und so weiter.“</i>



Warum ist das
interessant?

Was weiß ich alles
über das Thema?

Was glaubt mein
Publikum mir?

Was will ich, dass
getan/geglaubt wird?

Wie kann man mich
gut verstehen?

Tiefere Begründung/Verteidigung des Vorschlags:

- Beweisen, dass der Vorschlag:
 - o Der beste ist
 - o Das Problem löst (das wird hier gemacht)
 - o Nicht so aufwendig ist
 - o umsetzbar ist

„Während des Ausfüllens des online Formulars kann sogar eine Lehrkraft im Raum sein. Die Lehrkraft bekommt also eine Rückmeldung von allen Schüler:innen, ohne, dass die Schüler:innen sich streiten müssen. Mit den Rückmeldungen kann sie einen besseren Unterricht für alle machen.“

Antwort auf die Streitfrage:

„Daher spreche ich mich dafür aus, dass Schüler:innen ihre Lehrkräfte bewerten.“



Die Eröffnungsrede: Contra2

Ziel:

Du kannst fremdes Gesprächsverhalten reflektieren. Das kannst du zur Unterstützung für das Vertreten deiner eigenen Meinung verwenden.

Aufgabenstellung:

2. Lies das Beispiel für eine Eröffnungsrede deinem:r Sitznachbar:in möglichst überzeugend vor.

Funktionen	Bestandteile einer Eröffnungsrede mit Beispiel
Andere Menschen überzeugen.	
Wie kann man mich gut verstehen?	Eventuell weitere Fragen zum Vorschlag:
Wie bin ich fair zur anderen Position?	„Vielen Dank für eure Ergänzung der Vorgehensweisen.“
Wie kann man mich gut verstehen?	Weitere Einwände:
Was weiß ich alles über das Thema?	„Gutes Feedback ist wichtig für die Weiterentwicklung der eigenen Fähigkeiten. Das gilt auch für Lehrkräfte.
Was will ich, dass getan/geglaubt wird?	Noten, mit denen Konsequenzen verbunden sind, würden aber dazu führen, dass einige Schüler:innen versuchen, ihre eigenen Interessen damit durchzusetzen.“
Warum ist das interessant?	Begründung:
Was weiß ich alles über das Thema?	- Beweisen, dass es - o bessere Lösungen gibt - o das Problem nicht gibt - o der Vorschlag nicht umgesetzt werden kann (das wird hier gemacht) - o zu viel Aufwand wäre
Was glaubt mein Publikum mir?	



„Es kann leicht passieren, dass eine Lehrkraft nur deshalb gute Noten erhält, weil er:sie wenig Hausaufgaben aufgibt und gute Noten verschenkt. Oder Schüler:innen rächen sich an Lehrkräften, weil sie eine schlechte Note bekommen haben. Im schlimmsten Fall entsteht ein Tausch gute Noten gegen gute Noten oder eine Bestrafung schlechte Noten für schlechte Noten und das Problem schlechter Unterricht wird nicht gelöst. Wir wollen keinen Machtkampf zwischen Schüler:innen und Lehrkräften.“

Was will ich, dass
getan/geglaubt wird?
Wie kann man mich
gut verstehen?

Antwort auf die Streitfrage:

„Deshalb spreche ich mich klar gegen die Benotung der Lehrkräfte durch Schüler:innen aus.“