



Phase 2 - 4: Meine Debatte nach Jugend Debattiert

Ziel:

Du führst eine vollständige Debatte nach dem Format von Jugend Debattiert. Damit trainierst du die Fähigkeit, Meinungen und Anliegen mit anderen zu diskutieren und Gesprächsstrategien anzuwenden.

Aufgabenstellung:

1. **Notiere** dir in der Vorbereitung jedes Debattenabschnitts alle wichtigen Punkte für deine Argumentation.
2. **Notiere** nach der Debatte in Stichpunkten, was die andere Seite gesagt hat.
3. **Verschafe** dir am Anfang der Vorbereitungszeit für die Freie Aussprache und die Schlussrede einen **Überblick** darüber, was bisher schon gesagt wurde.

Allgemeines:

Hier kannst du Argumente recherchieren: Bundeszentrale für politische Bildung, Tagesschau, fluter, überregionale Tageszeitung, Fachlehrer:innen, Sachbücher

Meine Gruppenmitglieder sind:

Unsere Streitfrage ist:

Eröffnungsrede

Meine Rolle:

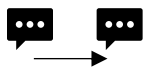
Das Thema ist wichtig, weil (Relevanz):

Der Vorschlag ist:

Wichtige Begriffe sind:

Begründung der Pro-Seite

Begründung der Contra-Seite



Vorbereitung Debatte



Argumentation



1 Person



3 Min.

P2-4

P3-3

P4-3

Freie Aussprache

Argumente der Pro-Seite

Argumente der Contra-Seite

Schlussrede

Wichtigstes Argument der Pro-Seite war:

Wichtigstes Argument der Contra-Seite war:

Diese Gemeinsamkeiten gab es:

Diese Unterschiede bestanden:

Thema der Debatte war: